

Kursisttrivselsundersøgelsen 2014

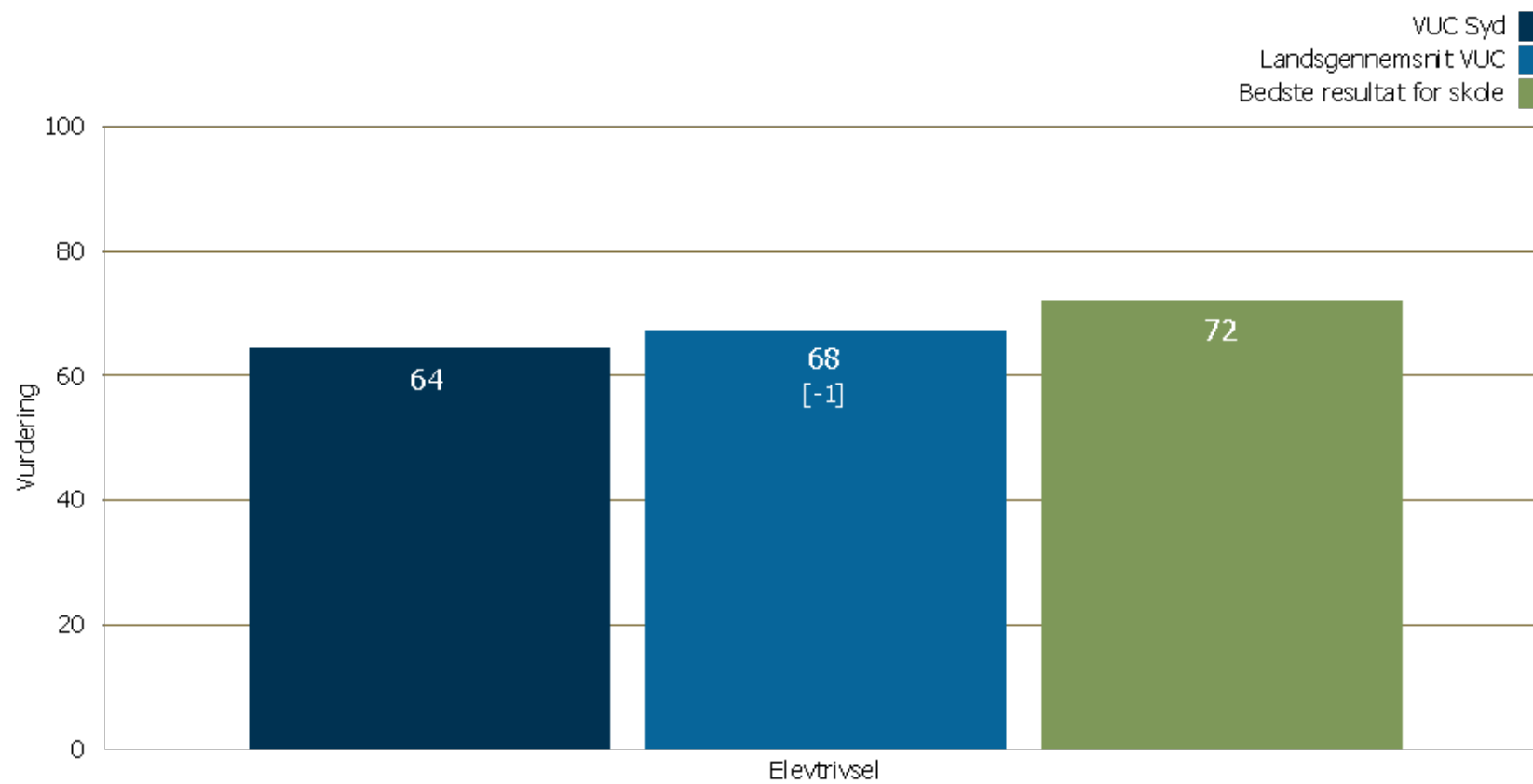
For de gymnasiale uddannelser

VUC Syd

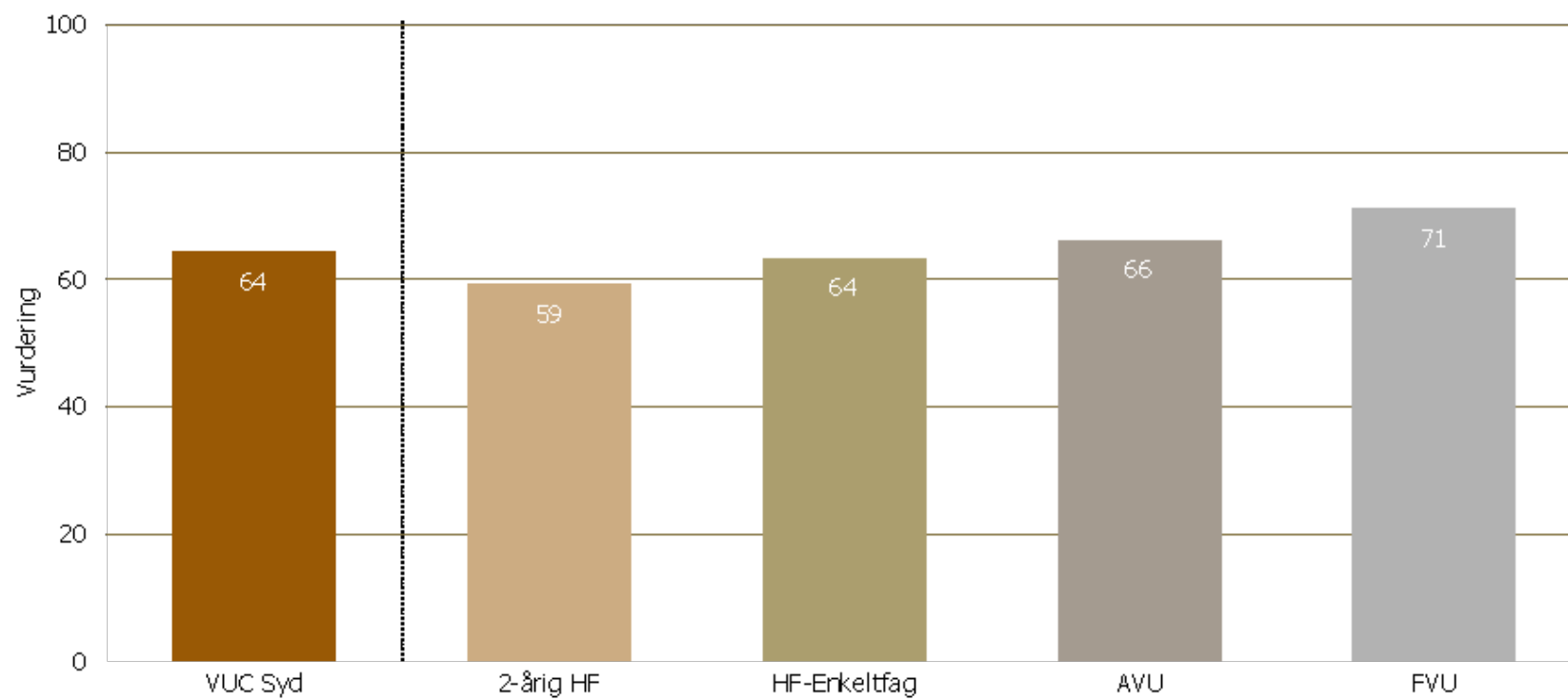
Svarprocent: 35% (684 besvarelser ud af 1976 mulige)



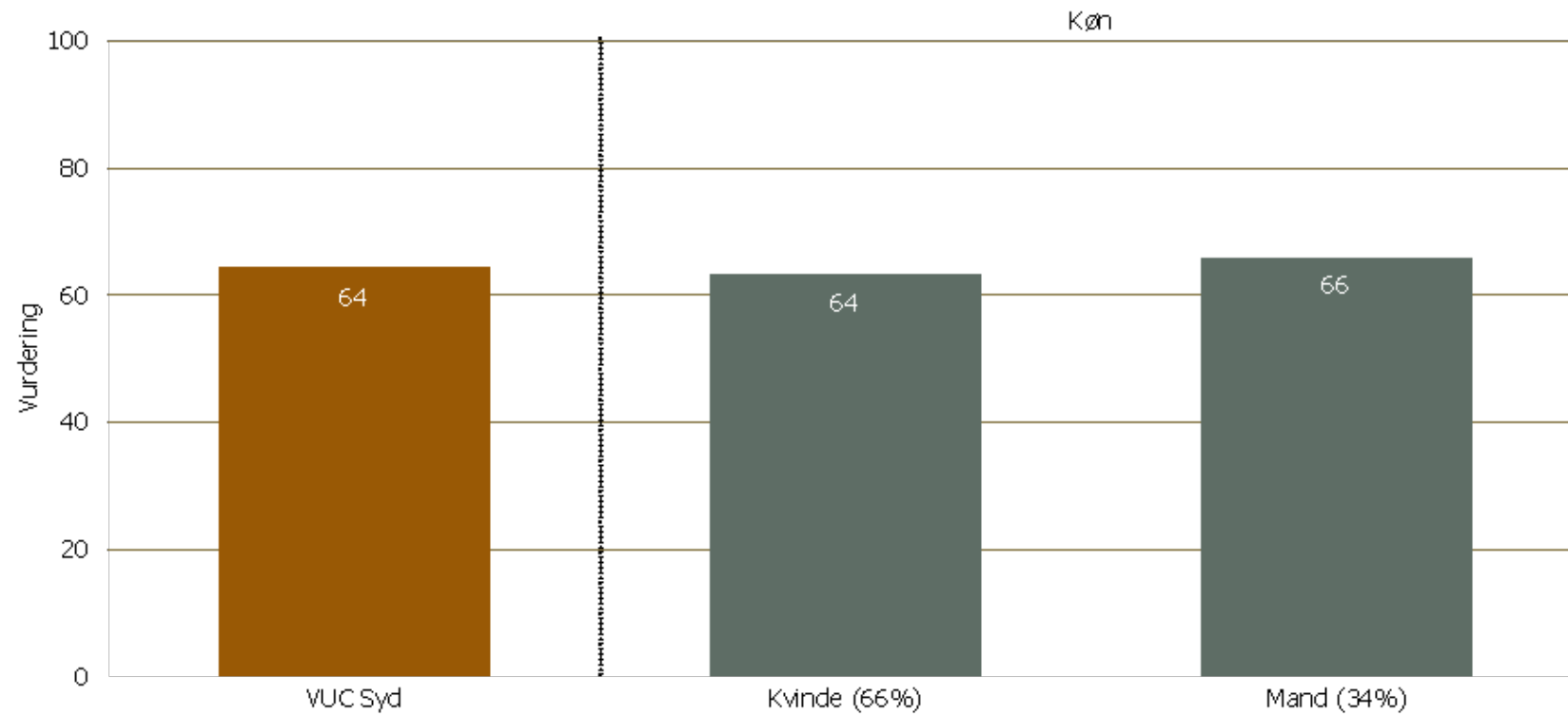
Elevtrivsel



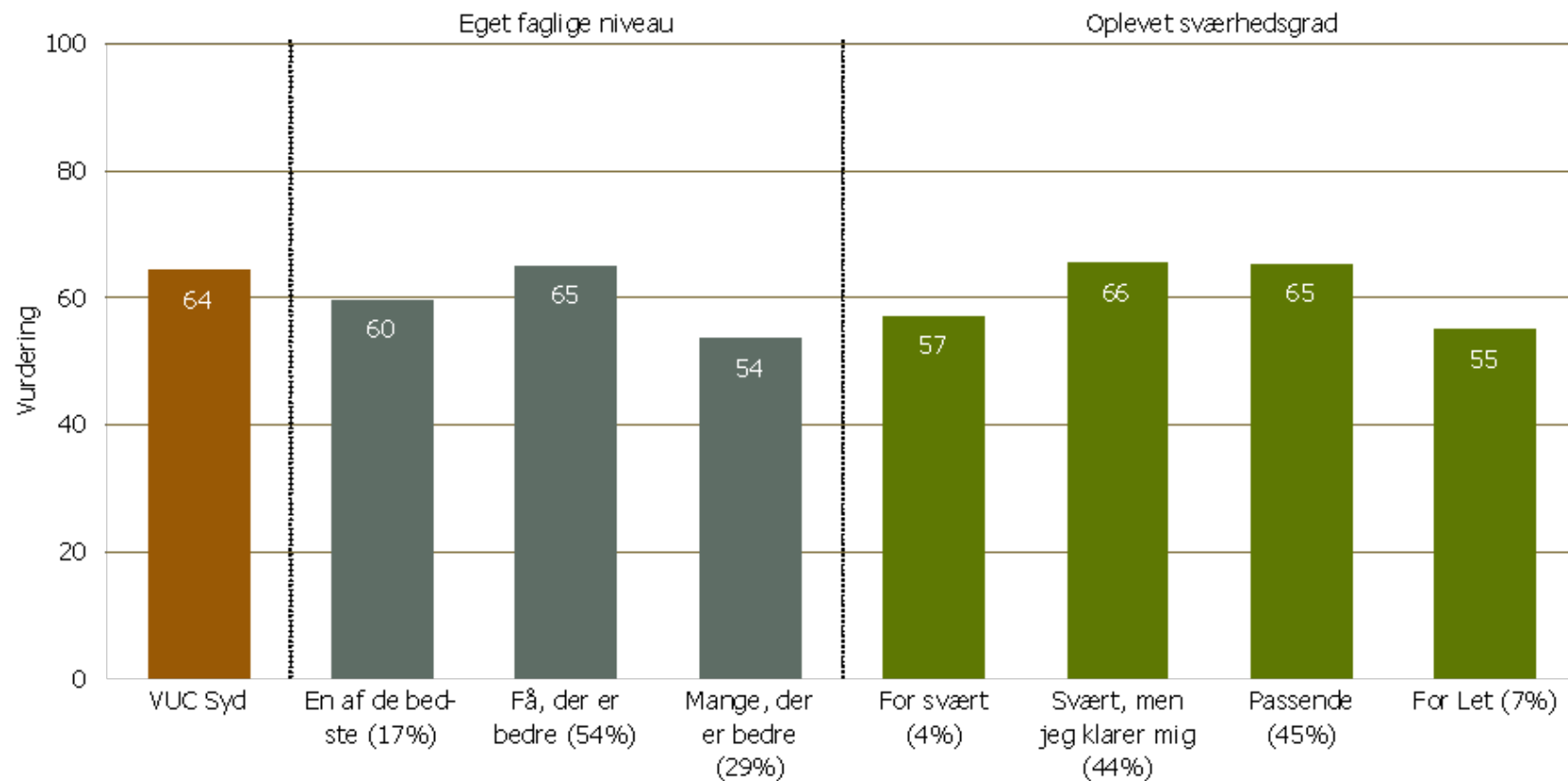
Elevtrivsel



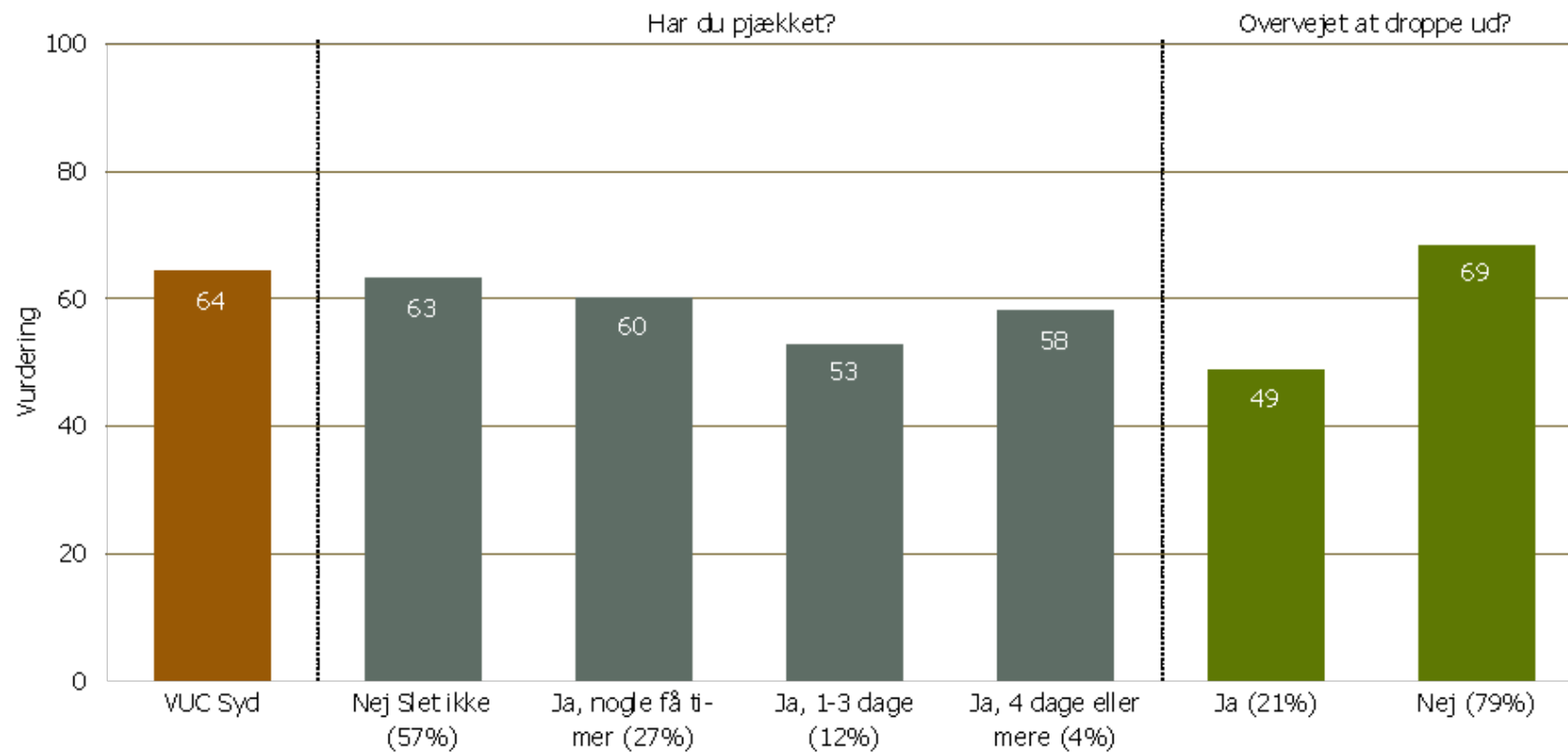
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



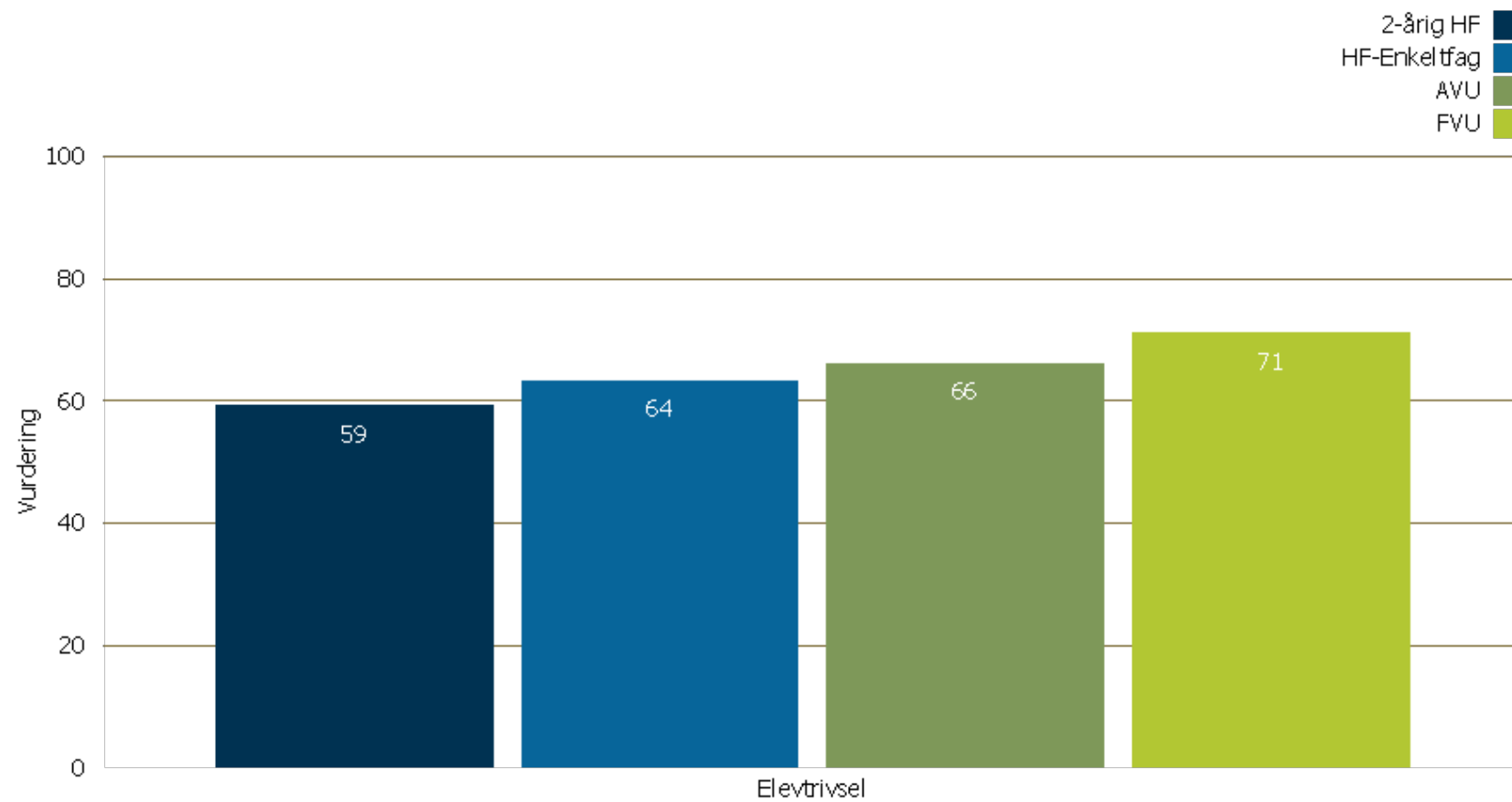
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



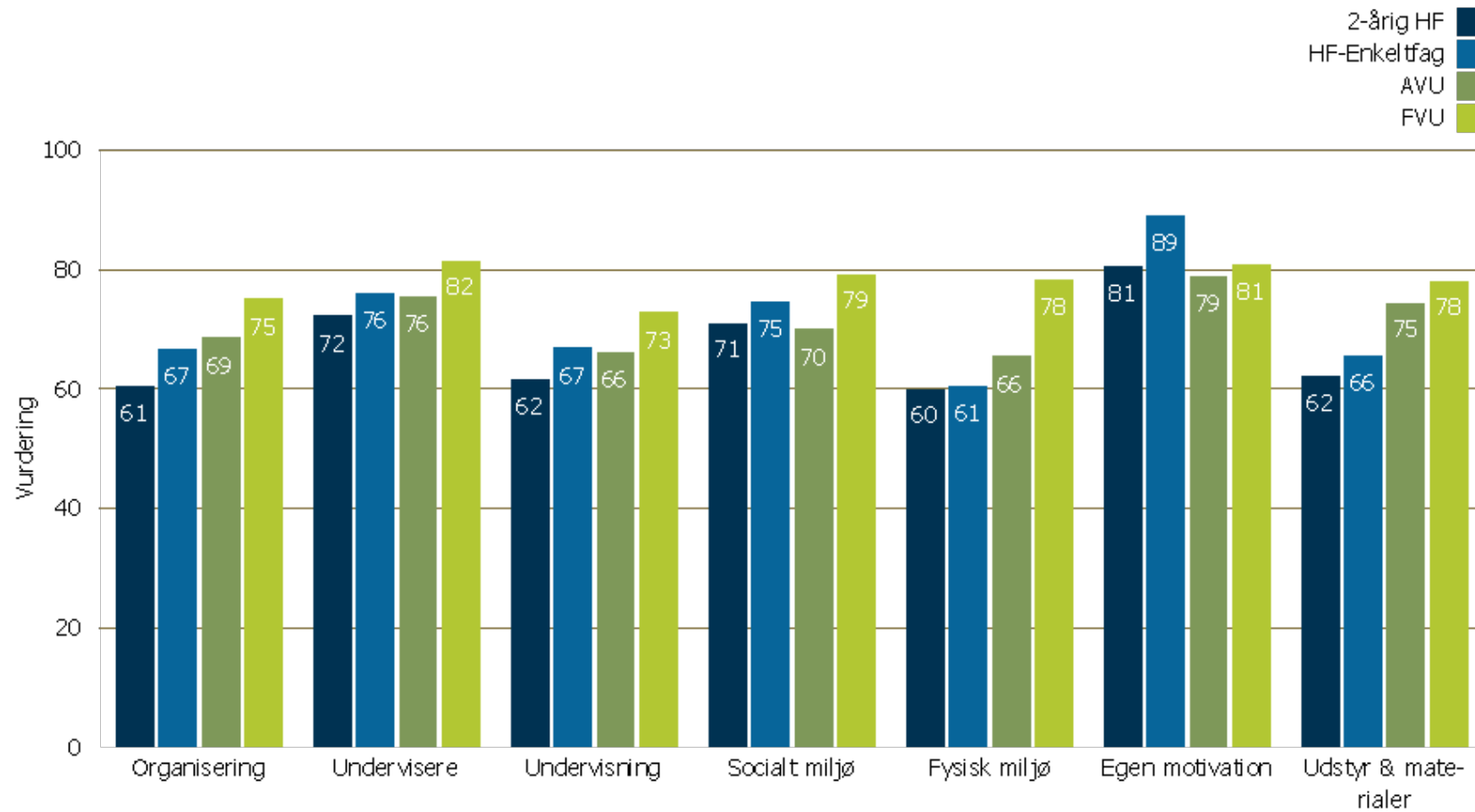
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



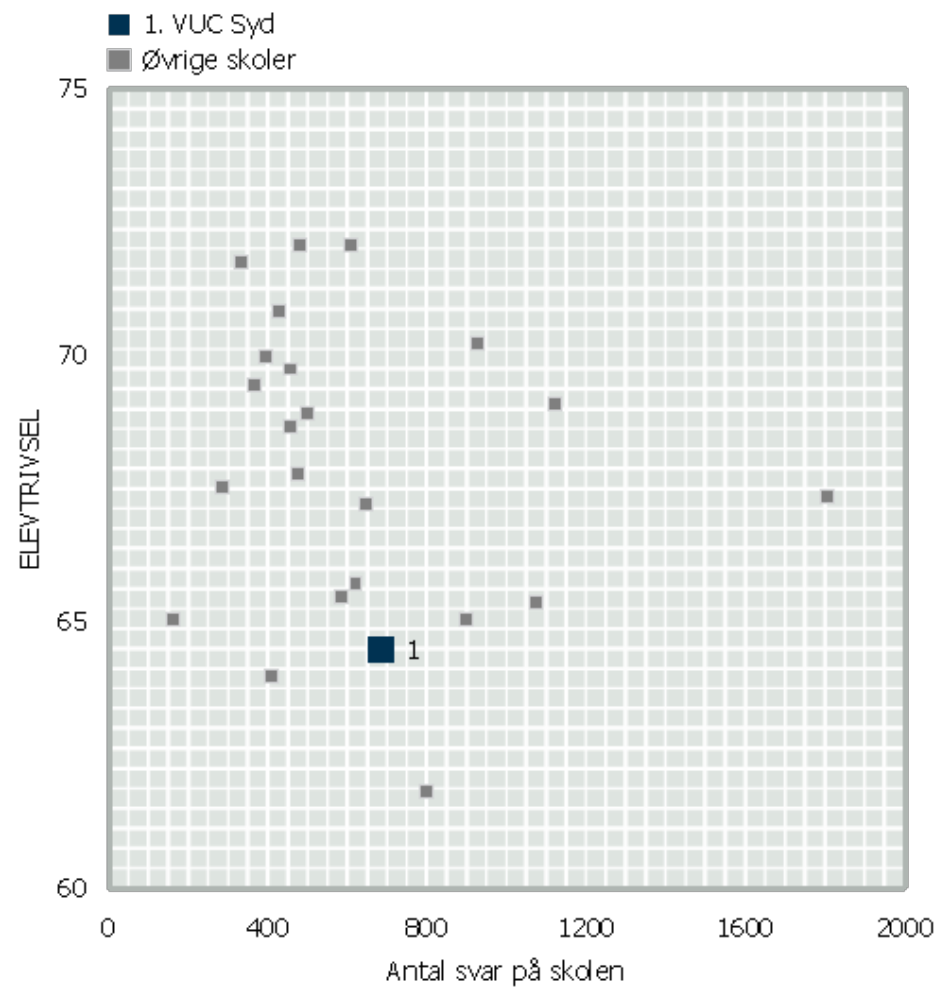
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



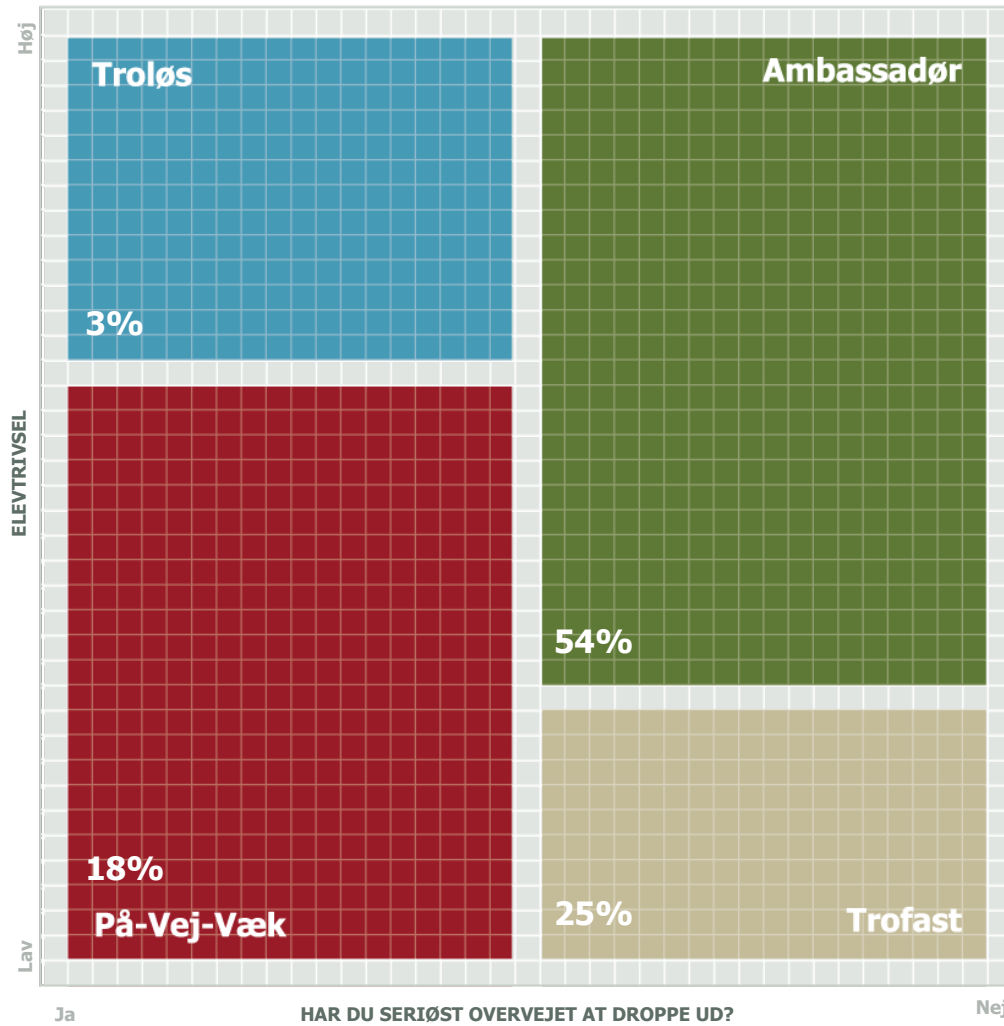
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



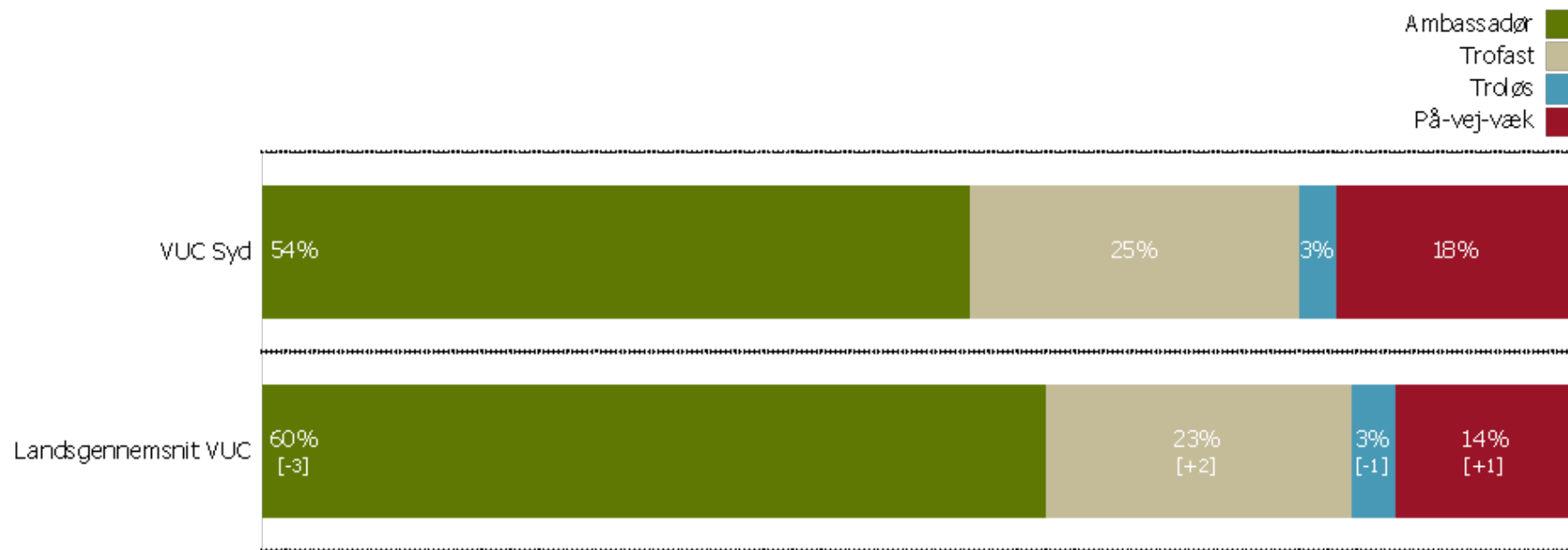
Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



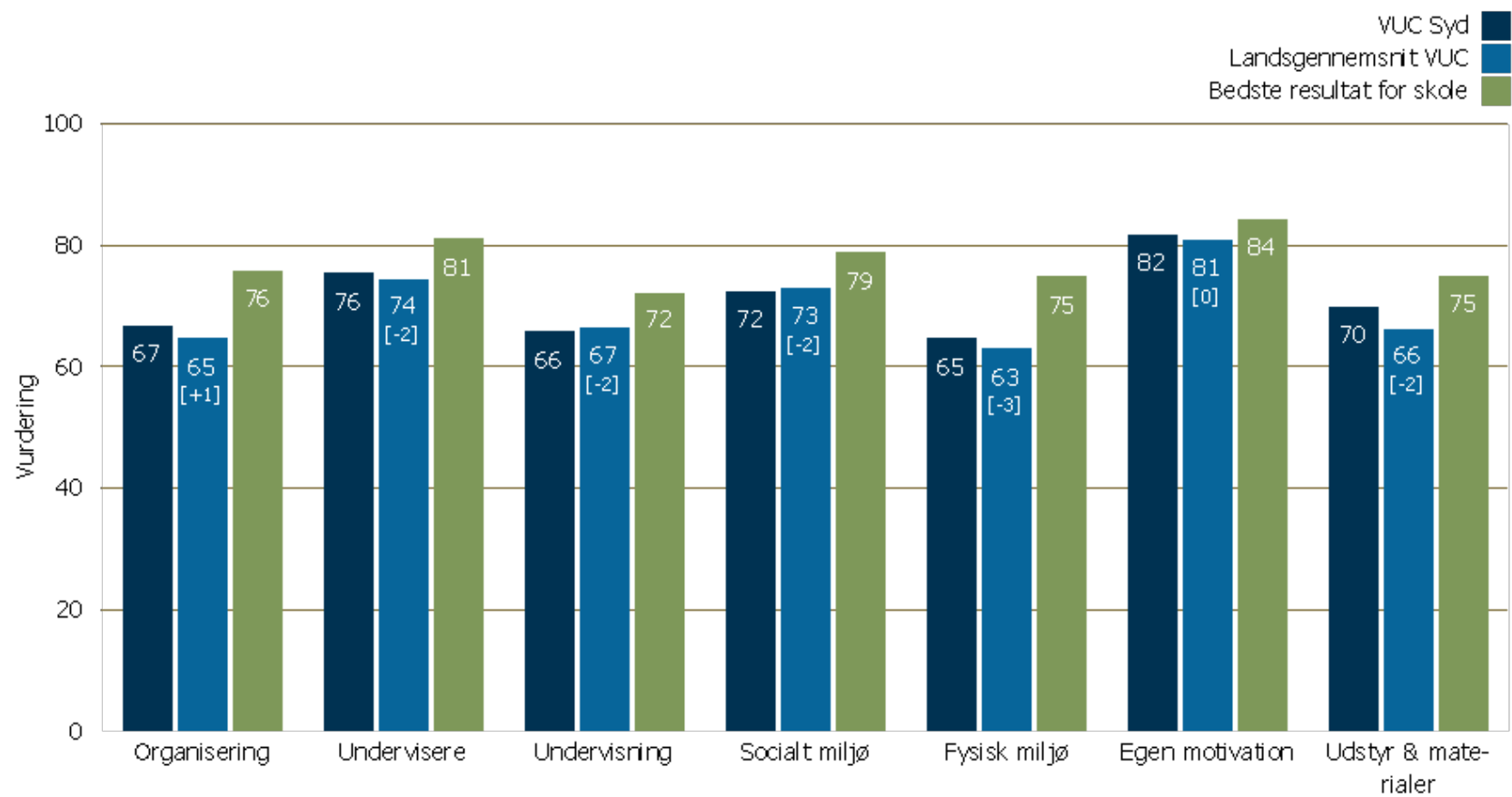
Trivsel og Risiko for frafald



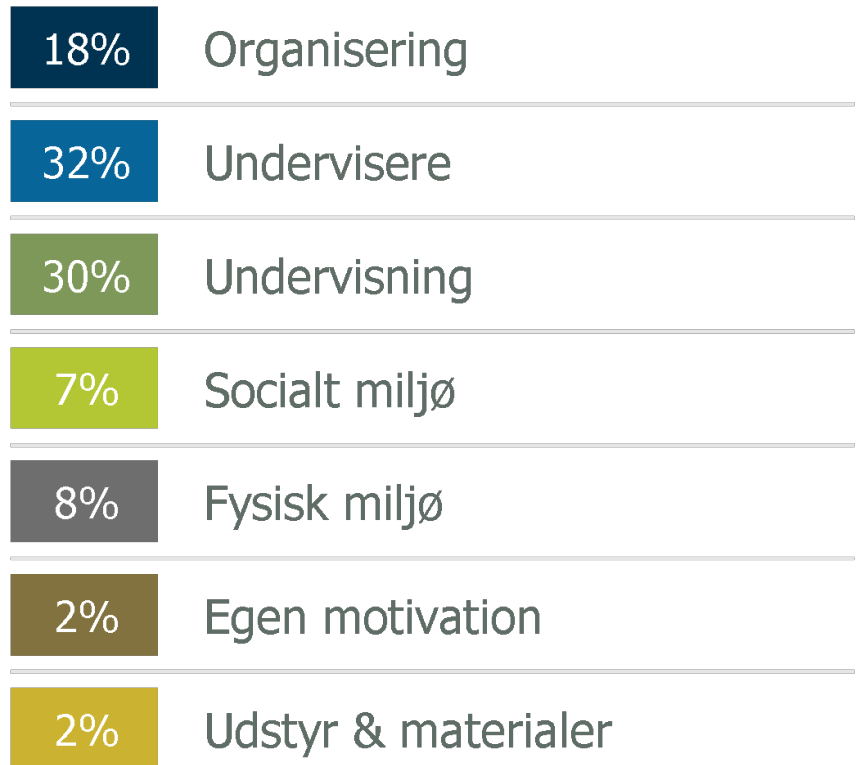
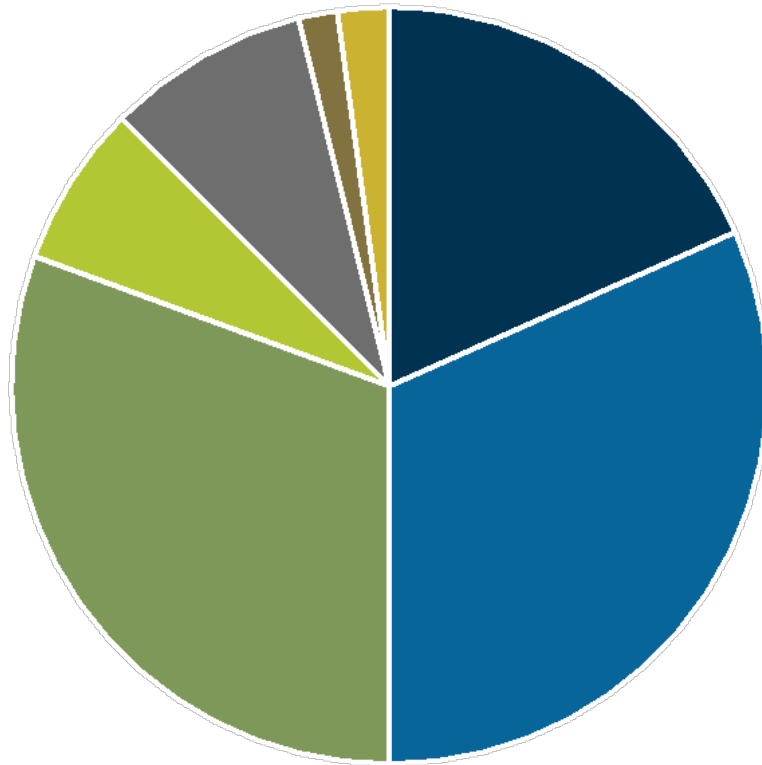
Trivsel og Risiko for frafald



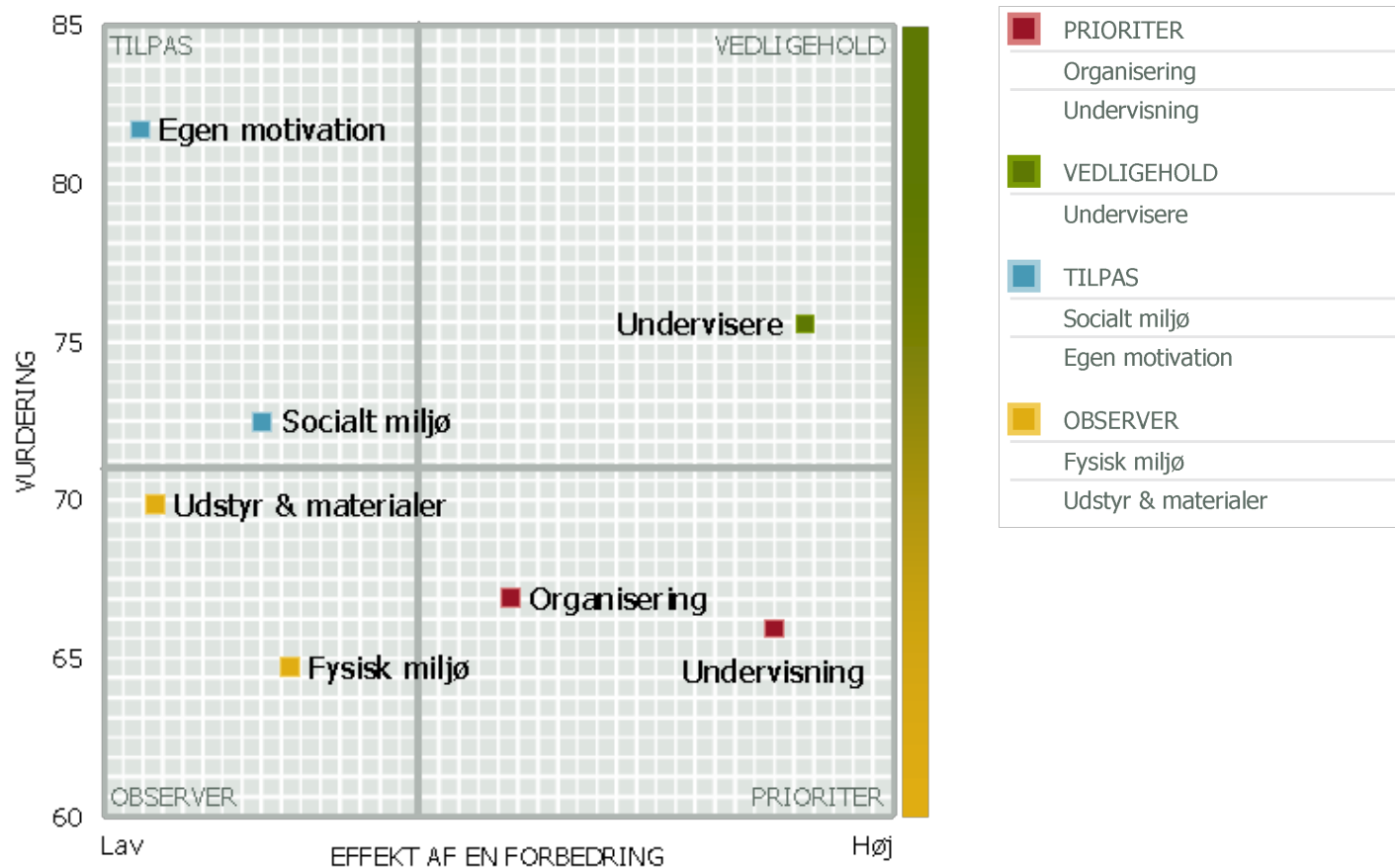
Indsatsområder

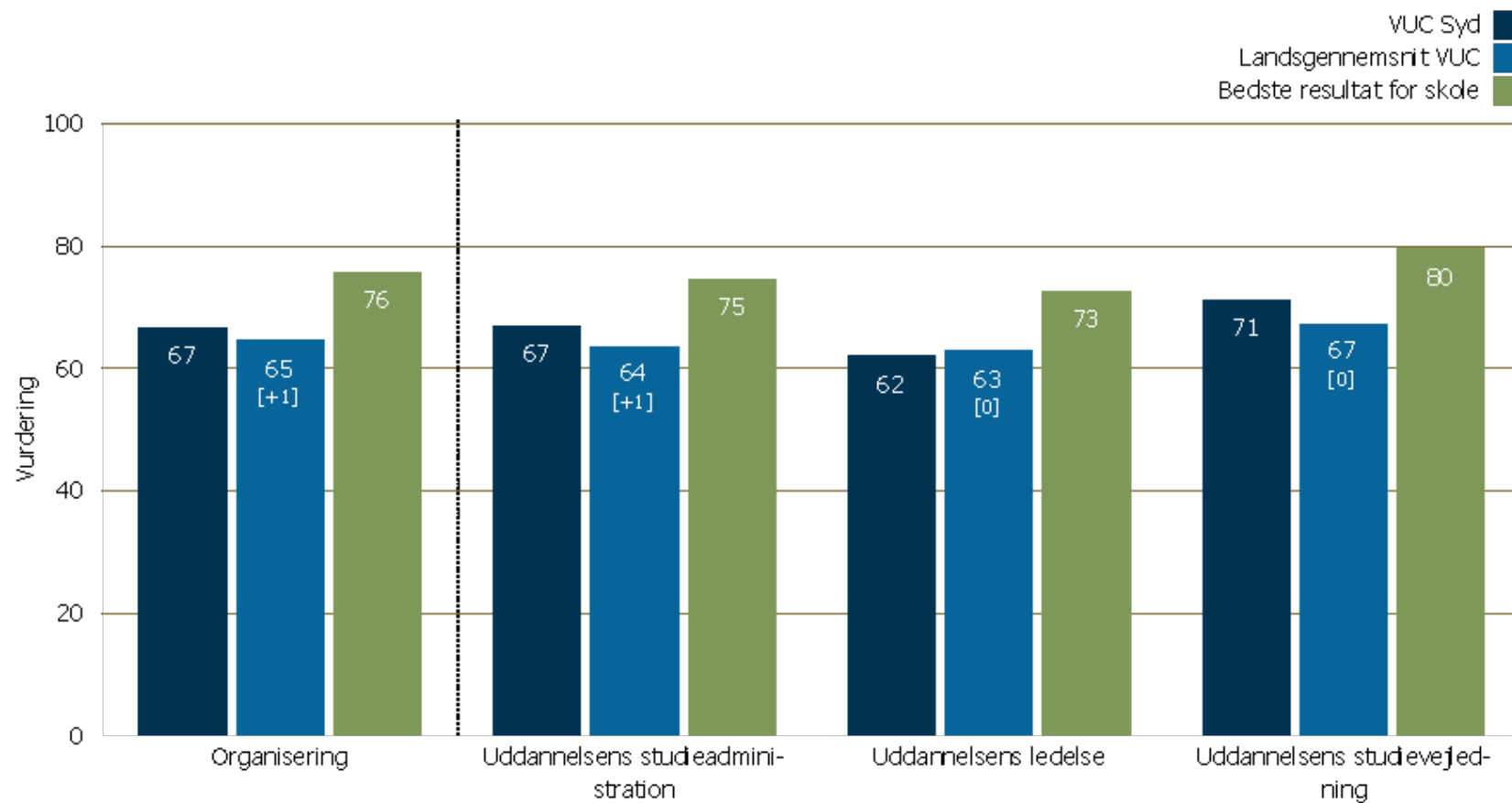


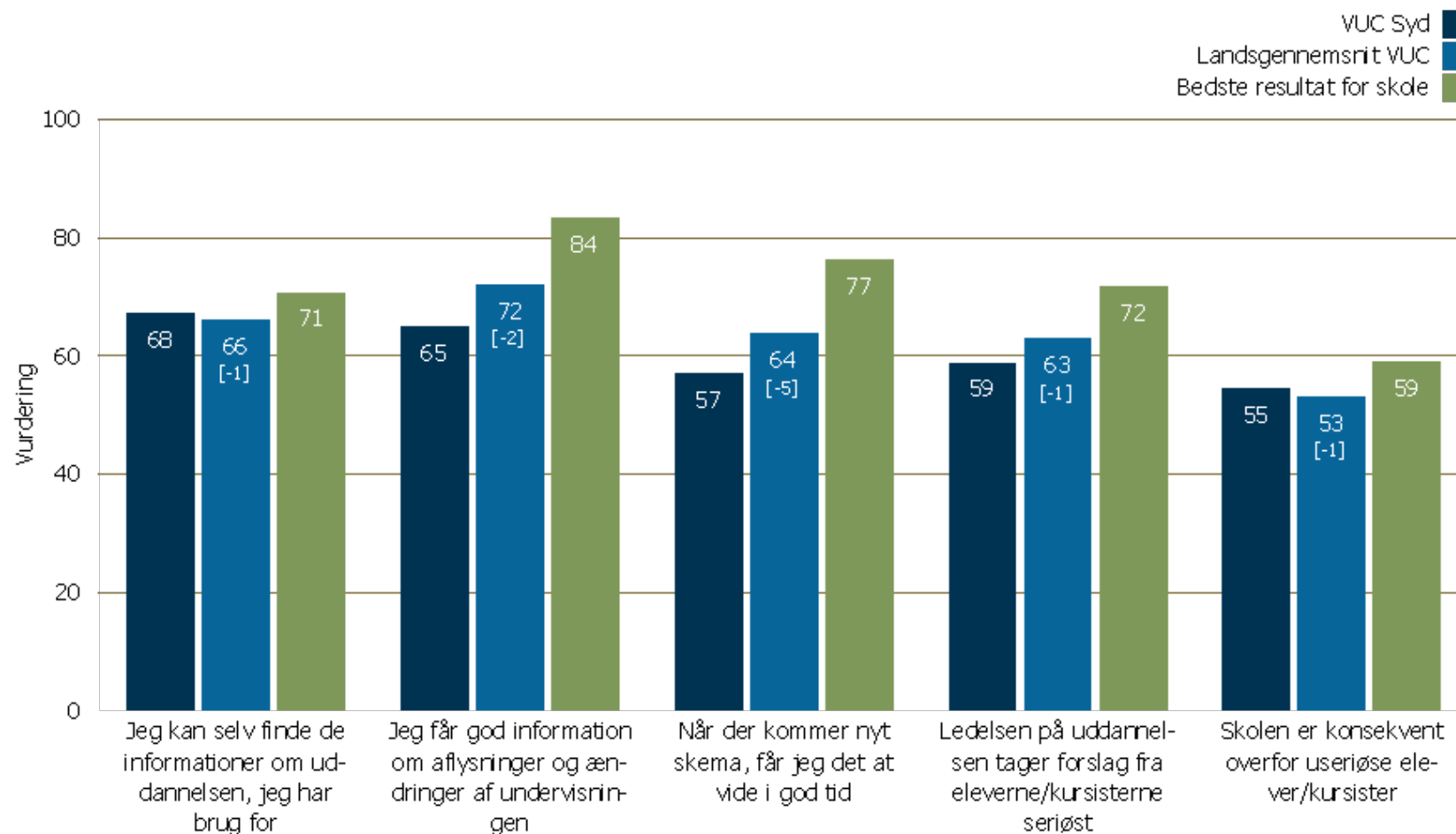
Effekt på Elevtrivsel

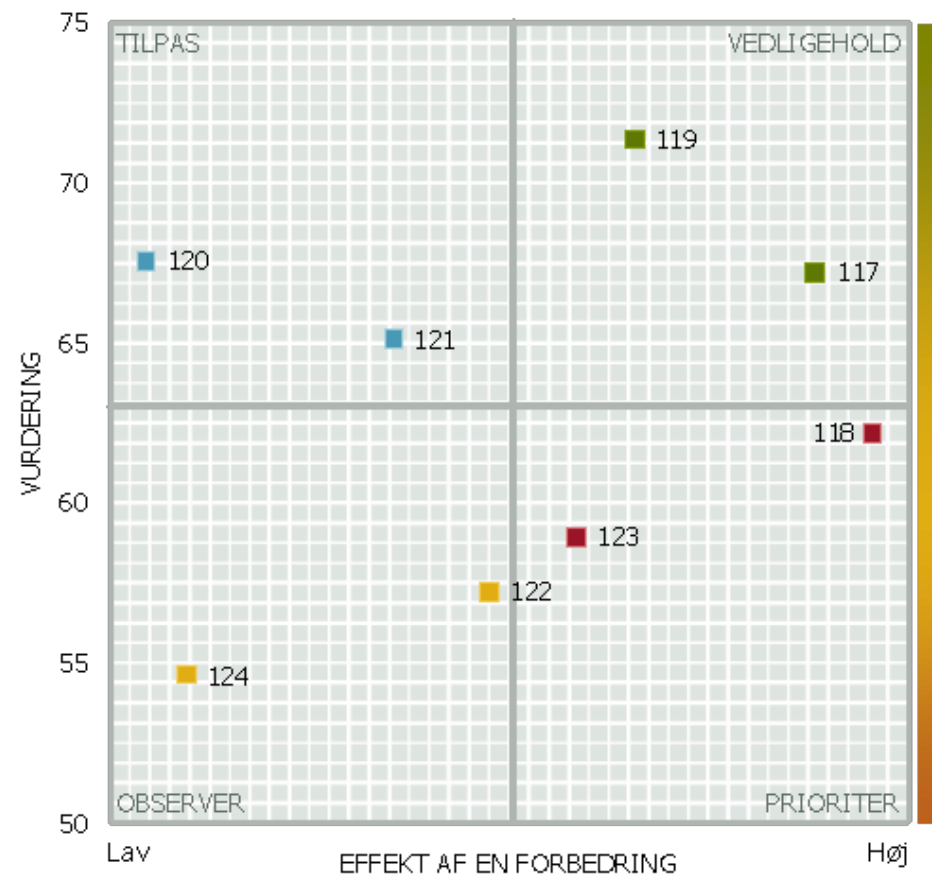


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?

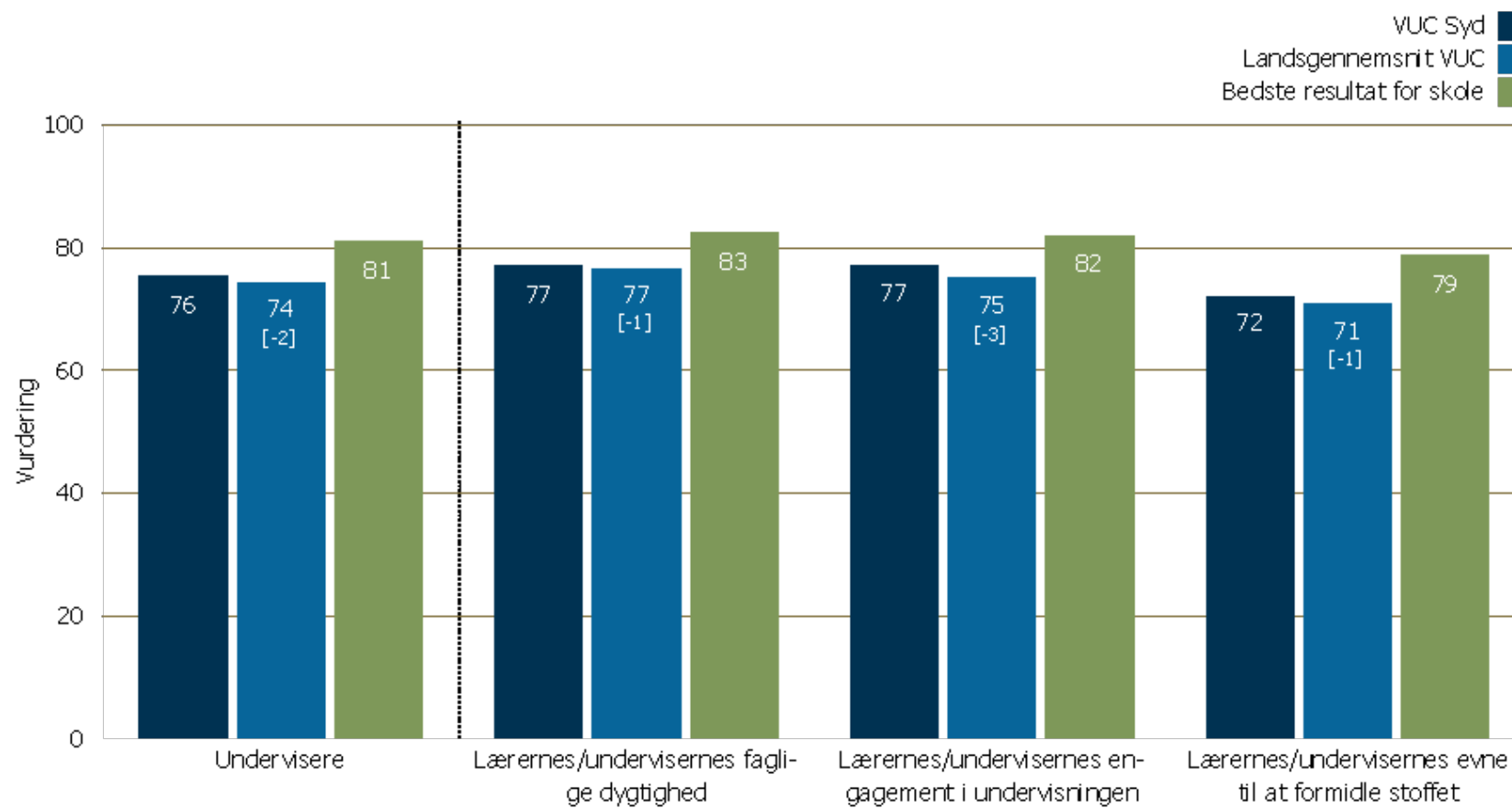


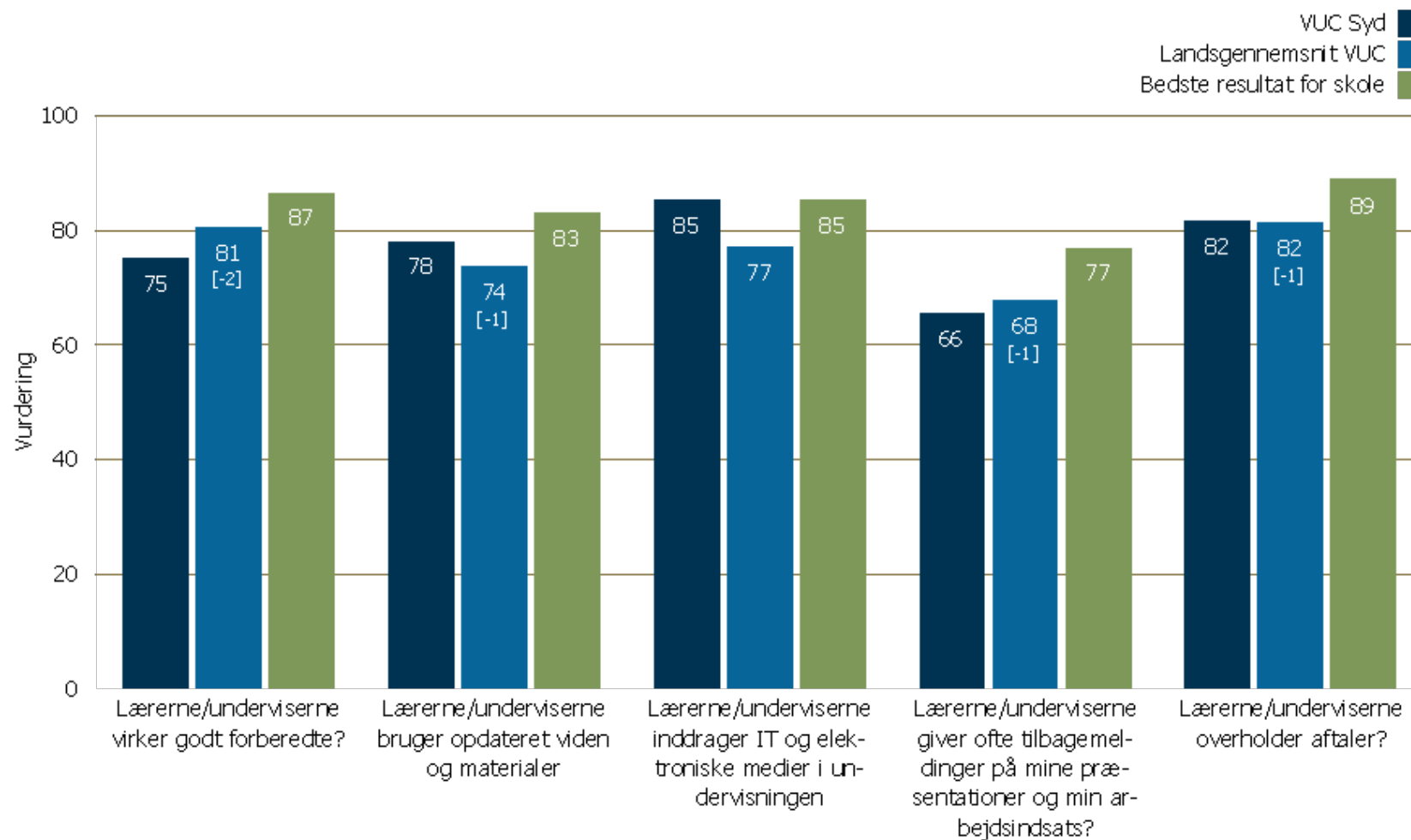


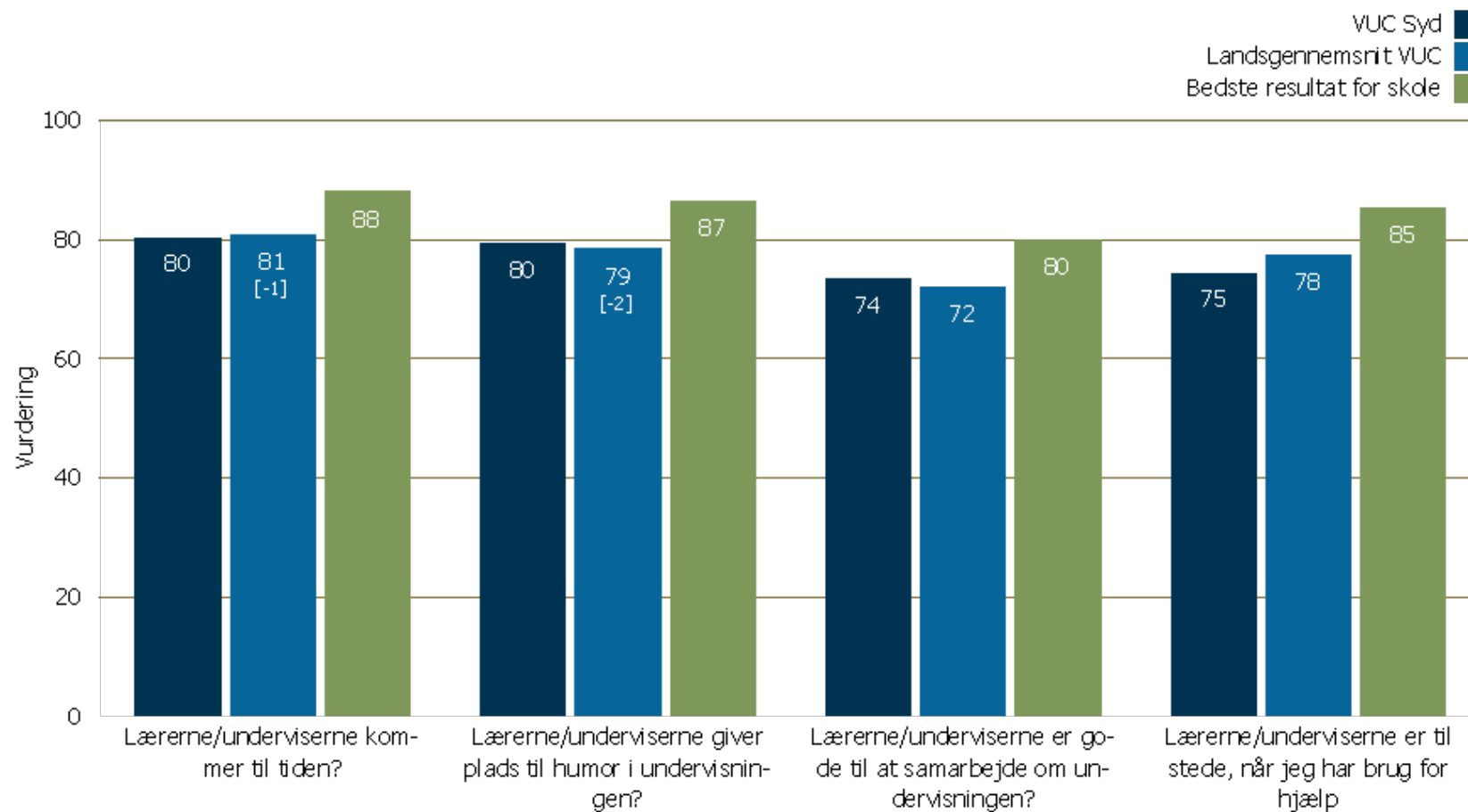


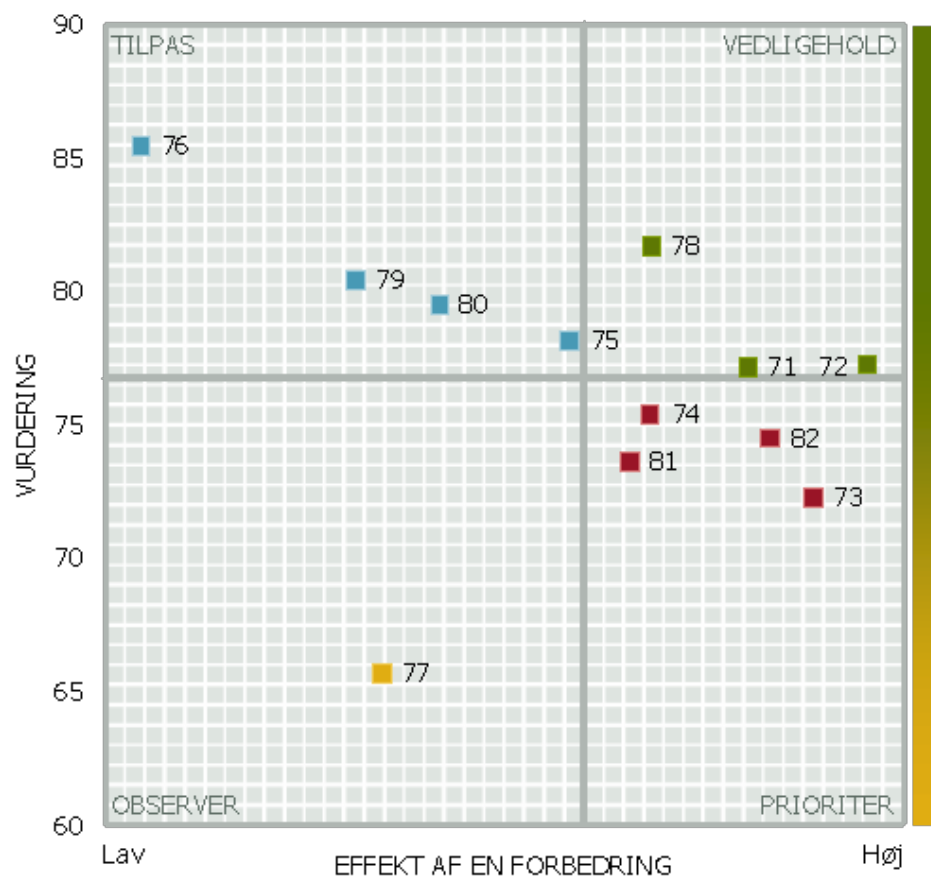


■ PRIORITER
118. Uddannelsens ledelse
123. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
■ VEDLIGEHOOLD
117. Uddannelsens studieadministration
119. Uddannelsens studievejledning
■ TILPAS
120. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
121. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
■ OBSERVER
122. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
124. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

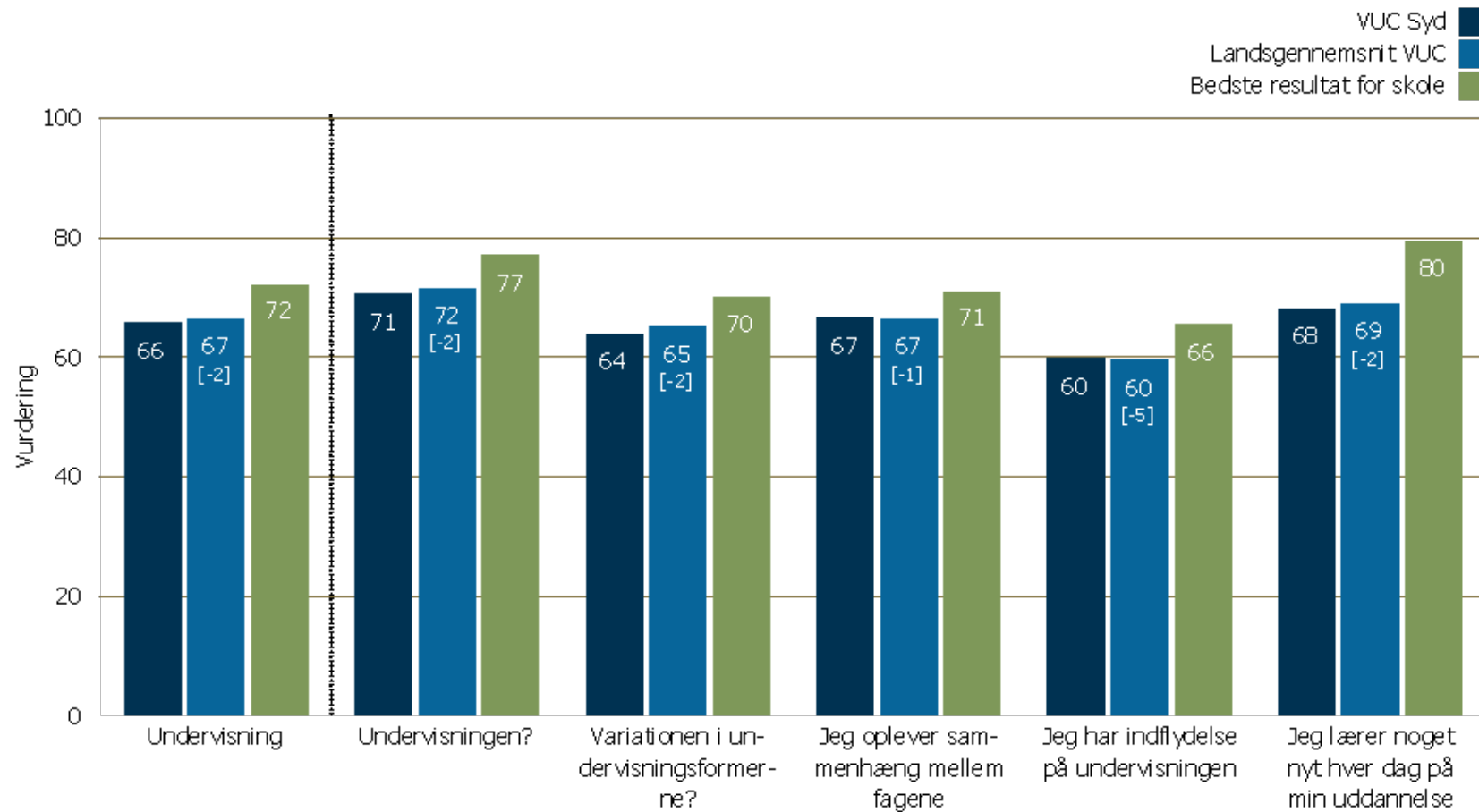


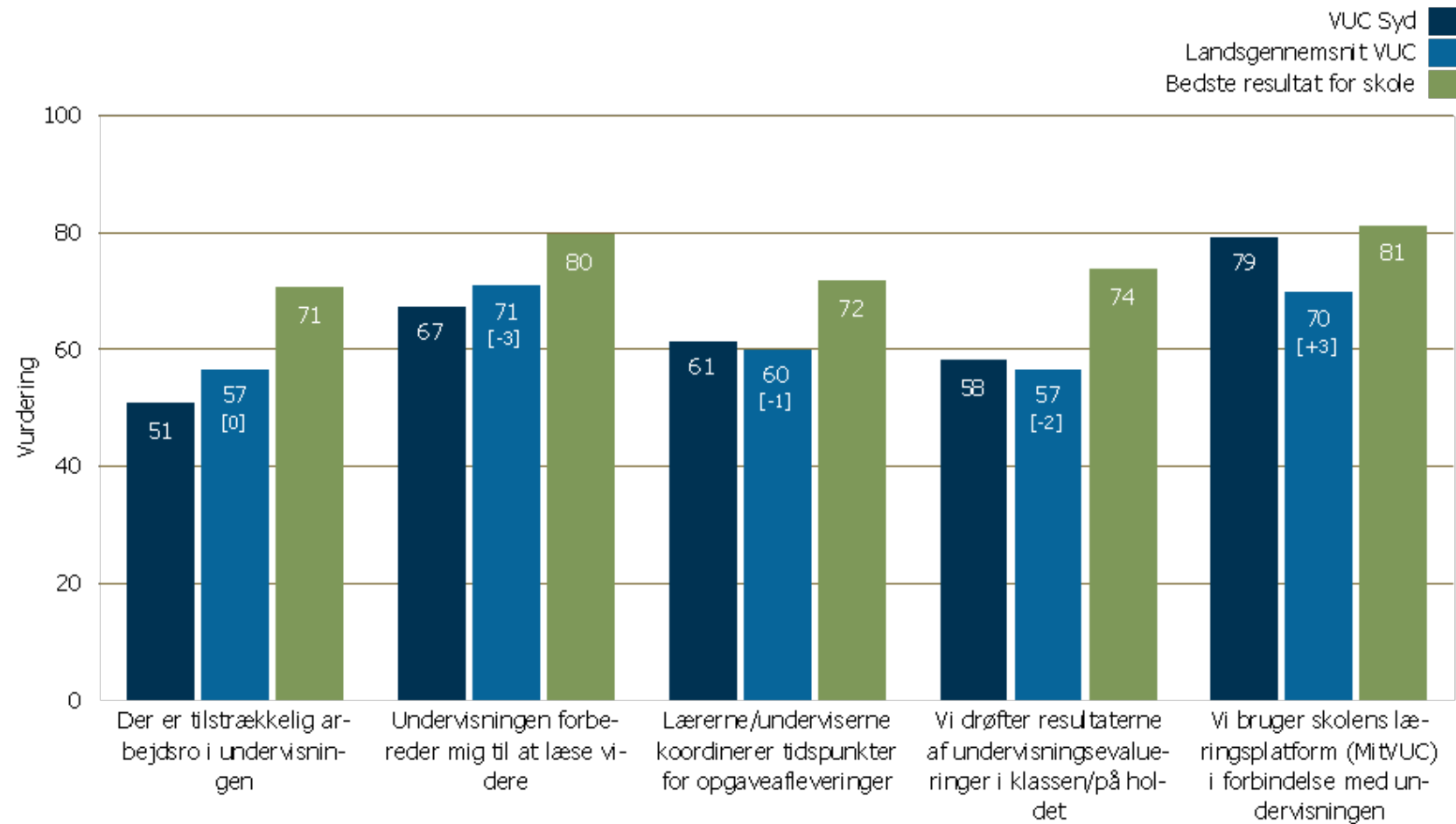




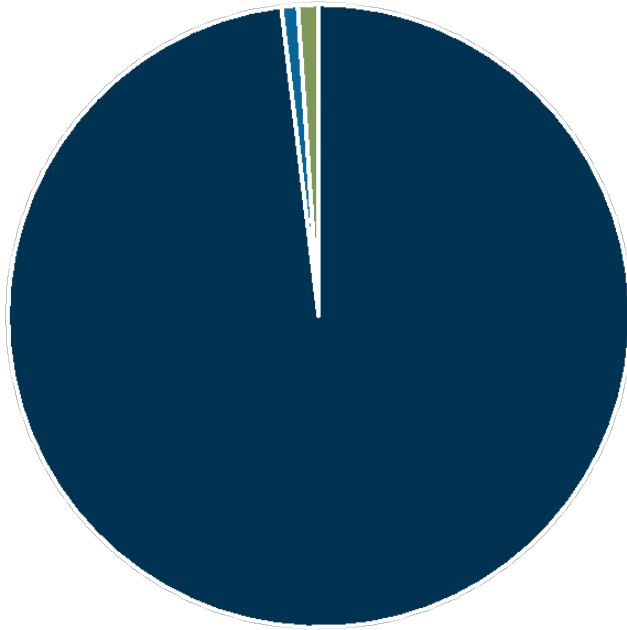


■	PRIORITER
	73. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
	74. Lærerne/underviserne virker godt forberedte?
	81. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen?
	82. Lærerne/underviserne er til stede, når jeg har brug for hjælp
■	VEDLIGEHOOLD
	71. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
	72. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
	78. Lærerne/underviserne overholder aftaler?
■	TILPAS
	75. Lærerne/underviserne bruger opdateret viden og materialer
	76. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
	79. Lærerne/underviserne kommer til tiden?
	80. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?
■	OBSERVER
	77. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats?





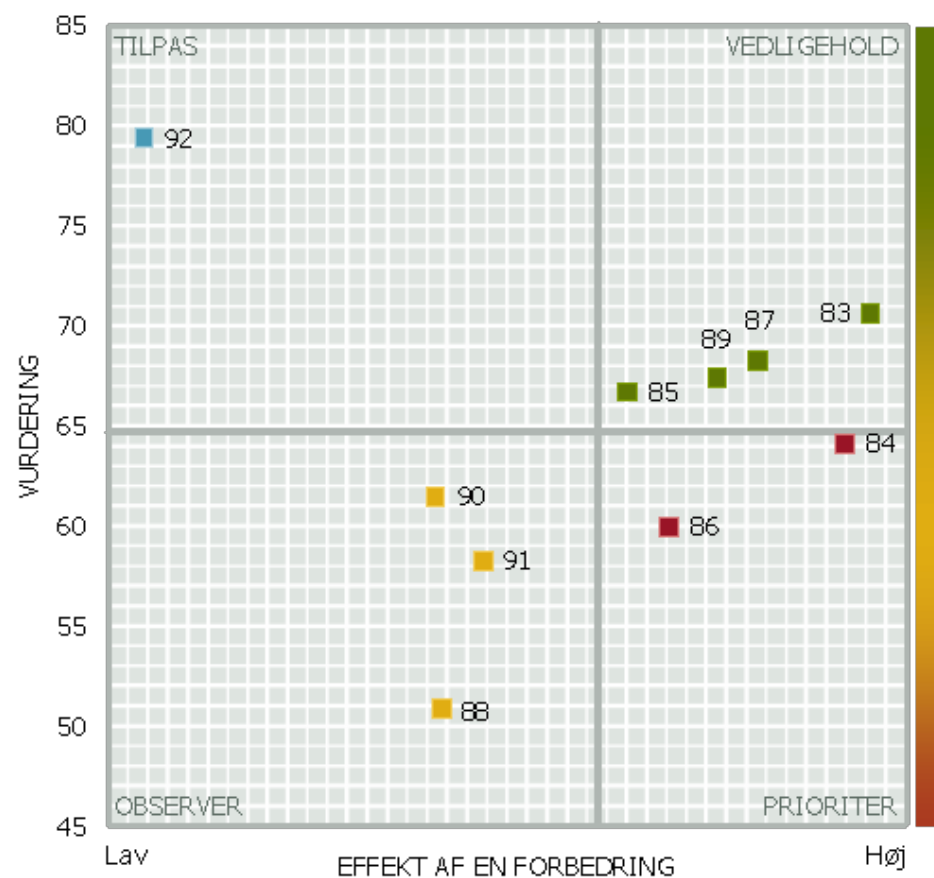
Hvordan foregår din undervisning?



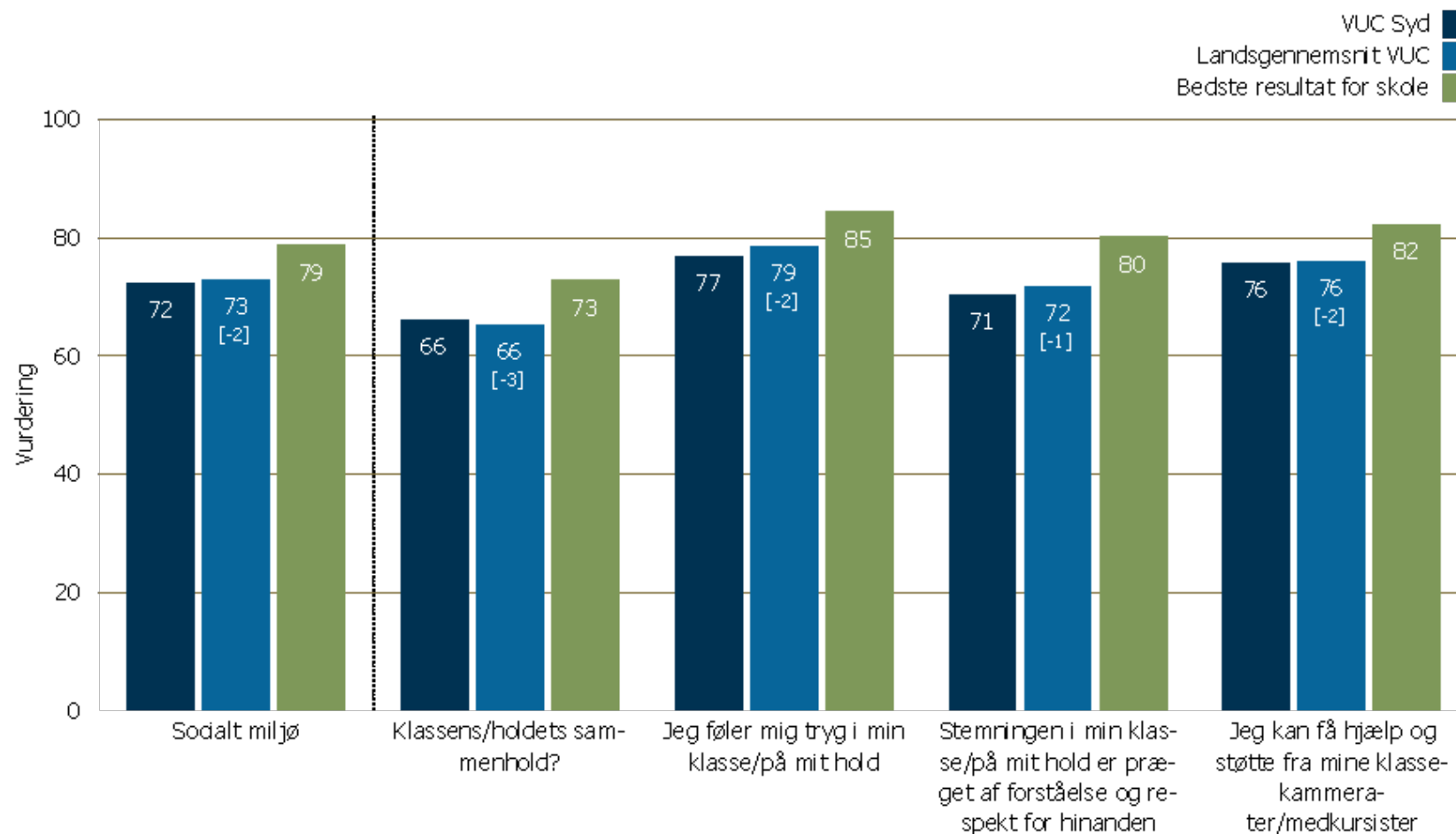
97% På skolen

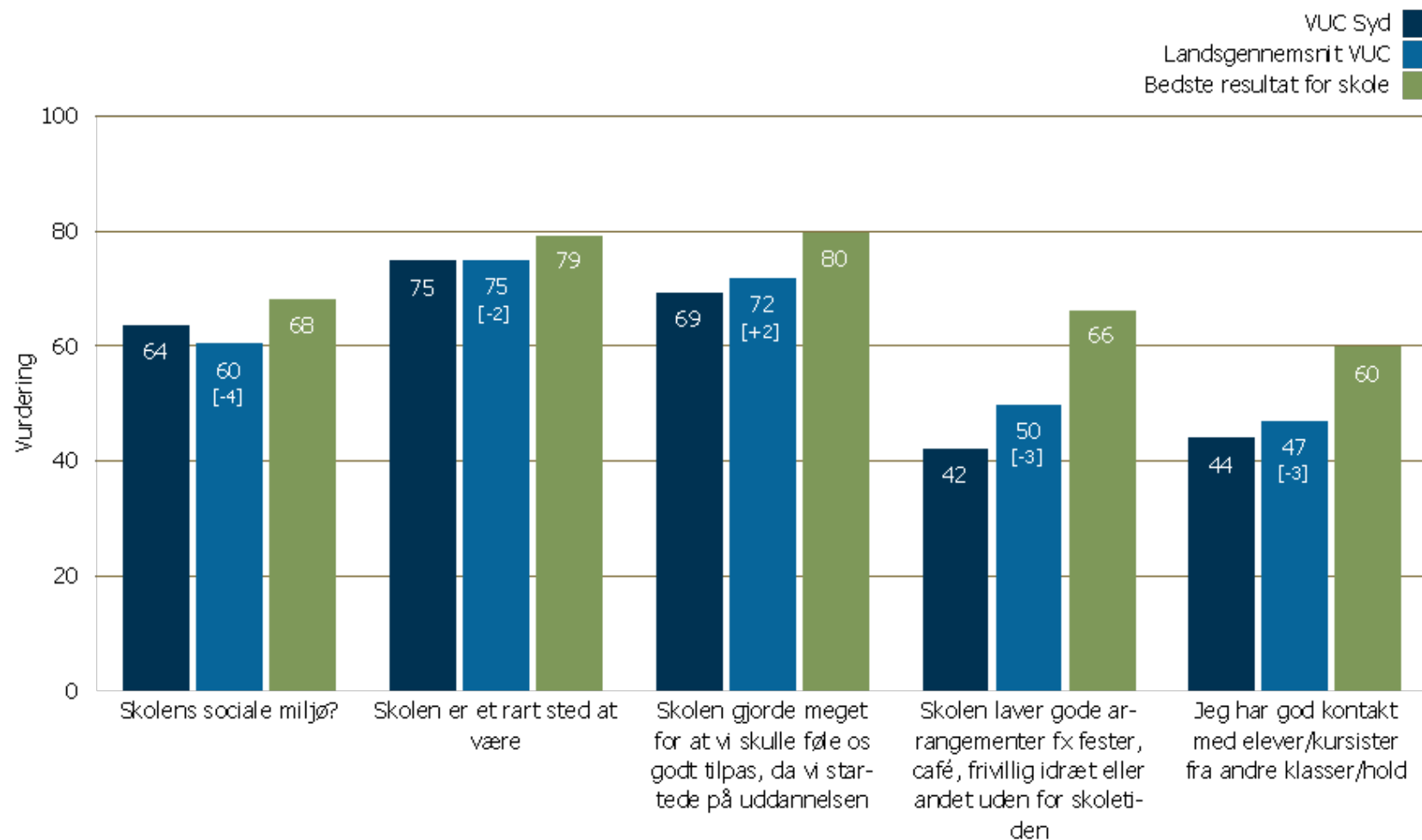
1% Som fjernundervisning (flex, e-learning)

1% Både på skolen og fjernundervisning (flex, e-learning)



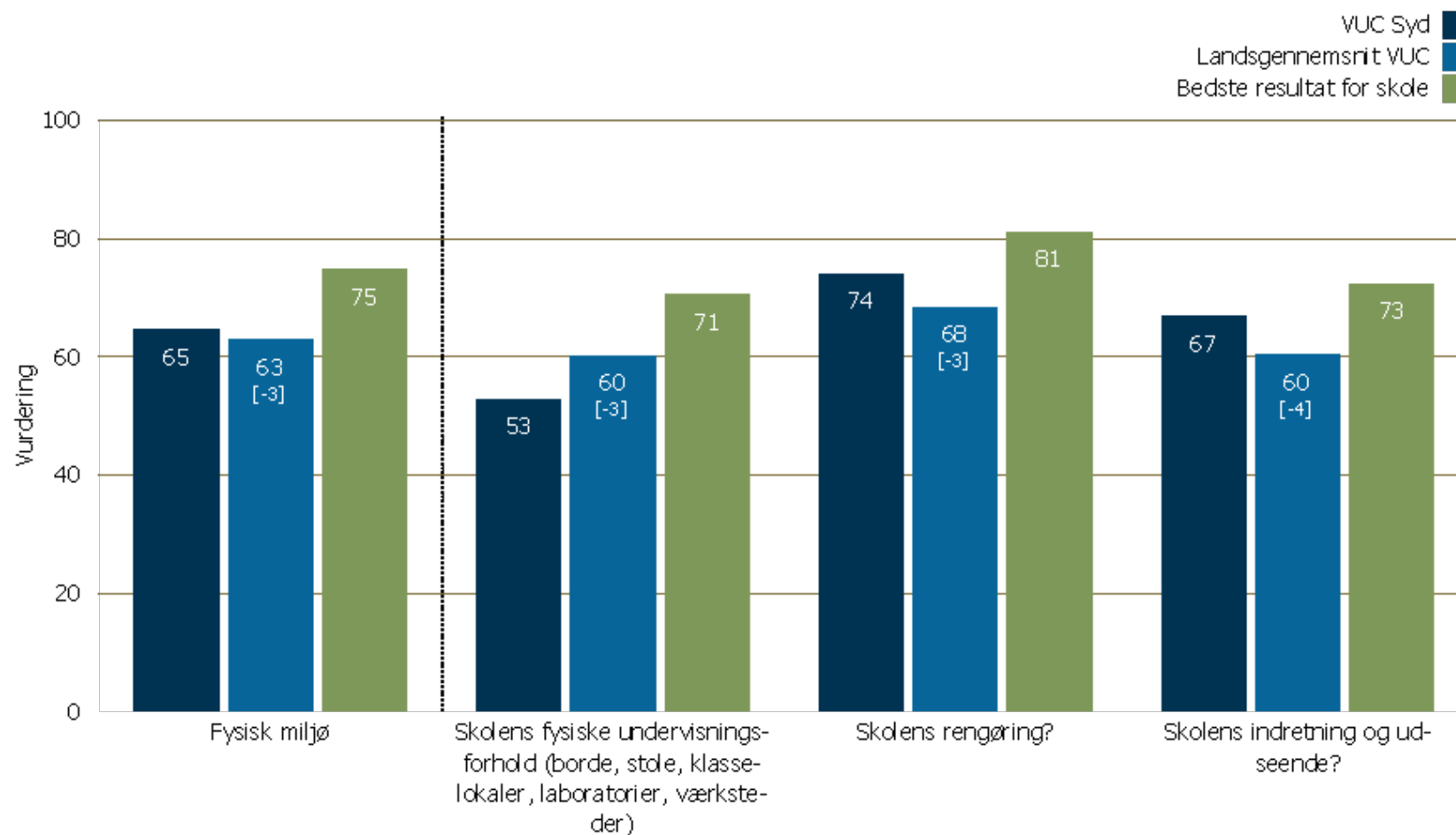
■ PRIORITER
84. Variationen i undervisningsformerne?
86. Jeg har indflydelse på undervisningen
■ VEDLIGE HOLD
83. Undervisningen?
85. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
87. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
89. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
■ TILPAS
92. Vi bruger skolens læringsplatform (MitVUC) i forbindelse med undervisningen
■ OBSERVER
88. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
90. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
91. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

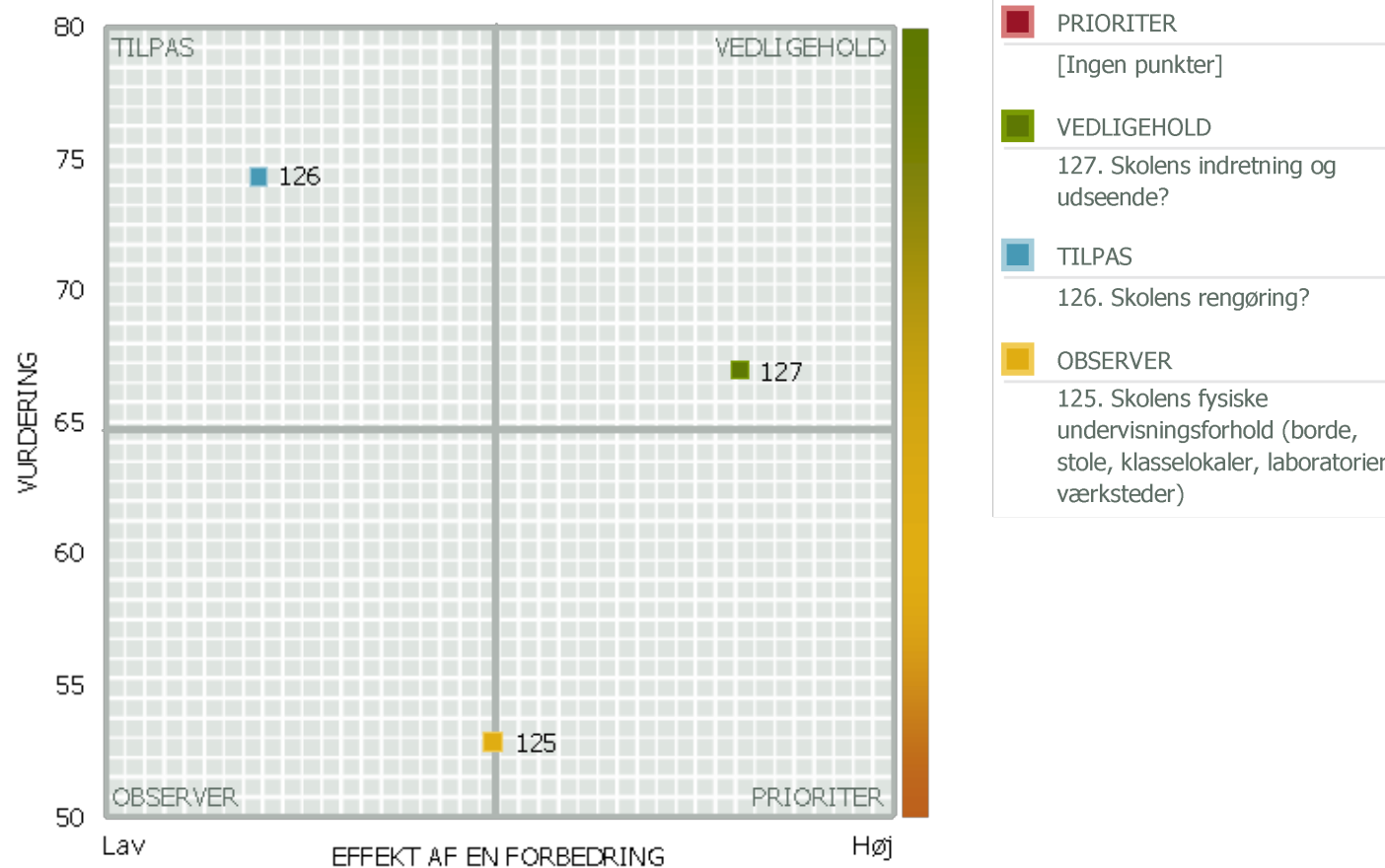


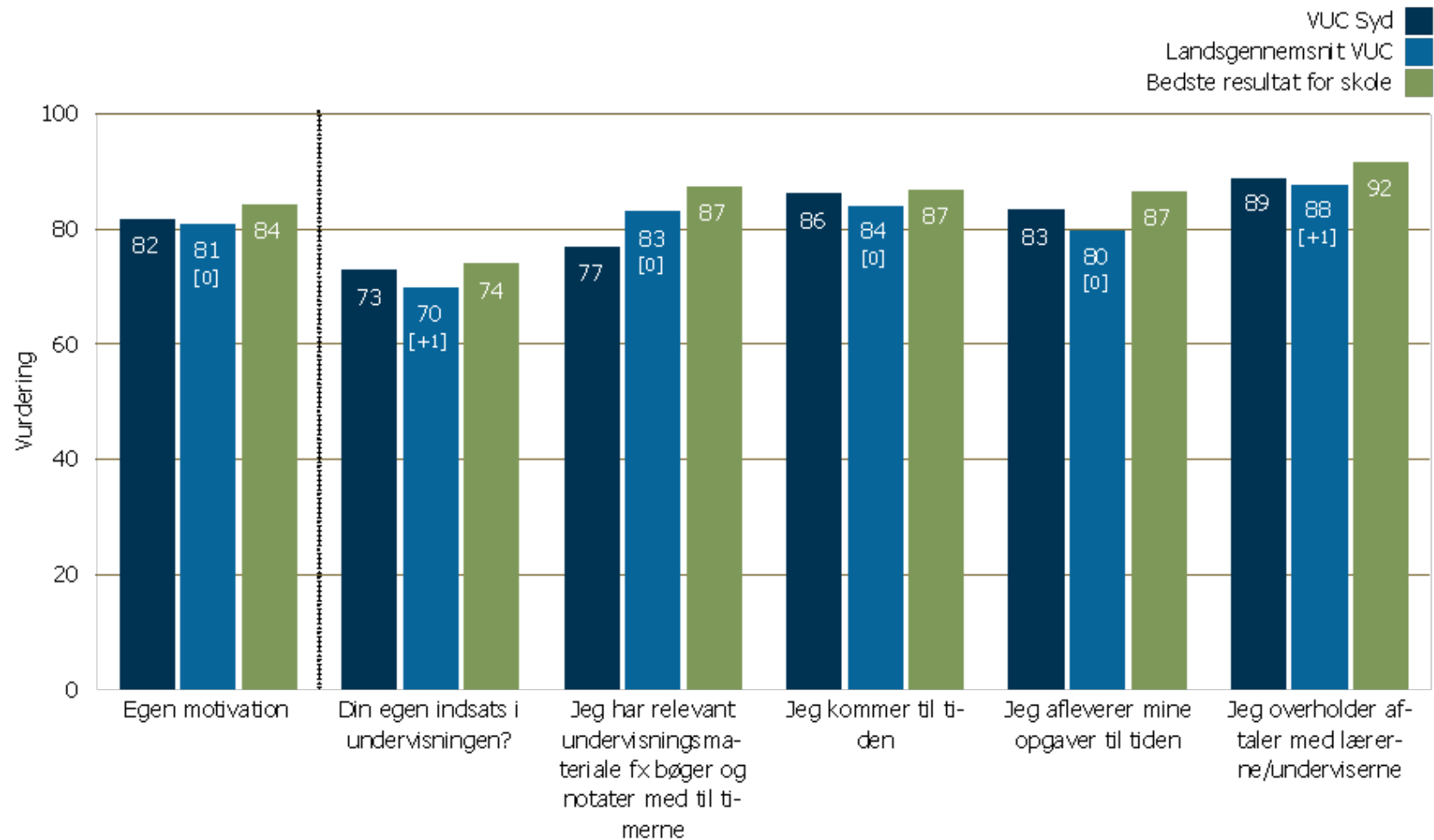


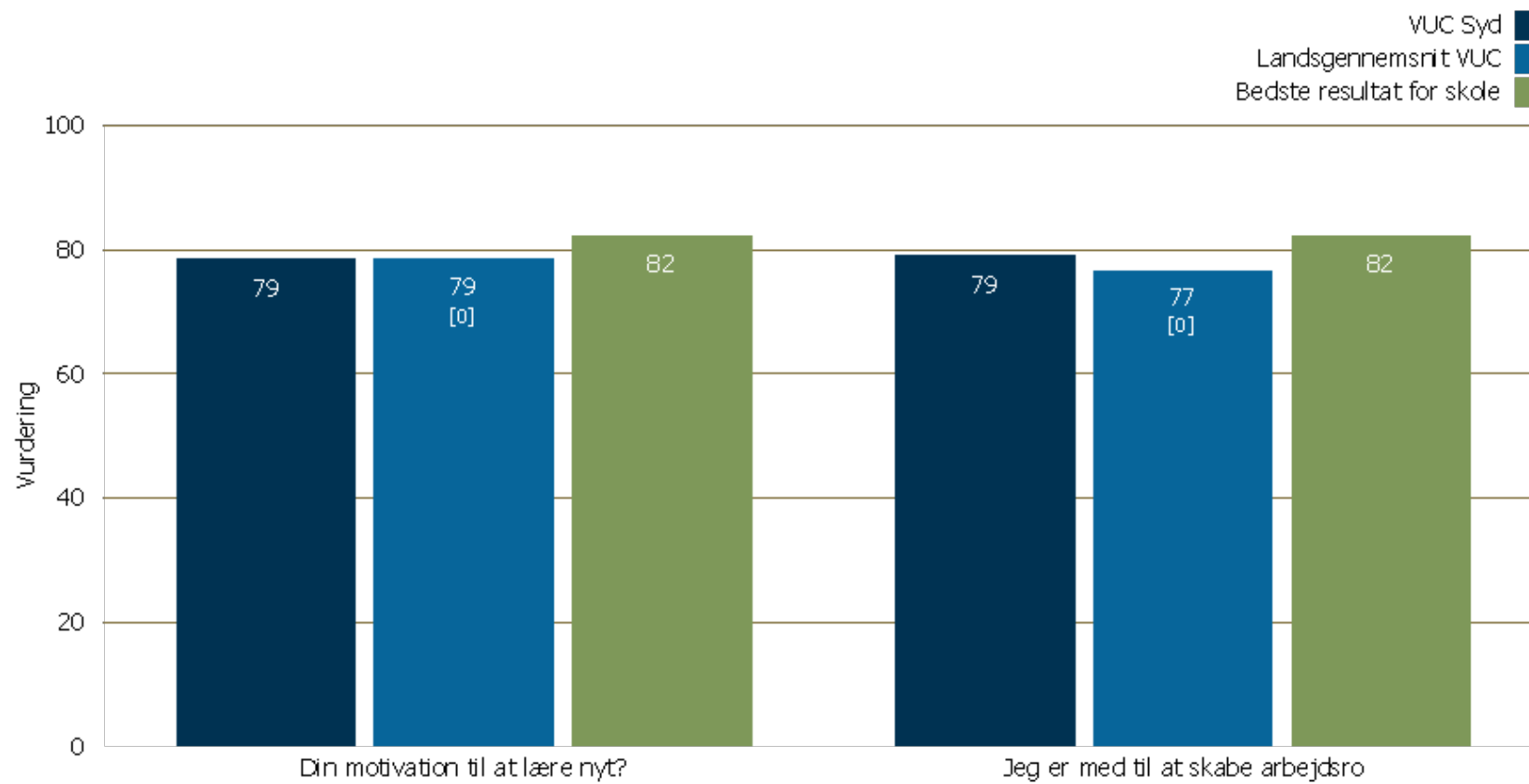


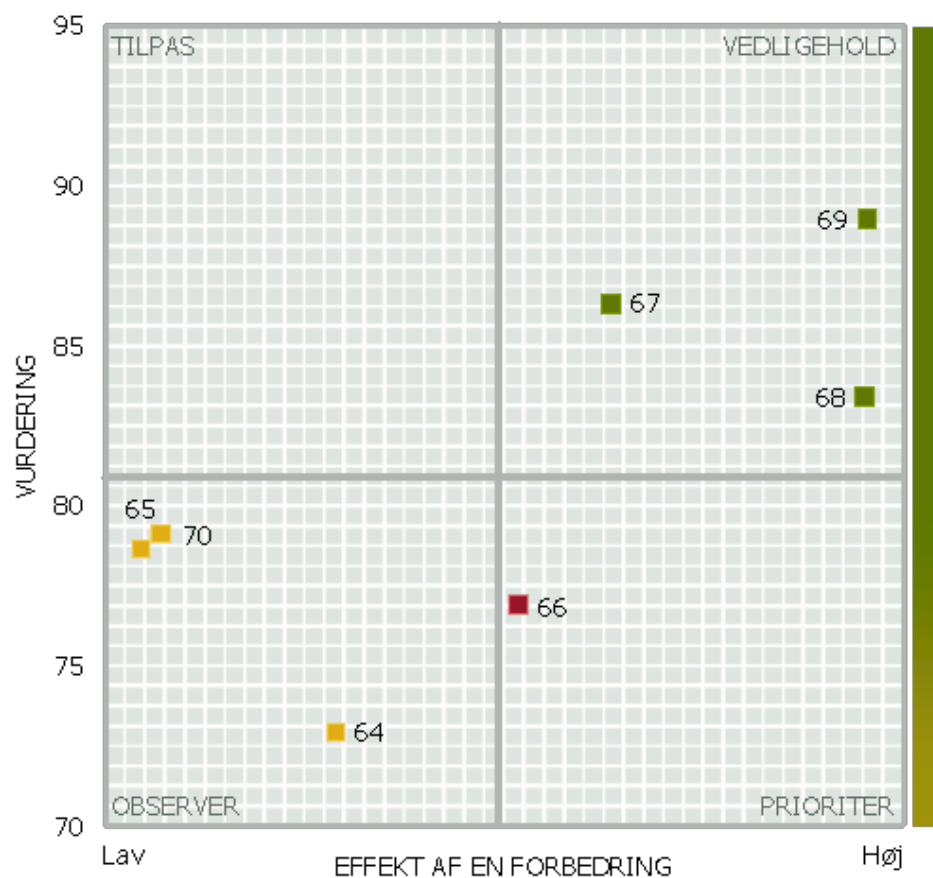
■ PRIORITER	105. Skolens sociale miljø?
■ VEDLIGEHOOLD	106. Klassens/holdets sammenhold?
	109. Skolen er et rart sted at være
	112. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
	113. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
	114. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
■ TILPAS	110. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
■ OBSERVER	115. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
	116. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold





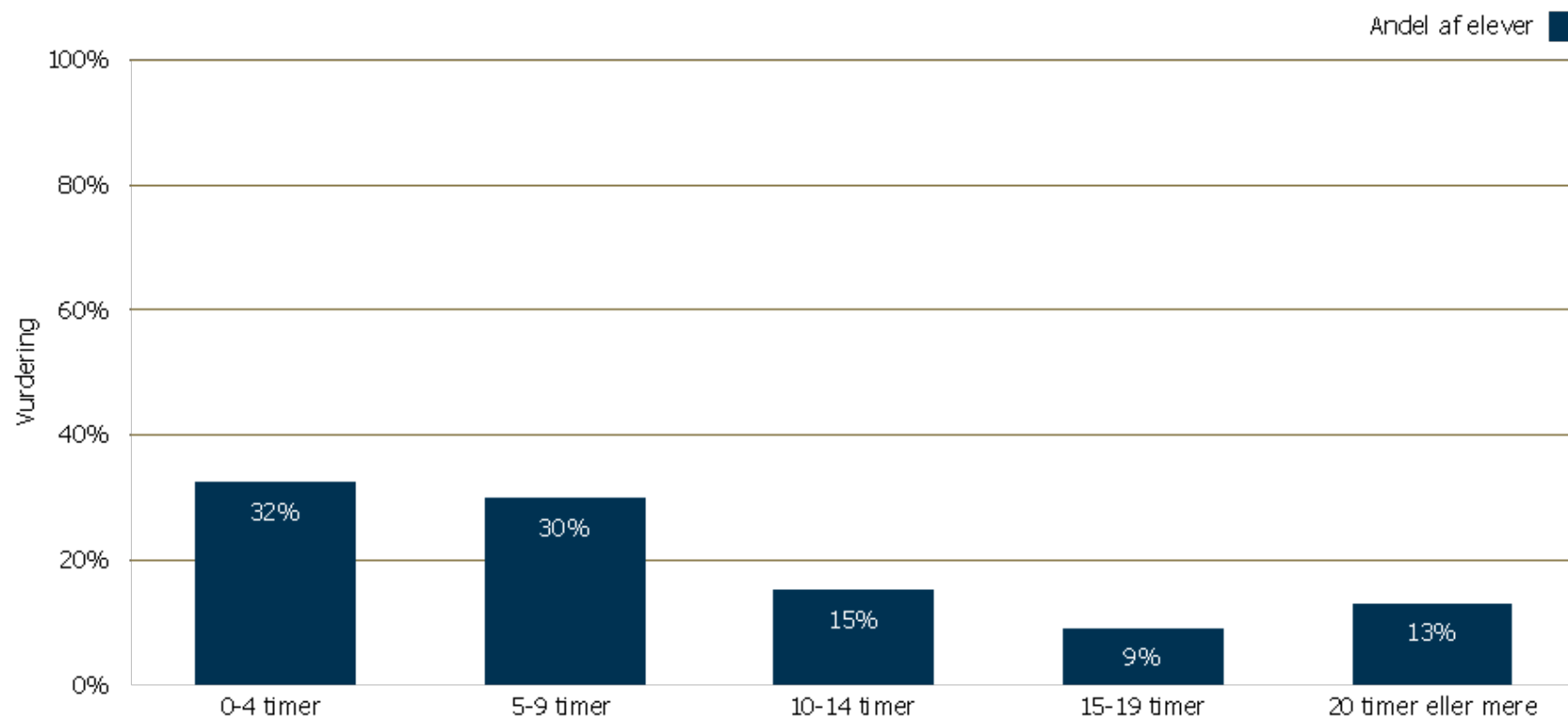


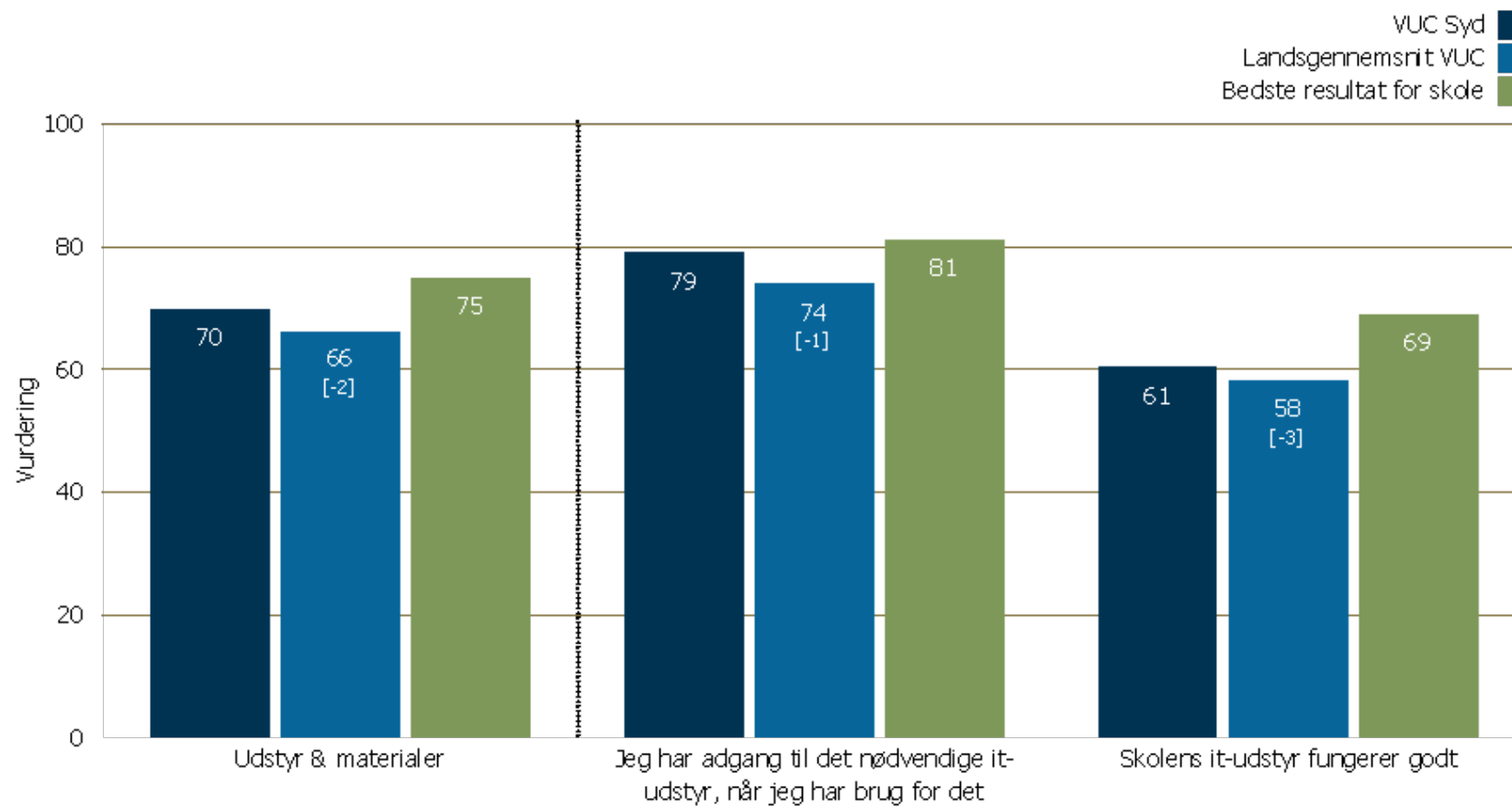




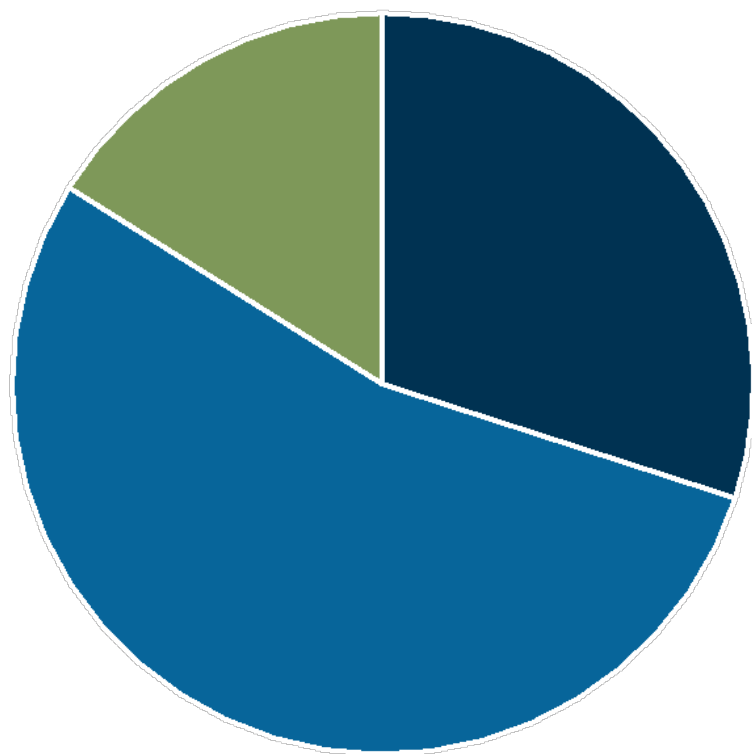
■	PRIORITER
	66. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
■	VEDLIGEHOOLD
	67. Jeg kommer til tiden
	68. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
	69. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
■	TILPAS
	[Ingen punkter]
■	OBSERVER
	64. Din egen indsats i undervisningen?
	65. Din motivation til at lære nyt?
	70. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden





Vejledning



30%

Ja

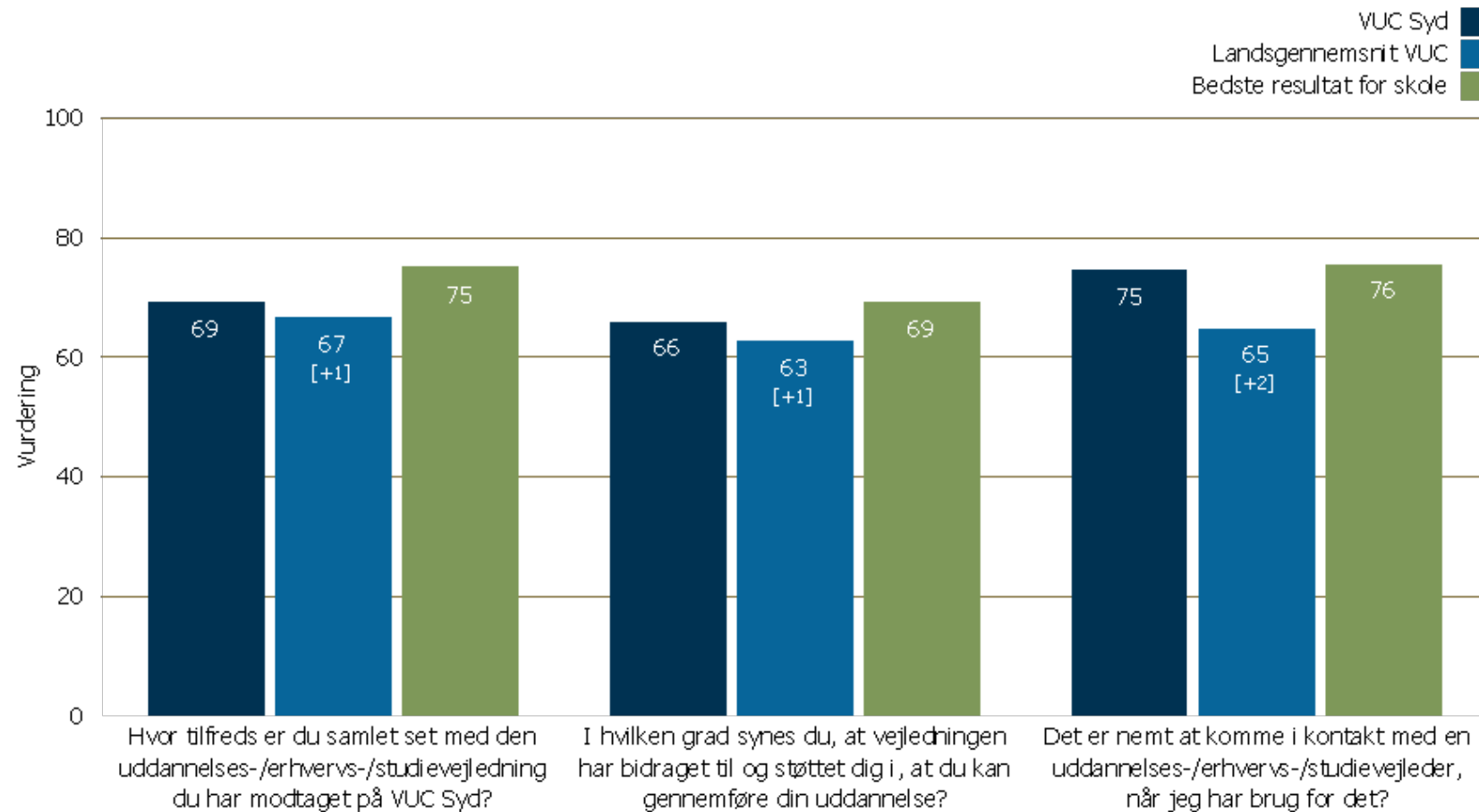
54%

Nej

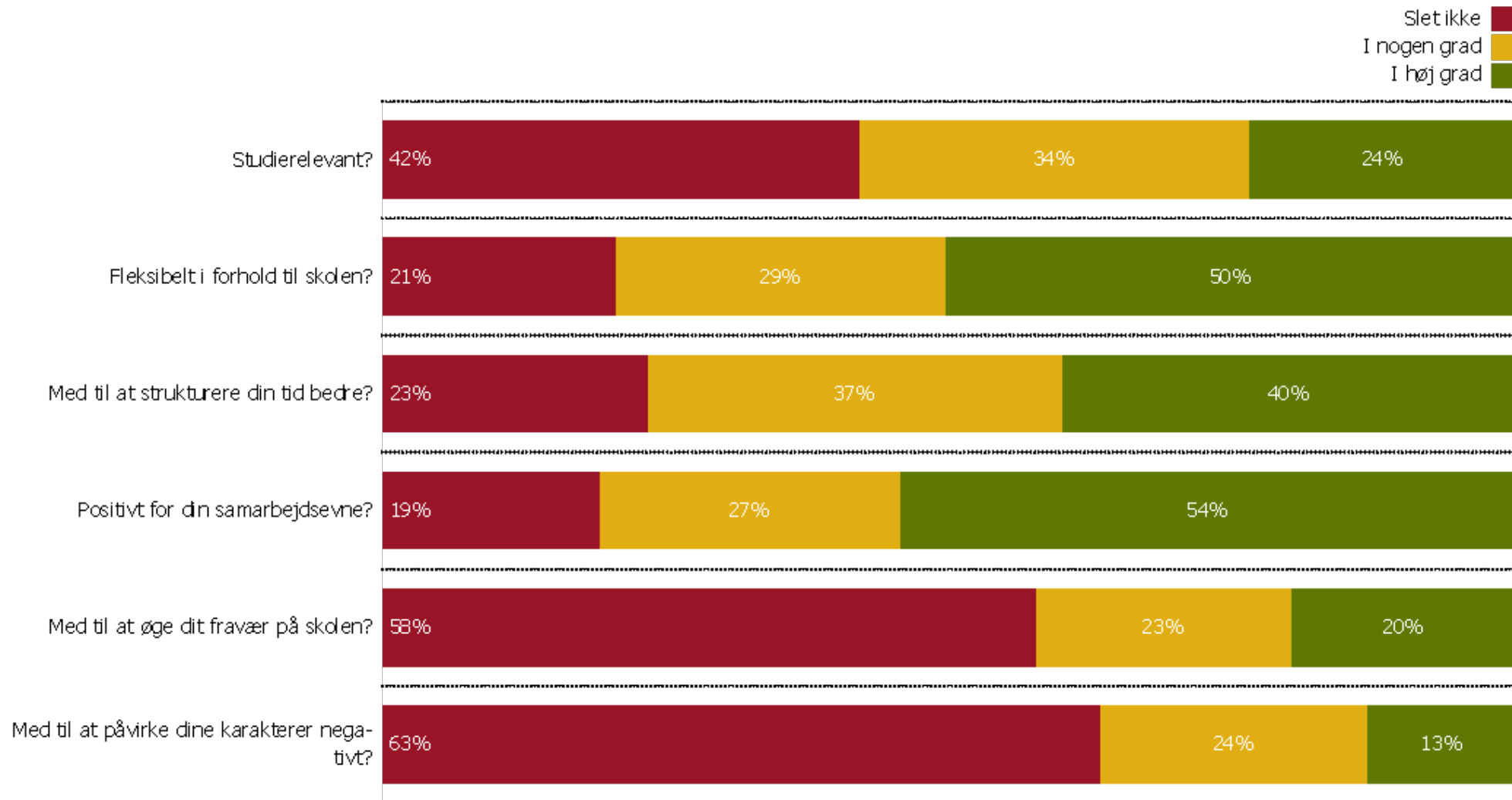
16%

Ved ikke

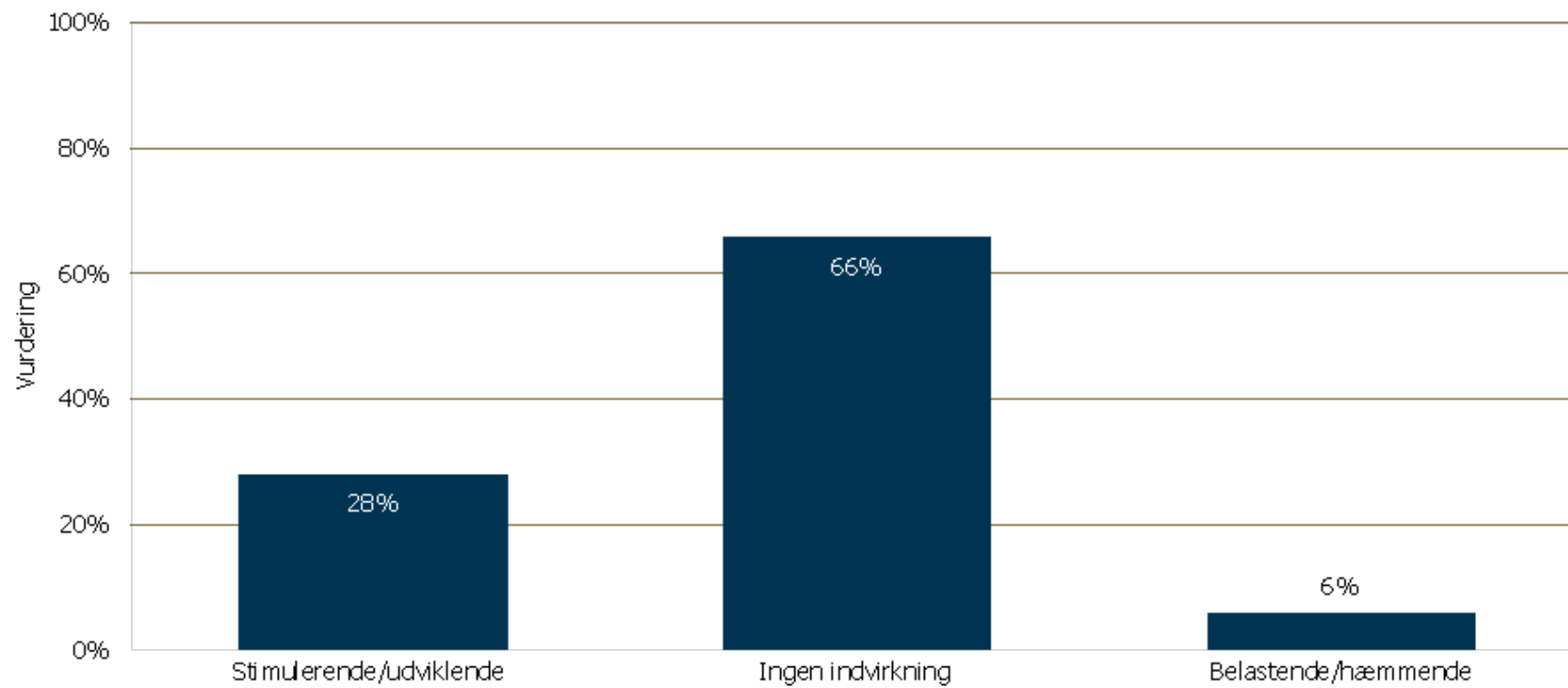
Vejledning



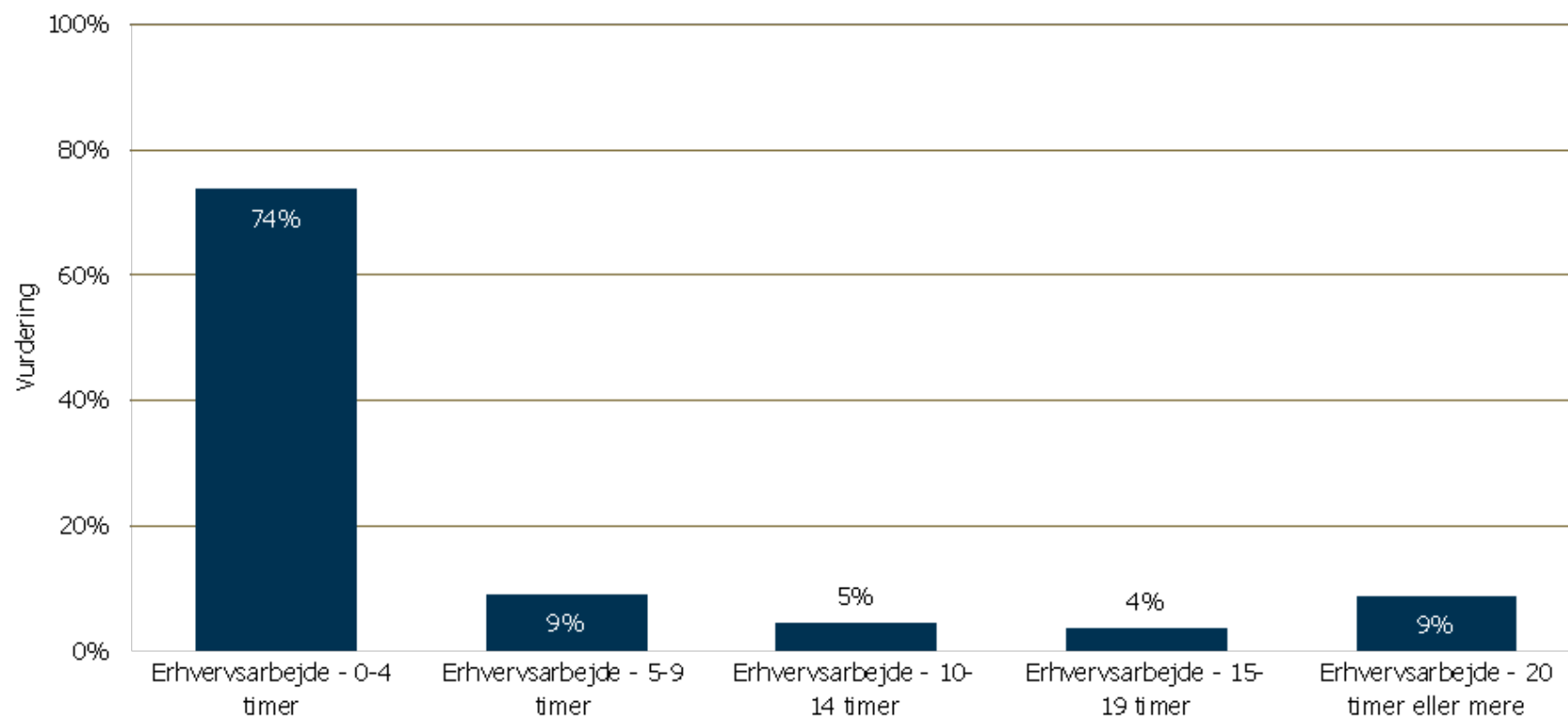
Erhvervsarbejde



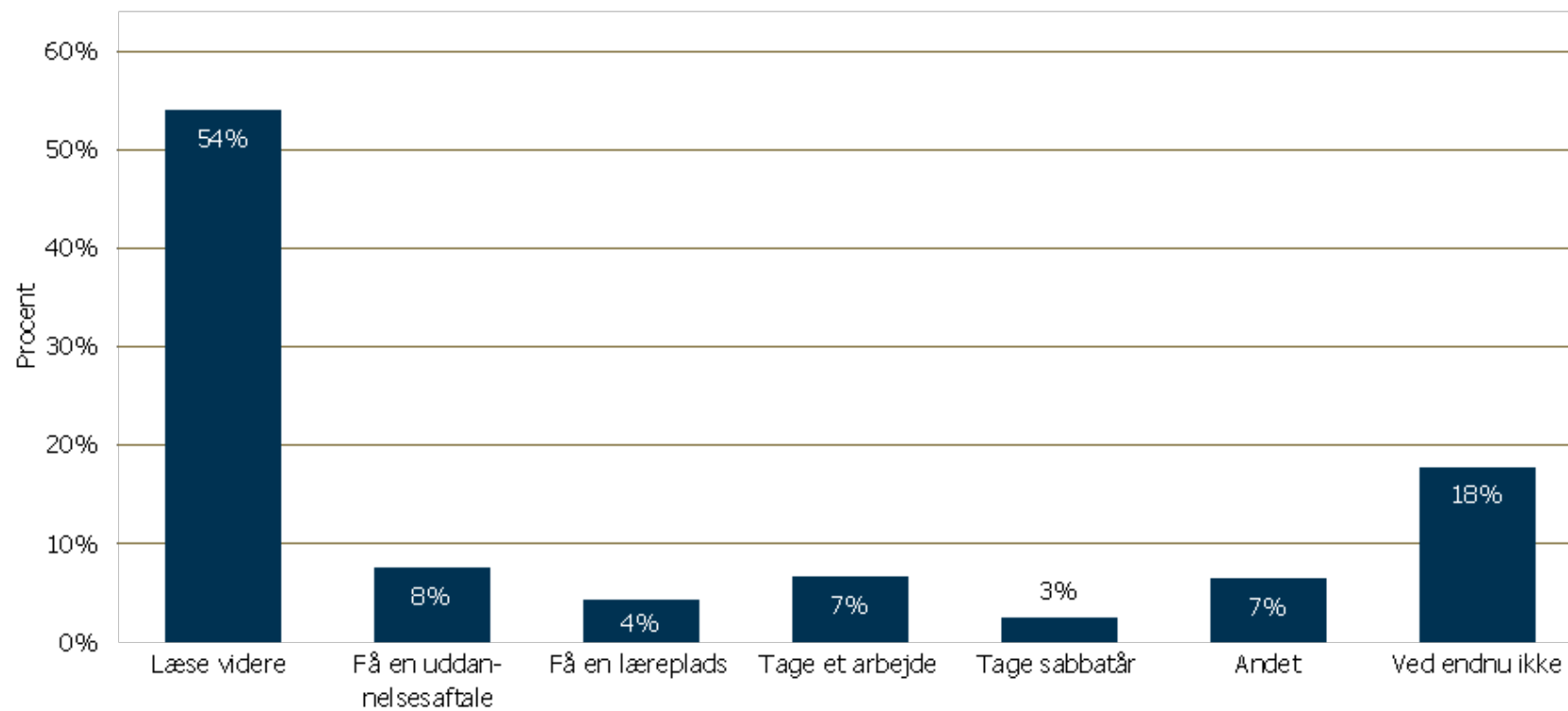
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



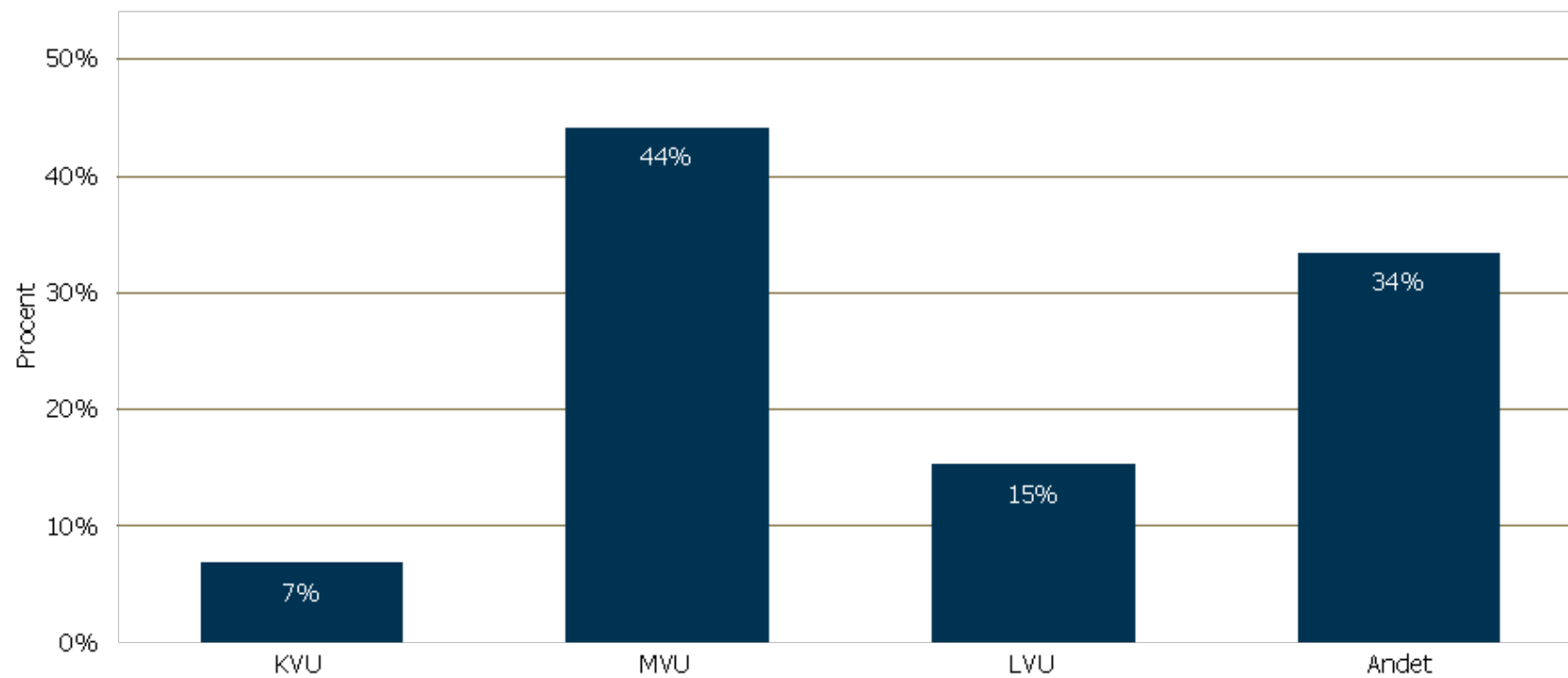
Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for VUC Syd



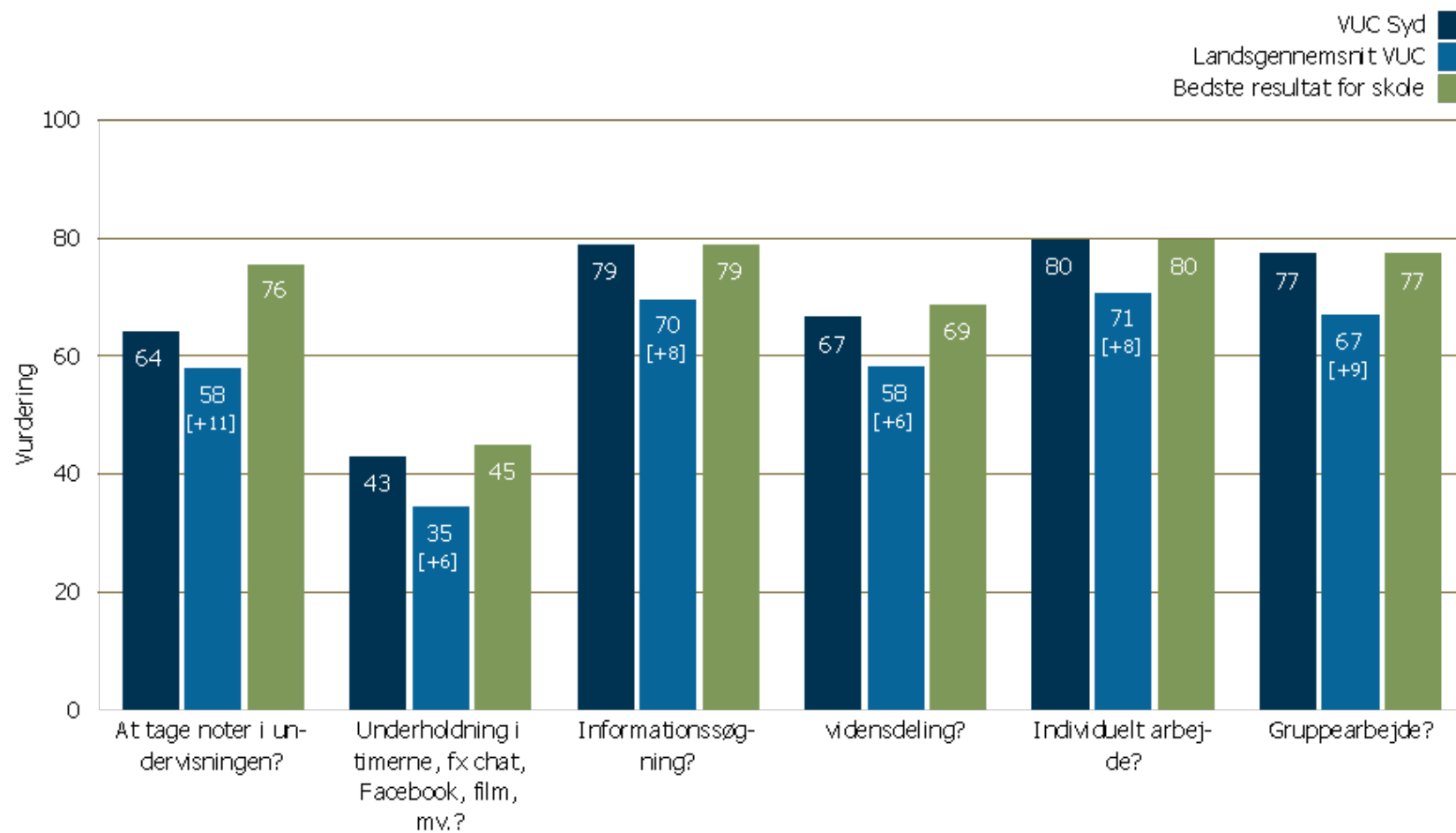
Fremtidsplaner



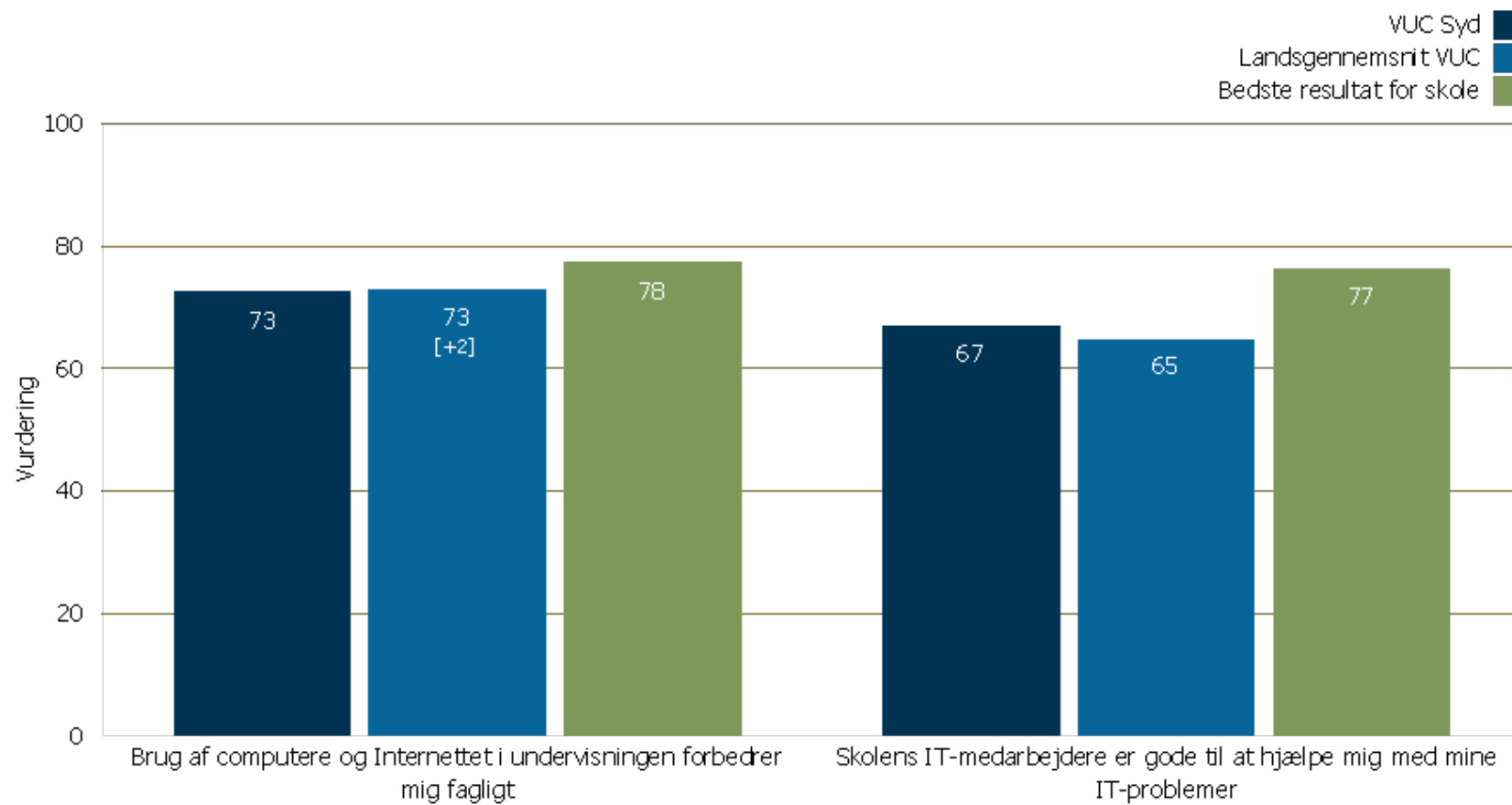
Fremtidsplaner

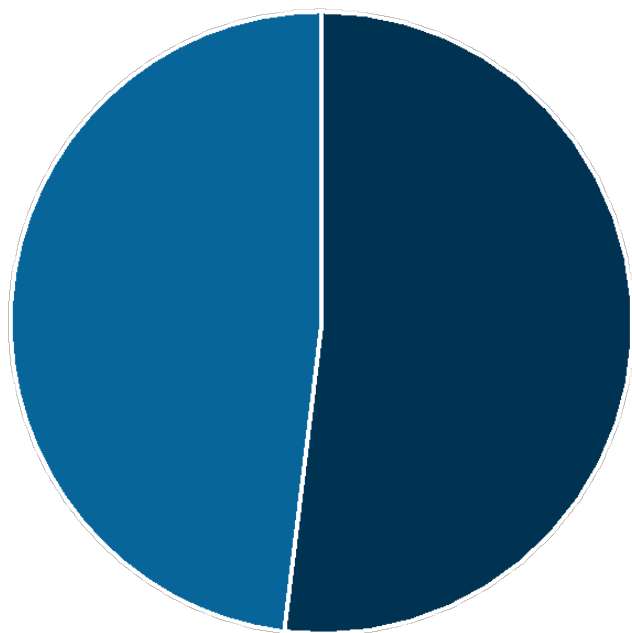


Udvidet IT



Udvidet IT



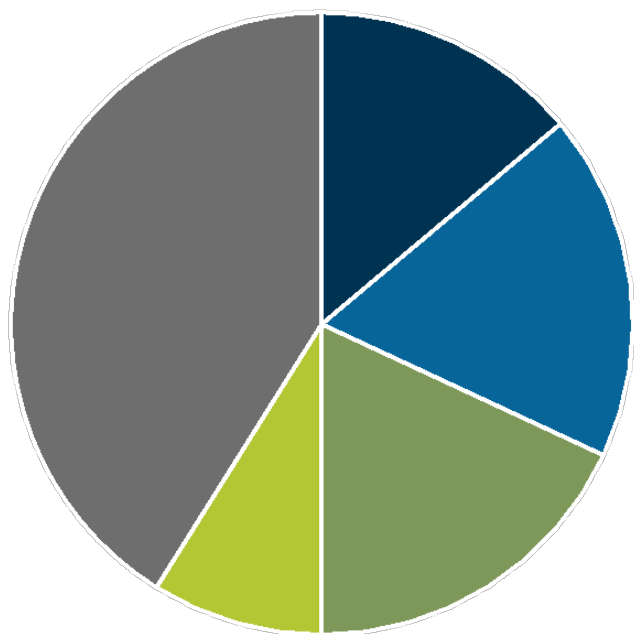


52%

Kvinde

48%

Mand



14%

Under 21 år

18%

22-30 år

18%

31-40 år

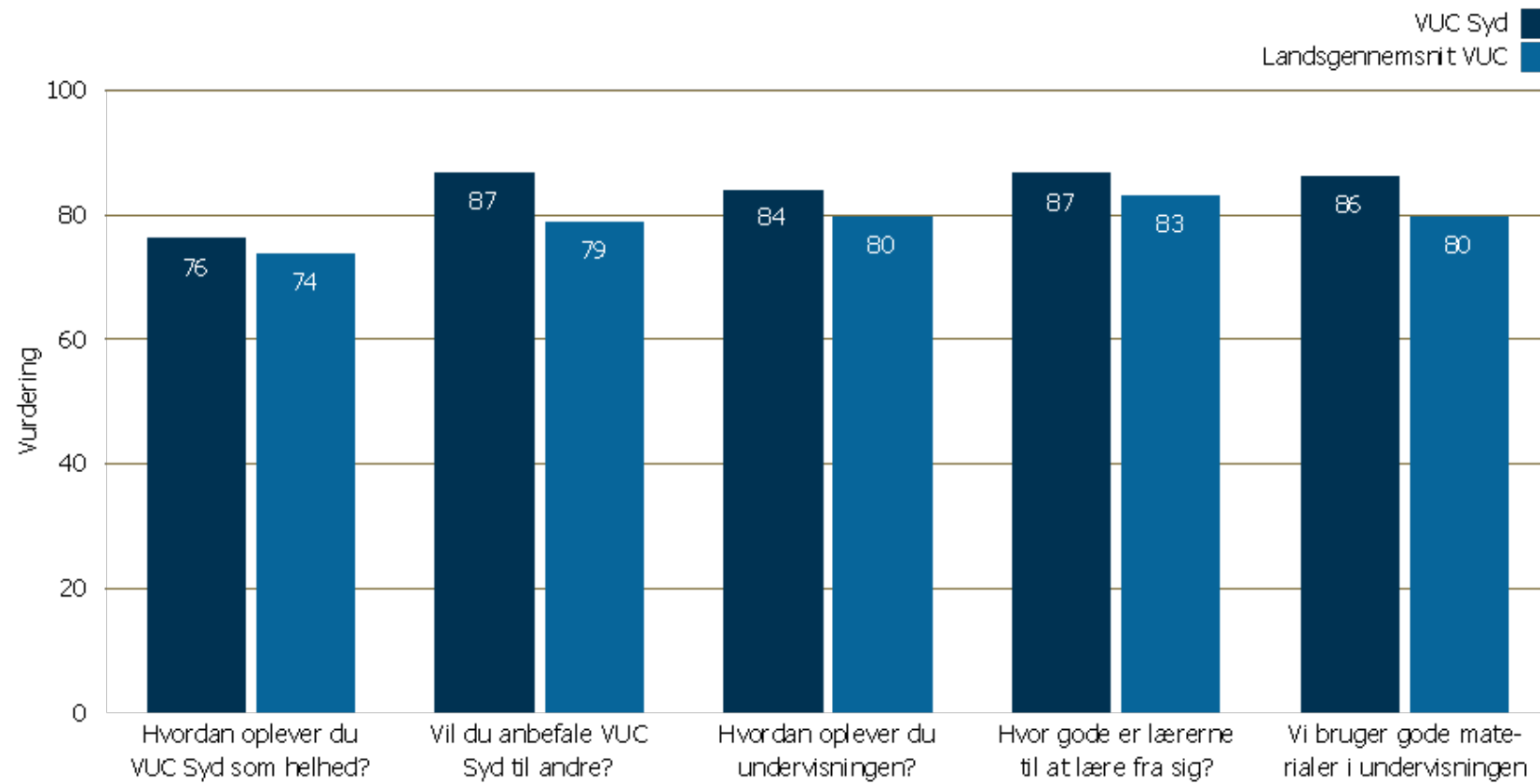
9%

41-50 år

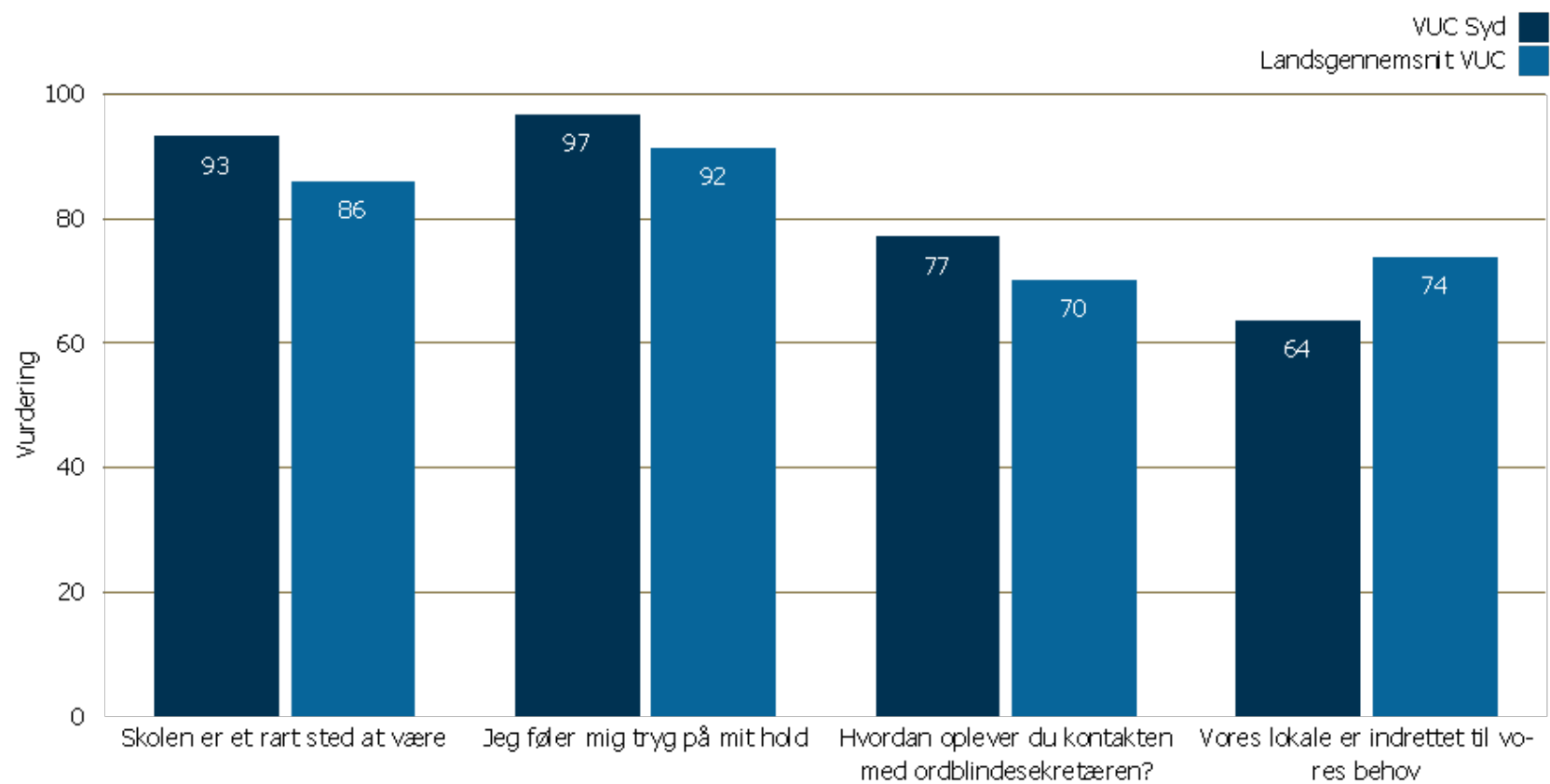
41%

Over 50 år

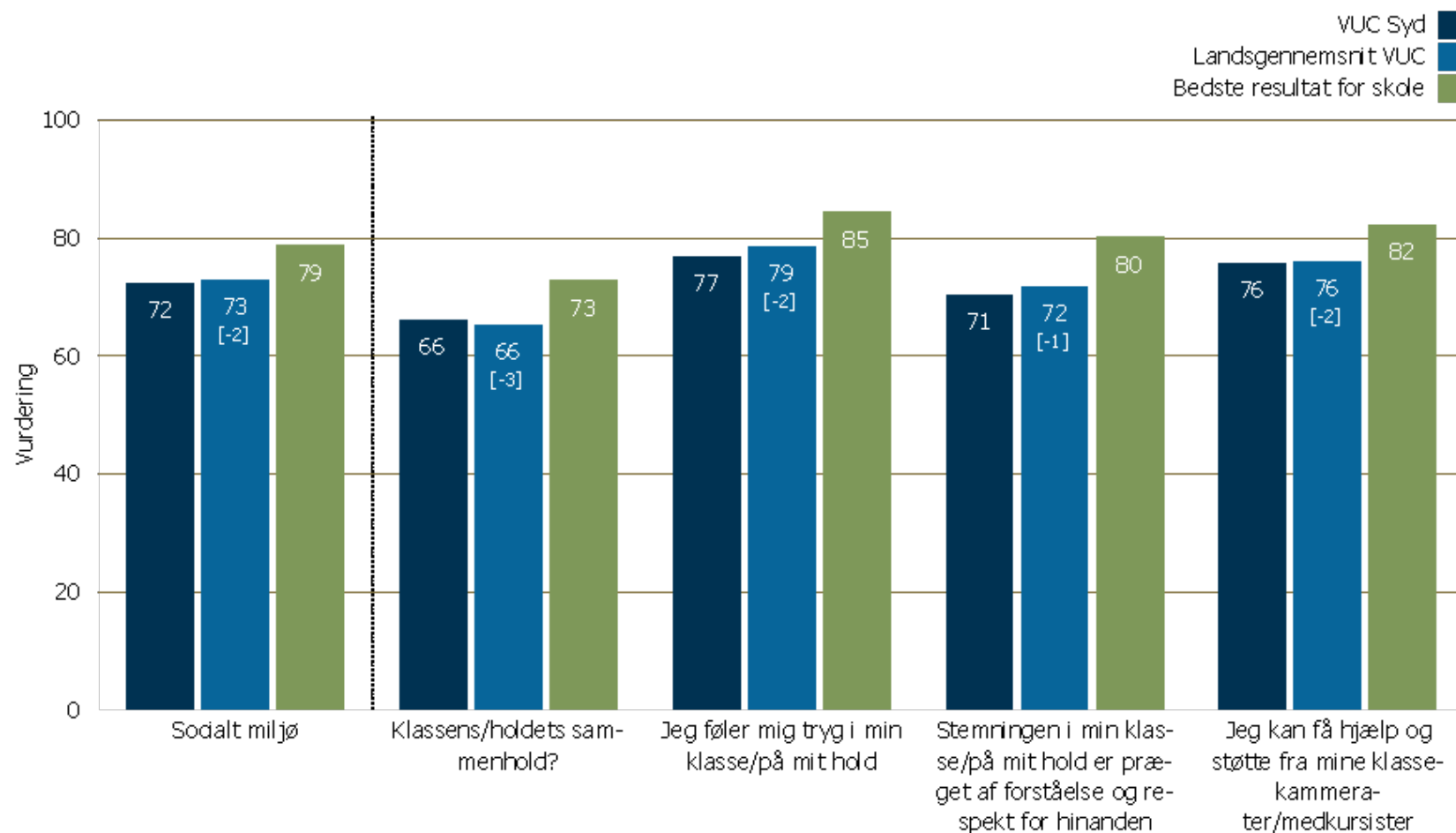
OBU Mini rapportering



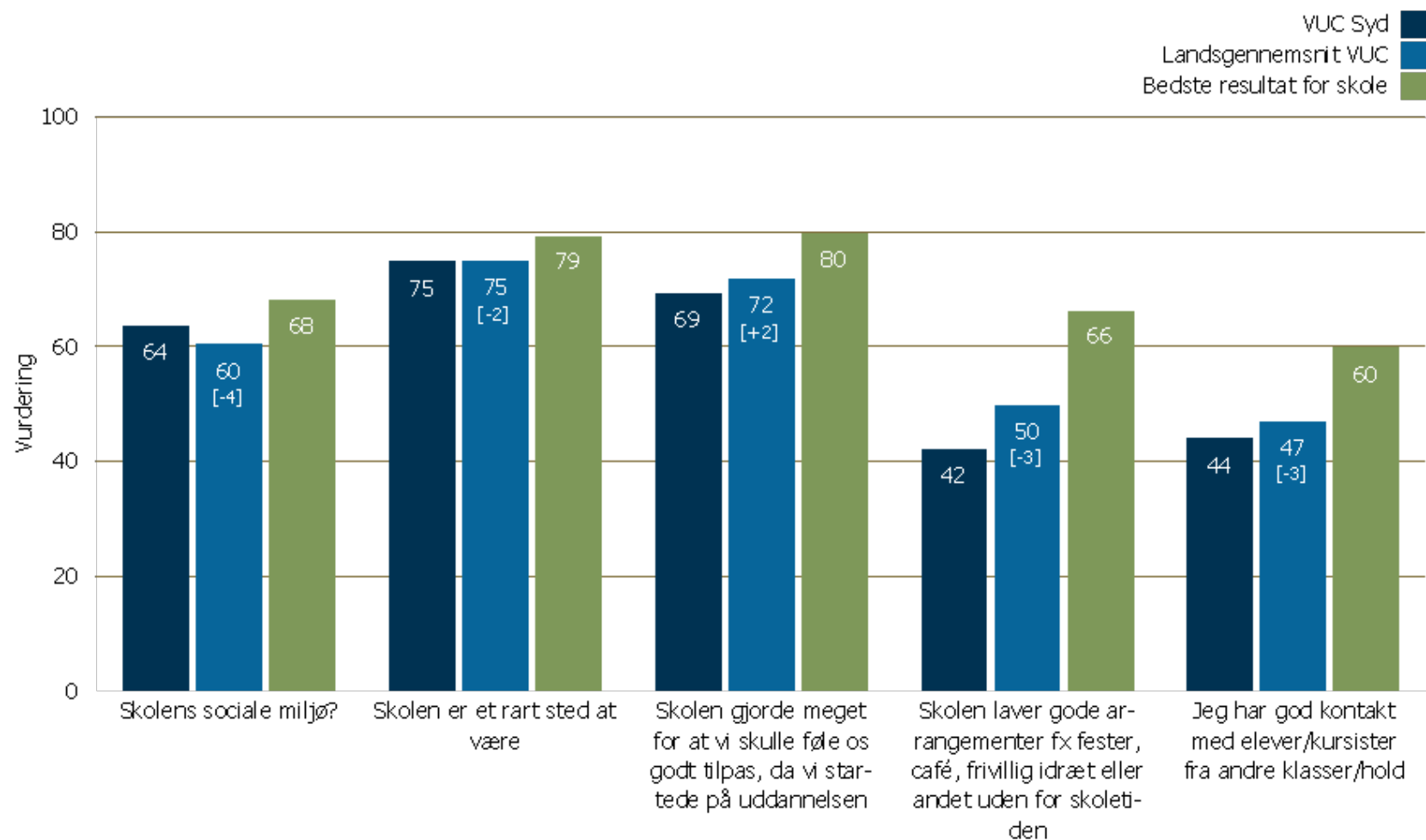
OBU Mini rapportering



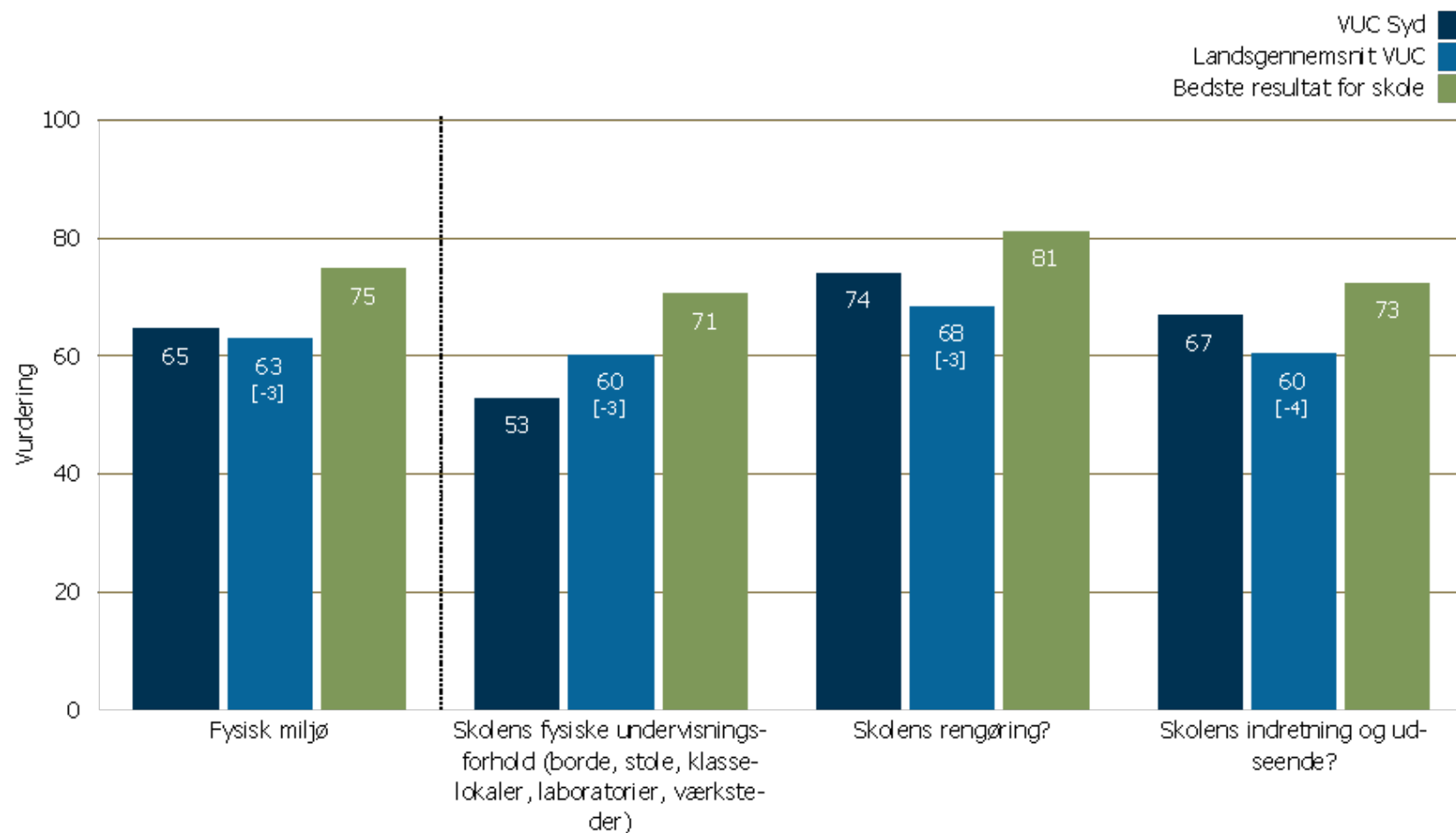
Undervisningsmiljøvurdering



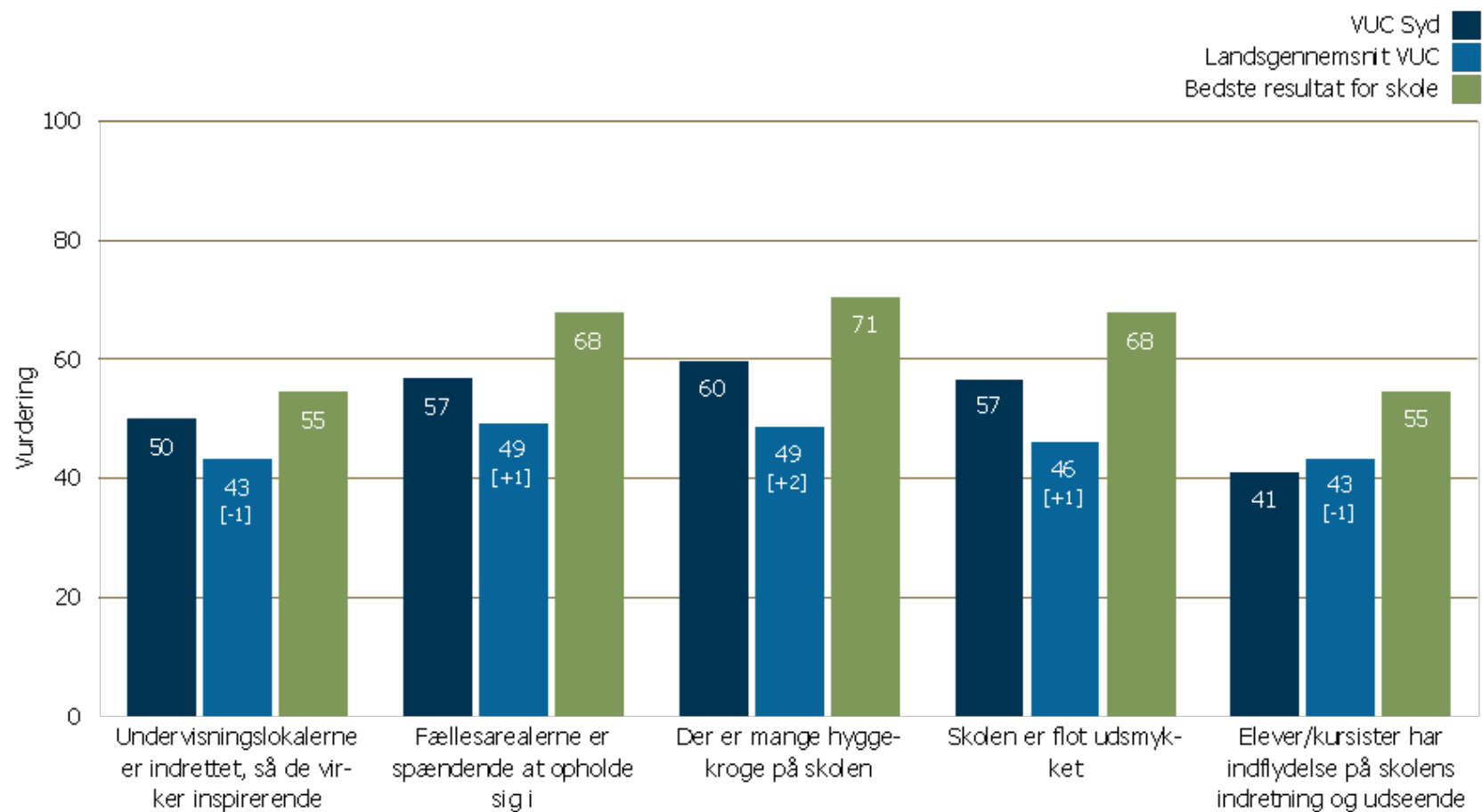
Undervisningsmiljøvurdering



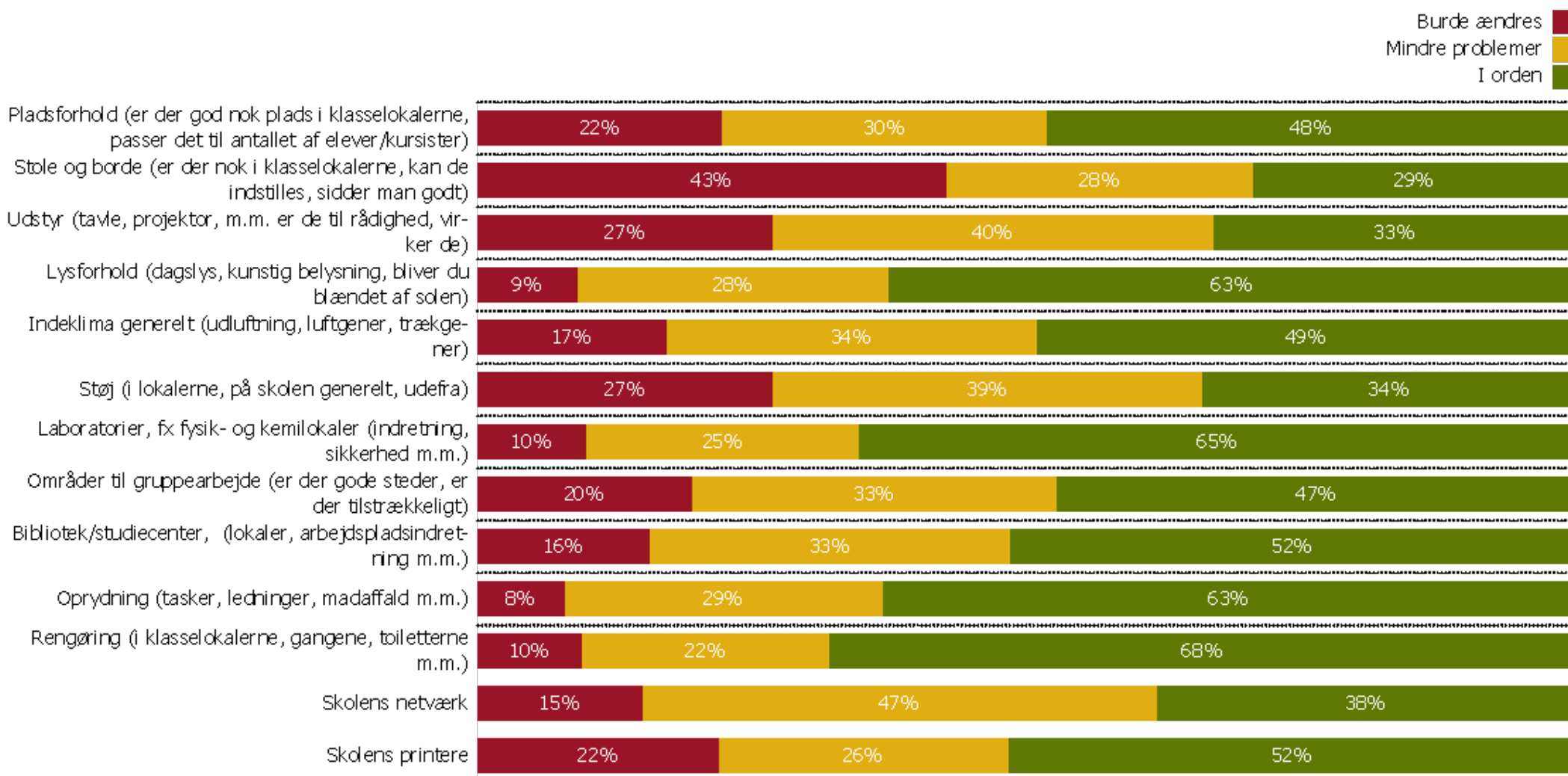
Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering

