

VUC Syd

# Elevtrivsel efterår 2020 v2

## HF klasser

---



### **Svarfordeling, trivselsindikator og nøgletalsvisning**

Elevernes trivsel på de 2-årige HF klasser, på afdelings- og klasseniveau efterår 2020.

De differentierede indikatorer er fordelt i svarkategorierne:

- Faglig individuel trivsel
- Social trivsel
- Læringsmiljø
- Pres og bekymringer
- Mobning

Svarområder summeres i en trivselsindikator på en skala fra 1-5, hvor 1 er den lavest mulige trivsel og 5 er den højeste.

Trivselsindikatoren viser gennemsnittet på de differentierede indikatorer relativt i forhold til hinanden. Nøgletalsvisningen viser svarfordelinger og indikatorer.

---

---

## Hovedobservationer

Elevtilfredshedsundersøgelsen 2020, viser at VUC Syd ligger ganske pænt i forhold til faglig individuel trivsel, social trivsel og læringsmiljø. Og særdeles godt i forhold til mobning hvorimod Pres og bekymringer ligger noget lavere.

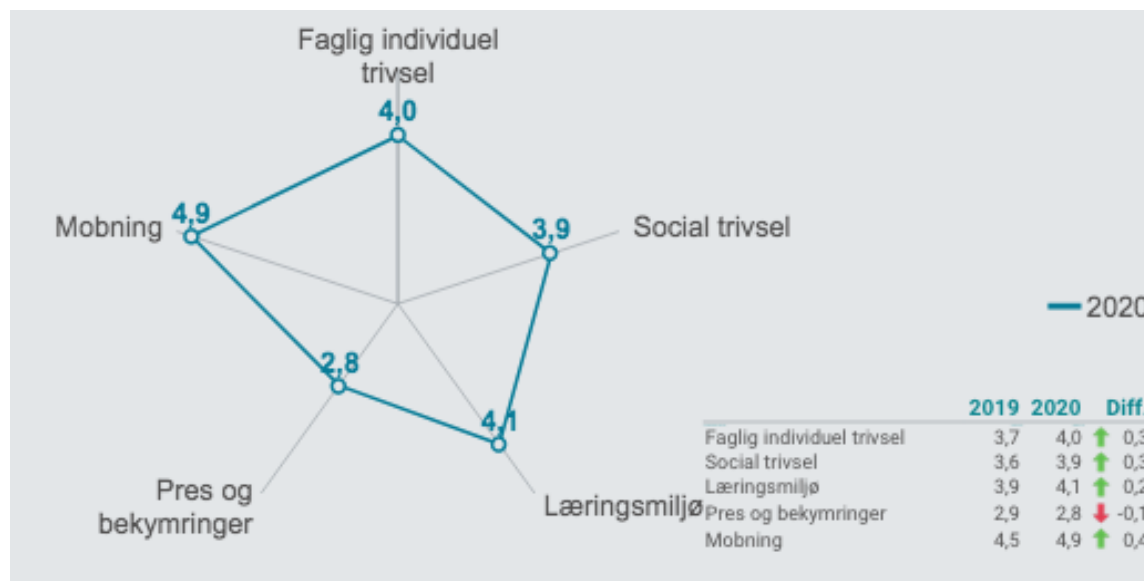
Undersøgelsens resultat i 2020, set i forhold til trivselsmålingen i 2018 og 2019, viser et stort set ensartet billede.

Sammenligner vi VUC Syd med VUC i Esbjerg og Kolding, er der heller ikke de store forskelle. Generelt ligger vi lidt over landsgennemsnittet for VUC'ere på ETU'en, bortset fra Pres og bekymringer som ligger en smule under.

Sammenligner vi VUC'ere med øvrige gymnasiale uddannelser, ligger vi en del under på de fleste områder. Det afspejler formentlig, at VUC har mange elever, der ikke altid har fundet den helt lige vej til uddannelse. Der er især en generel tendens til at pres og bekymringer ligger en del lavere på tværs af landets uddannelsesinstitutioner.

Det bør bemærkes, at antallet af respondenter på andet år er så lavt, at en sammenligning af vurderingsgrundlaget mellem første- og andetårselever ikke giver mening.

## HADERSLEV - Trivselsindikator og nøgletalsvisning på tværs af klasserne



Faglig individuel trivsel  
(2020)



4,0

Social trivsel  
(2020)



3,9

Læringsmiljø  
(2020)



4,1

Pres og bekymringer  
(2020)



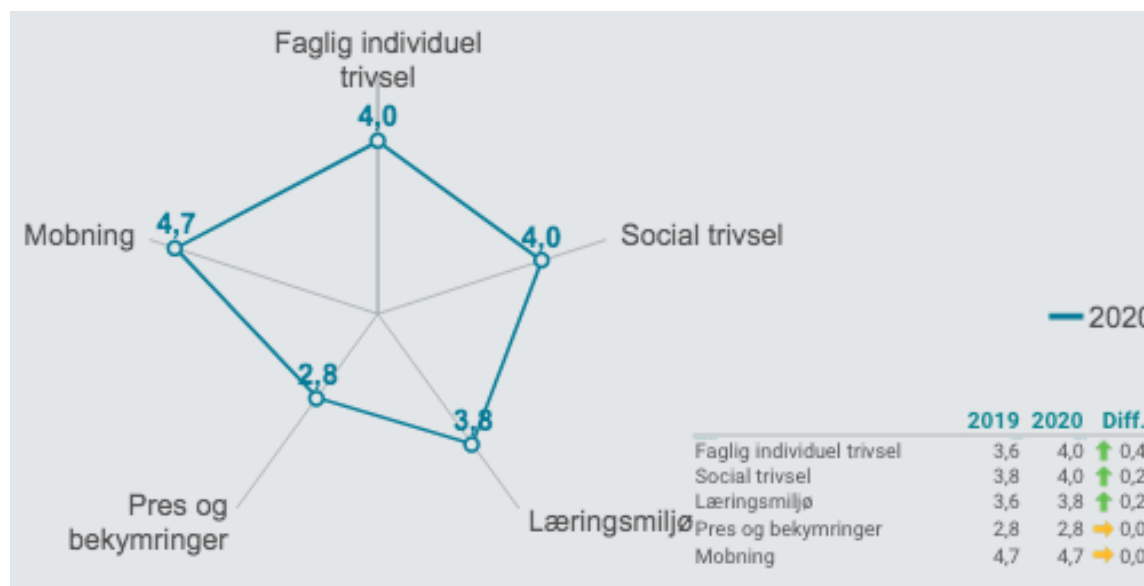
2,8

Mobning  
(2020)



4,9

## AABENRAA - Trivselsindikator og nøgletalsvisning på tværs af klasserne



Faglig individuel trivsel  
(2020)



4,0

Social trivsel  
(2020)



4,0

Læringsmiljø  
(2020)



3,8

Pres og bekymringer  
(2020)



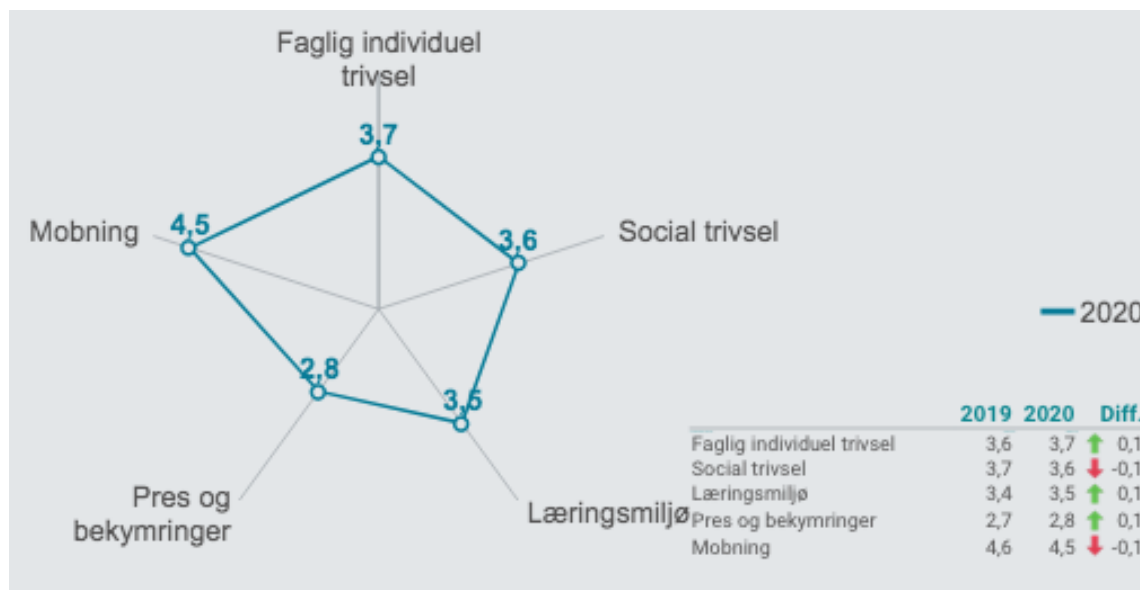
2,8

Mobning  
(2020)



4,7

## SØNDERBORG - Trivselsindikator og nøgletalsvisning på tværs af klasserne



Faglig individuel trivsel

(2020)



3,7

Social trivsel

(2020)



3,6

Læringsmiljø

(2020)



3,5

Pres og bekymringer

(2020)



2,8

Mobning

(2020)



4,5

---

# Faglig individuel trivsel - 2020

---

## Faglig trivsel - Haderslev

Afdelingens trivsel er baseret på hold: - **Hf 1.L** - **Hf 2.L**

---

### Spørgsmål

1. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?
2. Jeg deltager aktivt i timerne?
3. Jeg afleverer mine opgaver til tiden?
4. Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?
5. Jeg er forberedt til timerne?
6. Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?
7. Jeg er motiveret for undervisningen?
8. Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?
9. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?
10. Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?
11. Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?
12. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
13. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
14. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?

### Svarmuligheder

1. Helt enig
2. Delvist enig
3. Hverken enig eller uenig
4. Delvist uenig
5. Helt uenig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Faglig trivsel - Haderslev

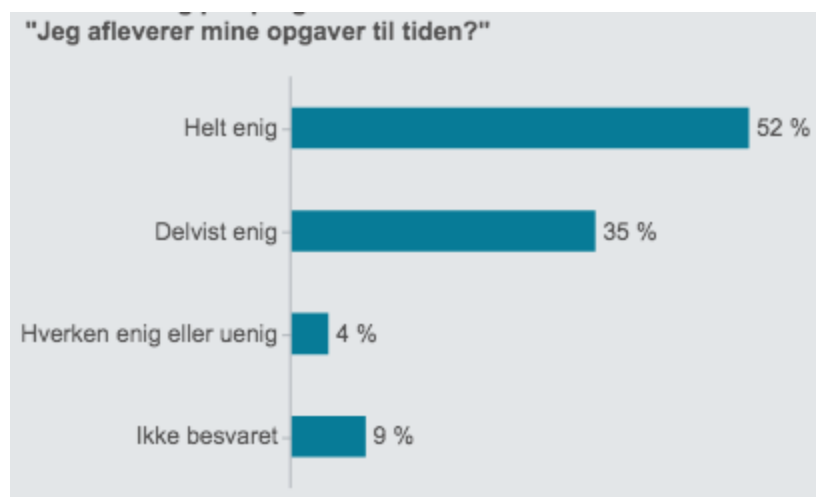
1.

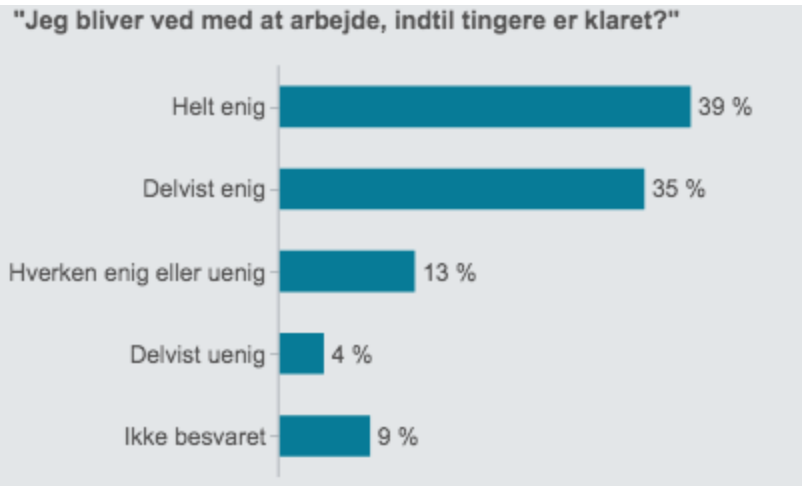


2.

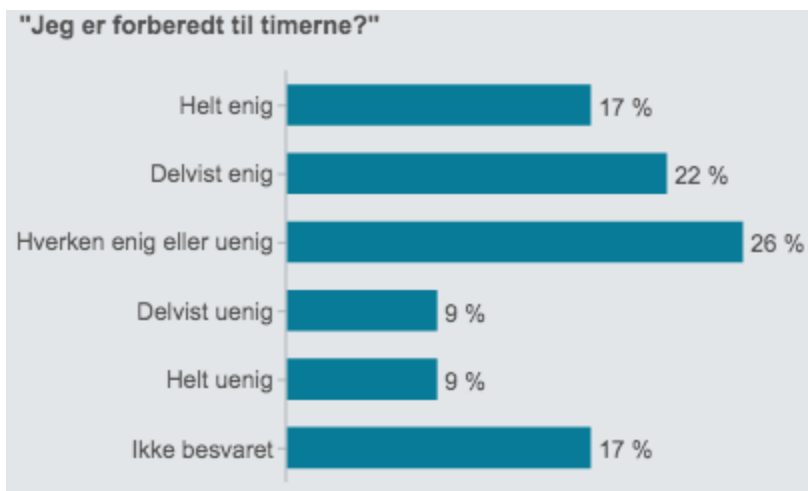


3.





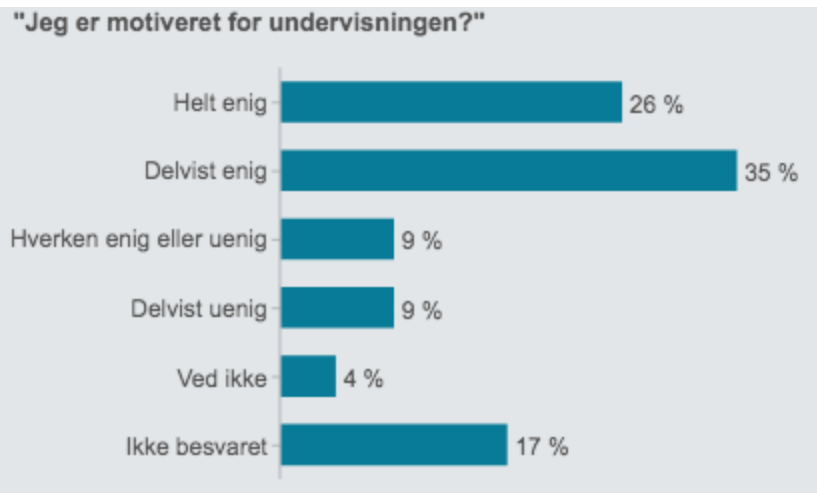
4.



5.



6.



7.



8.

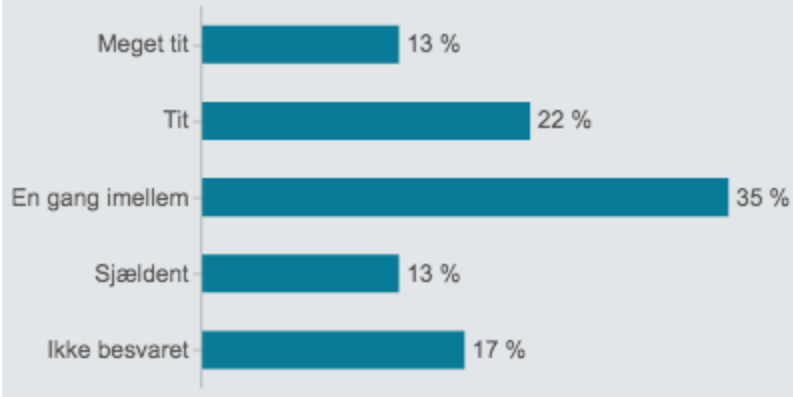


9.



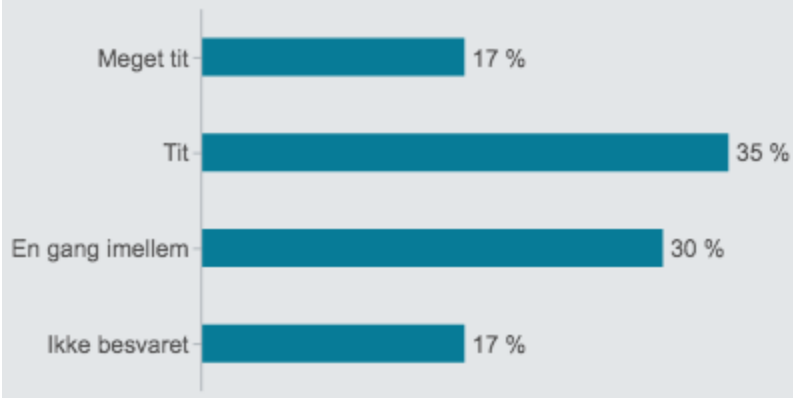
---

**"Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?"**



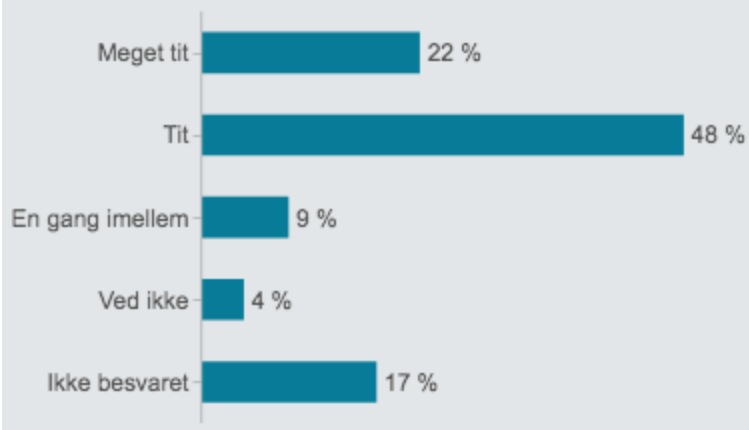
10.

**"Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?"**



11.

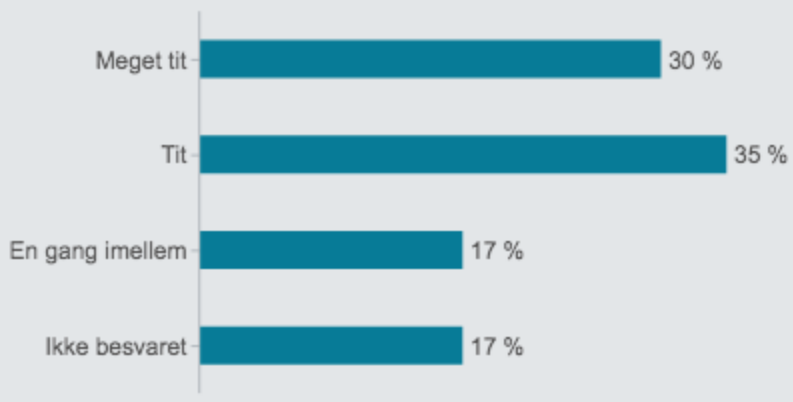
**"Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?"**



12.

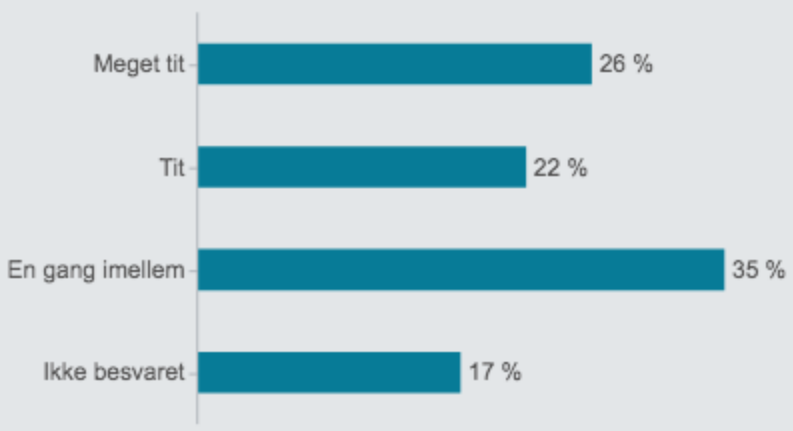
---

**"Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?"**



13.

**"Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?"**



14.

---

# Faglig trivsel - Aabenraa

## Spørgsmål

1. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?
2. Jeg deltager aktivt i timerne?
3. Jeg afleverer mine opgaver til tiden?
4. Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klarere?
5. Jeg er forberedt til timerne?
6. Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?
7. Jeg er motiveret for undervisningen?
8. Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?
9. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?
10. Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?
11. Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?
12. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
13. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
14. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?

## Svarmuligheder

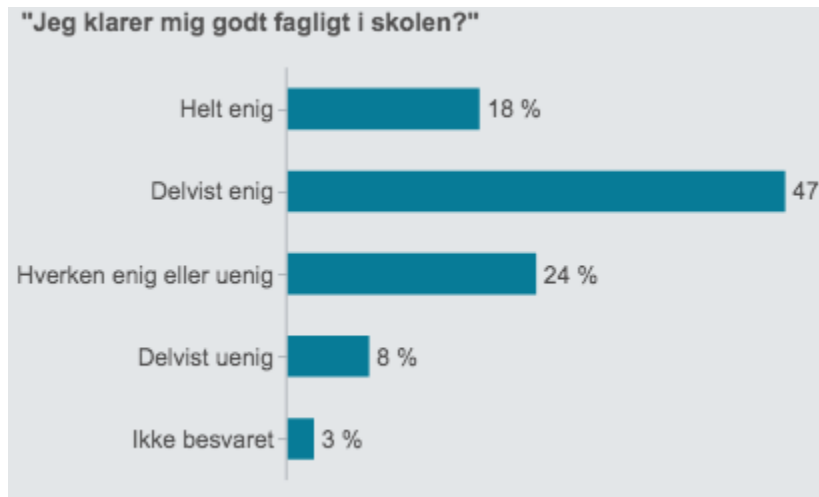
1. Helt enig
2. Delvist enig
3. Hverken enig eller uenig
4. Delvist uenig
5. Helt uenig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Faglig trivsel - Aabenraa

1.



2.



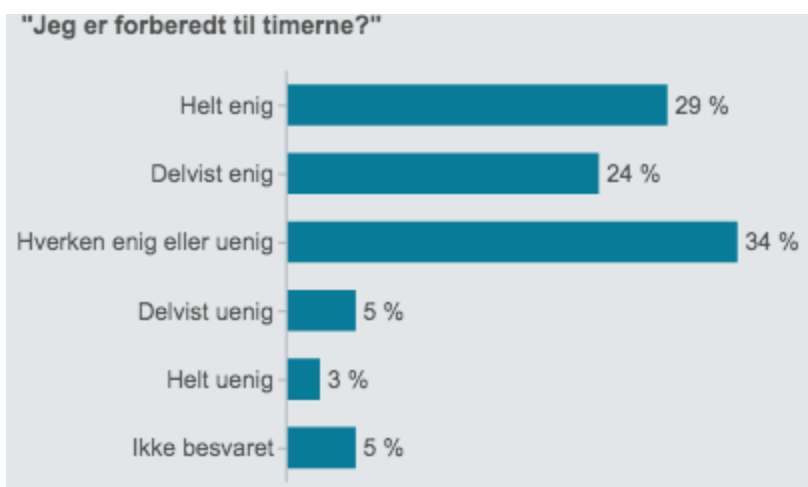
3.



4.



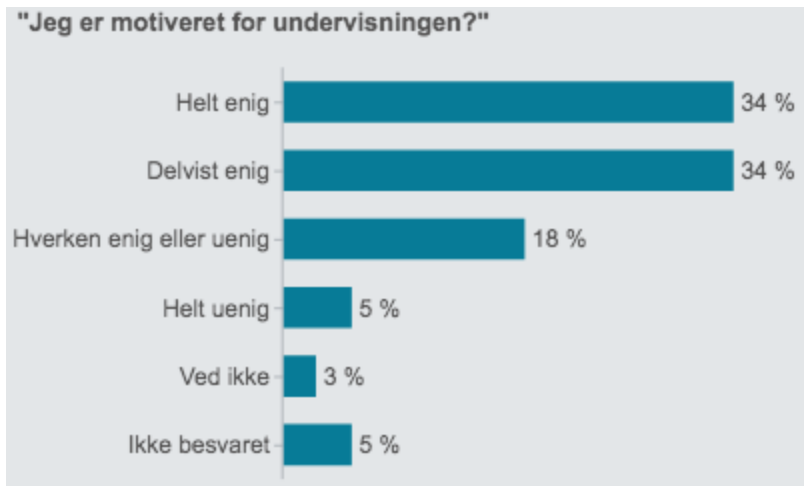
5.



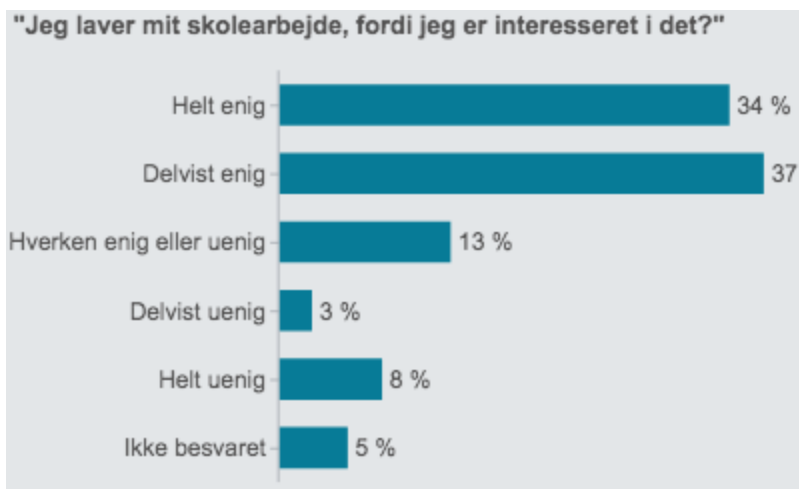
6.



7.

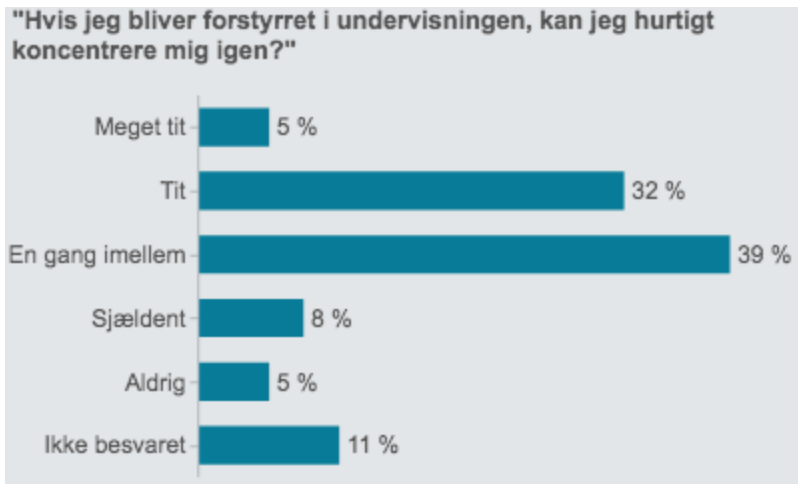


8.



9.





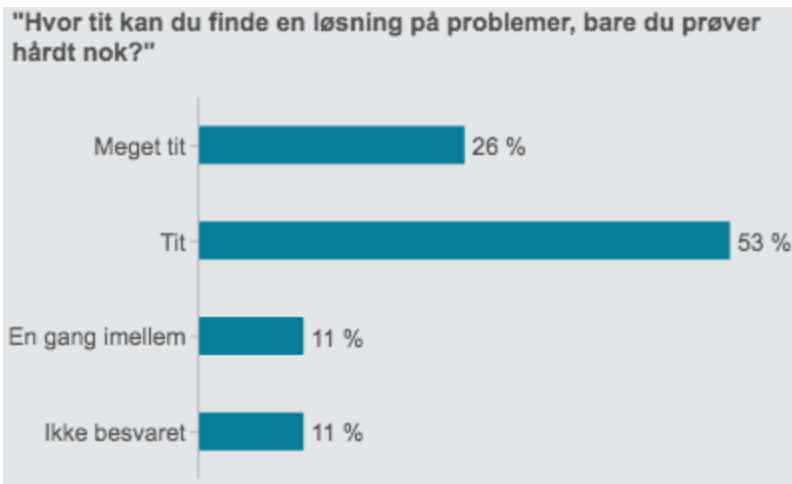
10.



11.



12.



13.



14.



---

# Faglig trivsel - Sønderborg

## Spørgsmål

1. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?
2. Jeg deltager aktivt i timerne?
3. Jeg afleverer mine opgaver til tiden?
4. Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?
5. Jeg er forberedt til timerne?
6. Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?
7. Jeg er motiveret for undervisningen?
8. Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?
9. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?
10. Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?
11. Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?
12. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
13. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
14. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?

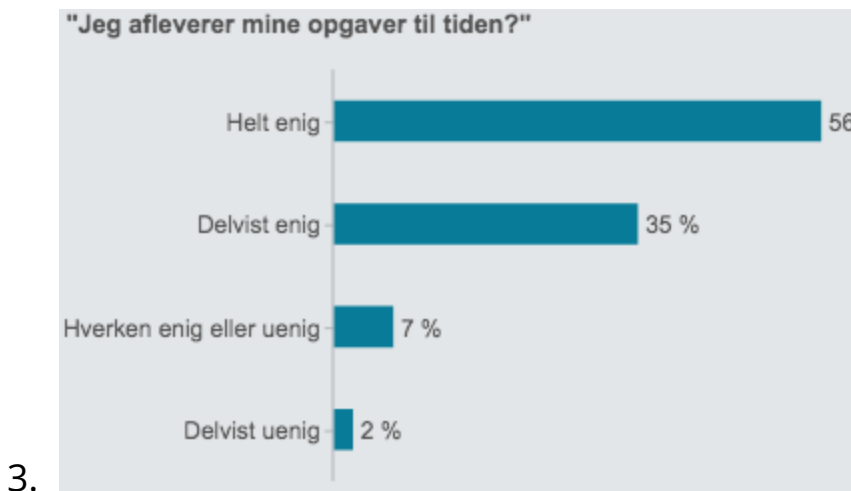
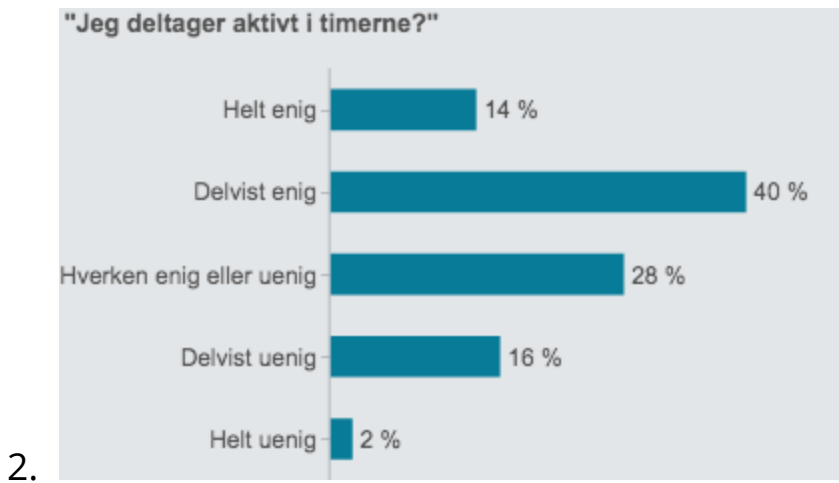
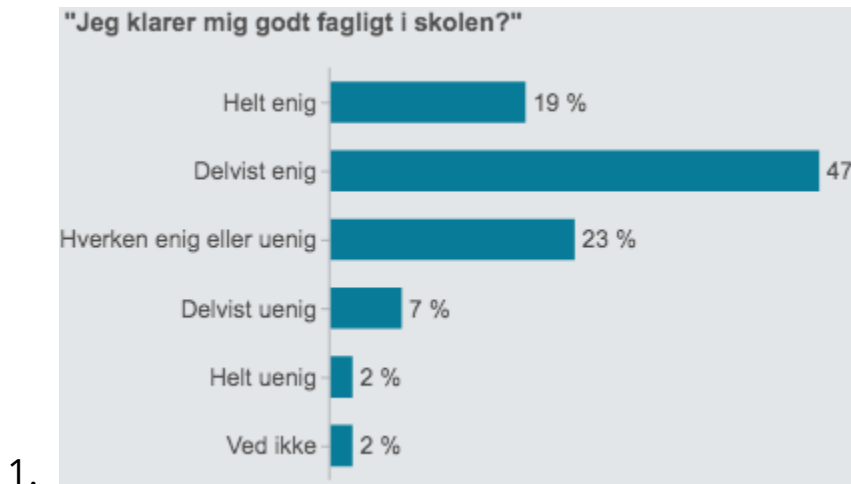
## Svarmuligheder

1. Helt enig
2. Delvist enig
3. Hverken enig eller uenig
4. Delvist uenig
5. Helt uenig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Faglig trivsel - Sønderborg





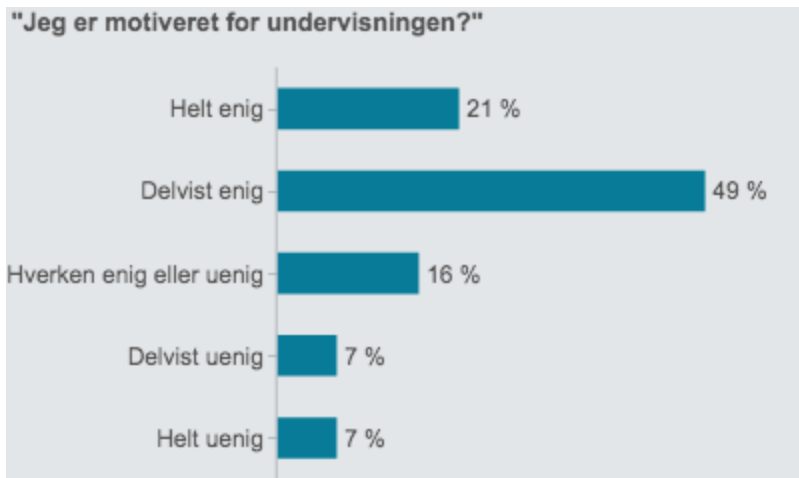
4.



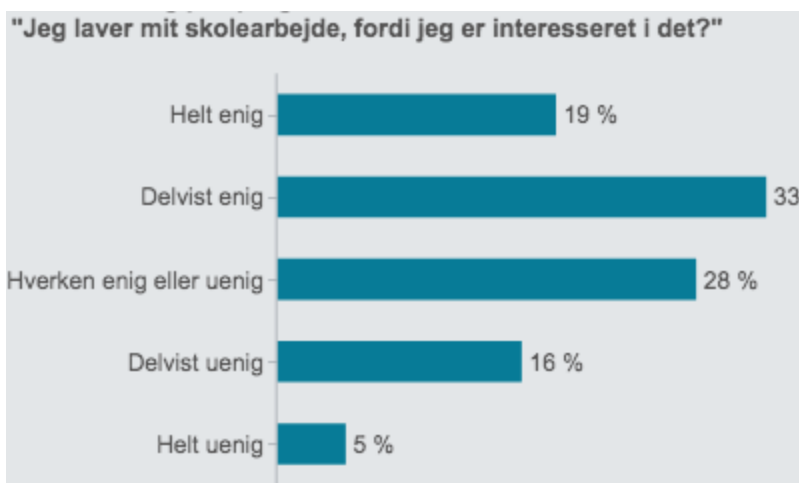
5.



6.



7.



8.



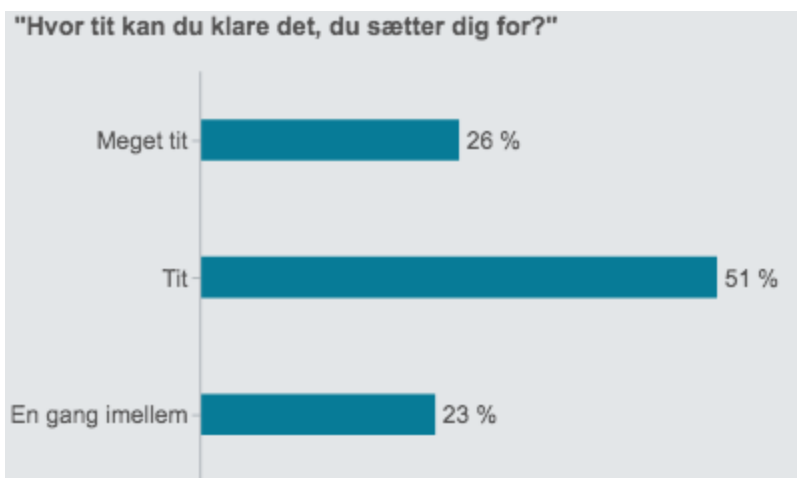
9.



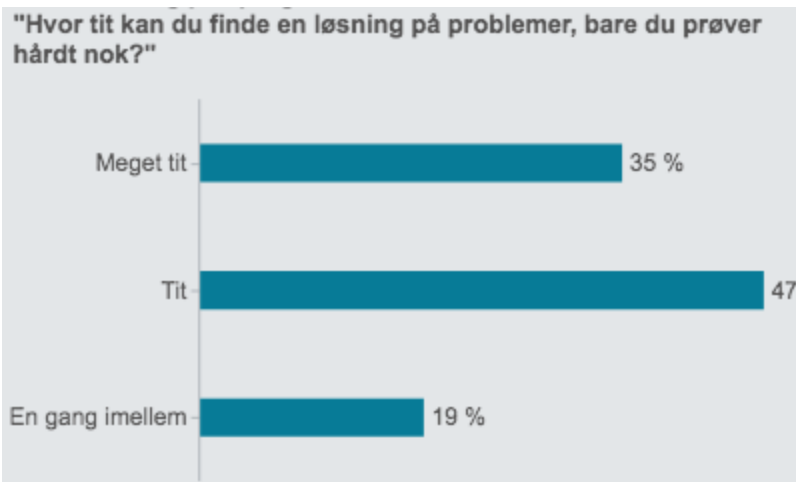
10.



11.



12.



13.



14.

---

---

# Social trivsel - 2020

---

## Social trivsel - Haderslev

### Spørgsmål

1. Er du glad for din klasse?
2. Jeg er god til at arbejde sammen med andre?
3. Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
4. Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?
5. Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?
6. Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?
7. I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?
8. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?
9. Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?
10. Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?
11. Jeg har det dårligt i skolen?
12. Føler du dig ensom i skolen?

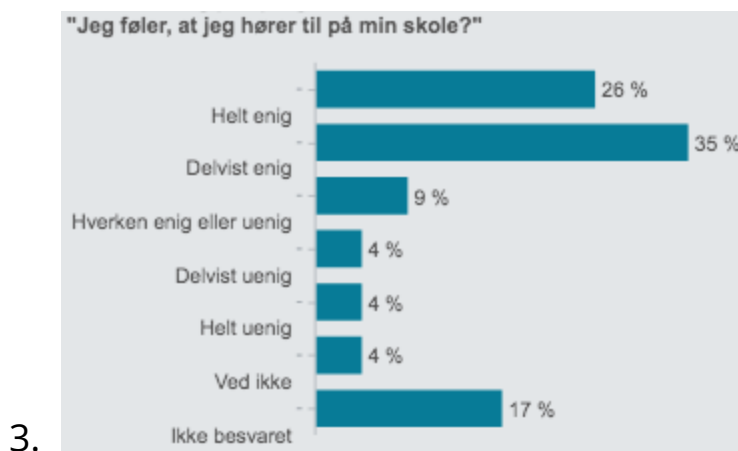
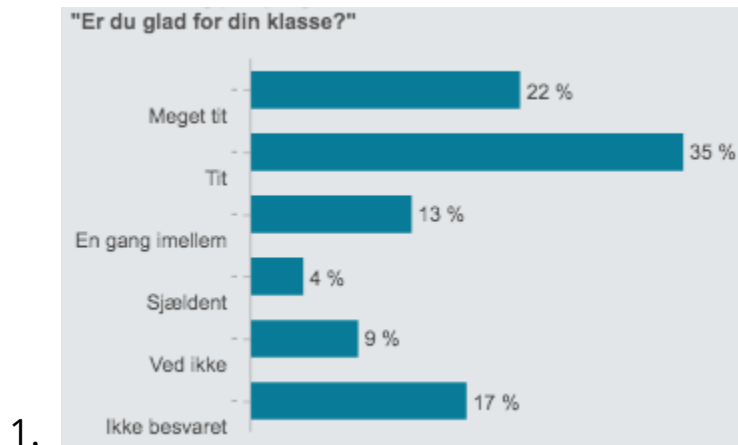
### Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Social trivsel - Haderslev





4.



5.



6.



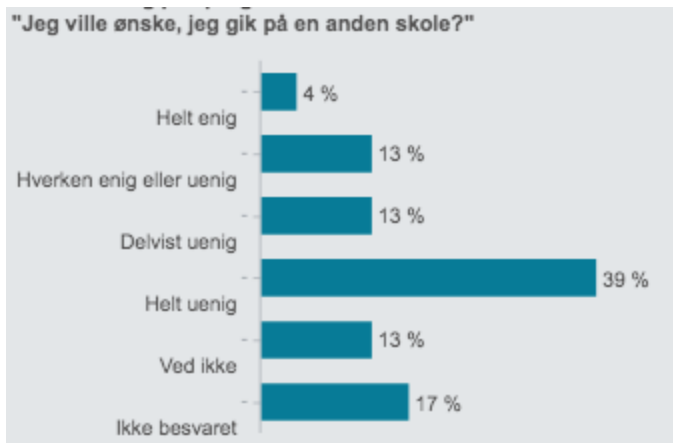
7.



8.



9.



10.



11.





12.

---

## Social trivsel - Aabenraa

### Spørgsmål

1. Er du glad for din klasse?
2. Jeg er god til at arbejde sammen med andre?
3. Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
4. Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?
5. Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?
6. Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?
7. I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?
8. Jeg kan få hjælpe og støtte fra mine klassekammerater?
9. Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?
10. Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?
11. Jeg har det dårligt i skolen?
12. Føler du dig ensom i skolen?

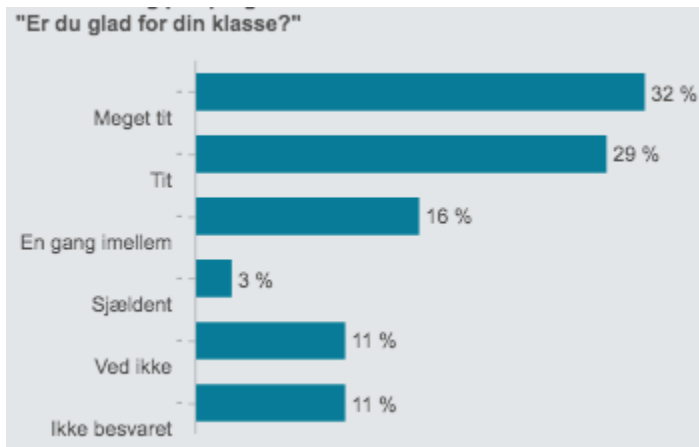
### Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Social trivsel - Aabenraa



1.



2.



3.

4.



5.



6.



7.



8.



9.

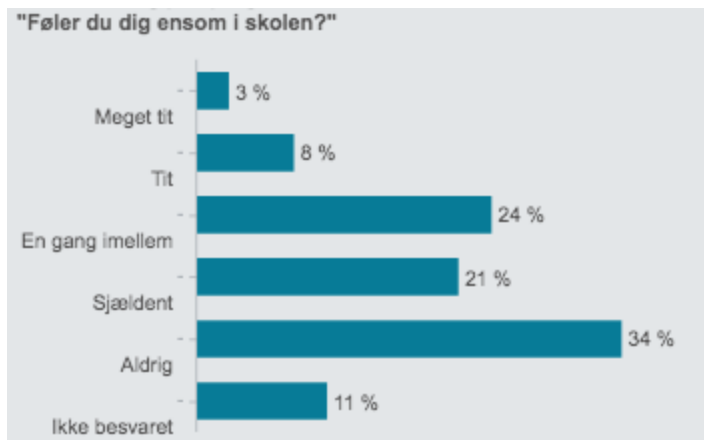




10.



11.



12.



---

## Social trivsel - Sønderborg

### Spørgsmål

1. Er du glad for din klasse?
2. Jeg er god til at arbejde sammen med andre?
3. Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
4. Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?
5. Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?
6. Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?
7. I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?
8. Jeg kan få hjælpe og støtte fra mine klassekammerater?
9. Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?
10. Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?
11. Jeg har det dårligt i skolen?
12. Føler du dig ensom i skolen?

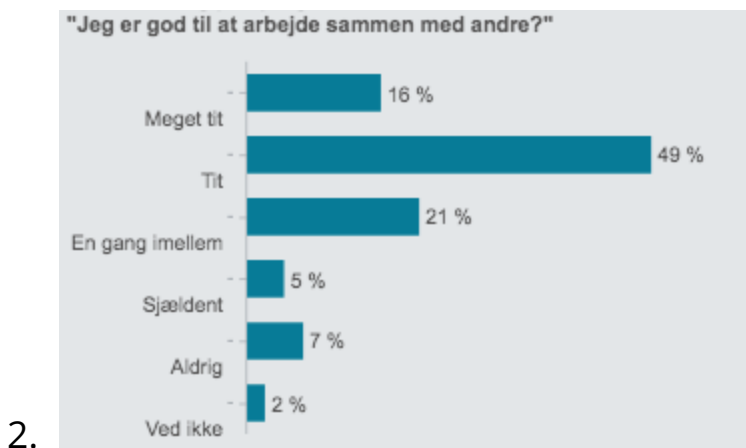
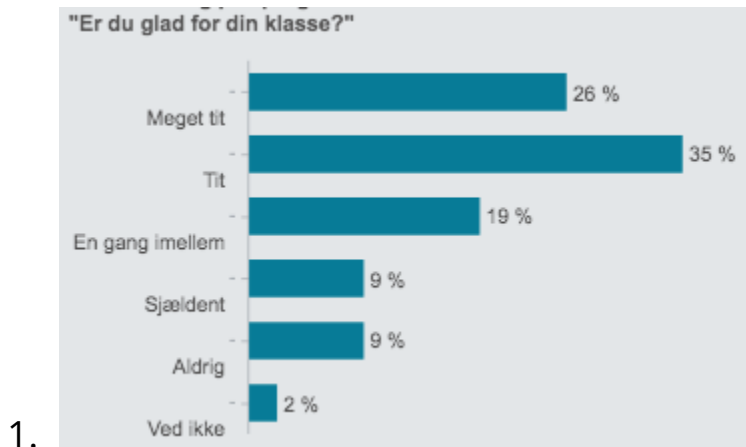
### Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Social trivsel - Sønderborg





4.



5.



6.

7.



8.



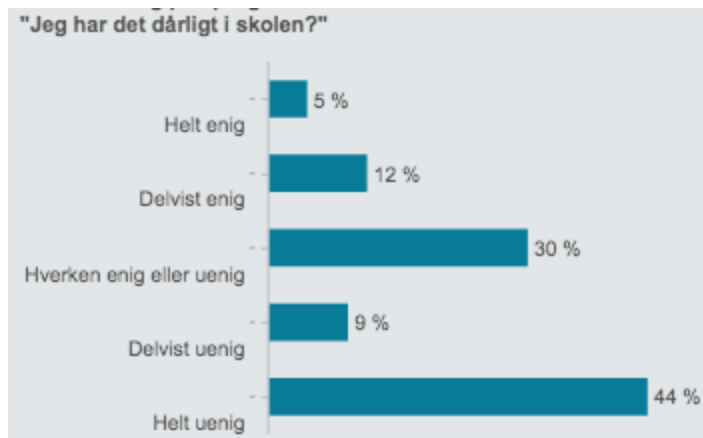
9.



10.



11.



12.



---

# Læringsmiljø - 2020

---

## Læringsmiljø - Haderslev

### Spørgsmål

1. Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?
2. Jeg har indflydelse på undervisningen?
3. Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?
4. Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?
5. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?
6. Lærerne respekterer mig?
7. Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?
8. Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

### Svarmuligheder

1. Helt enig
2. Delvist enig
3. Hverken enig eller uenig
4. Delvist uenig
5. Helt uenig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

## Svar - Læringsmiljø - Haderslev

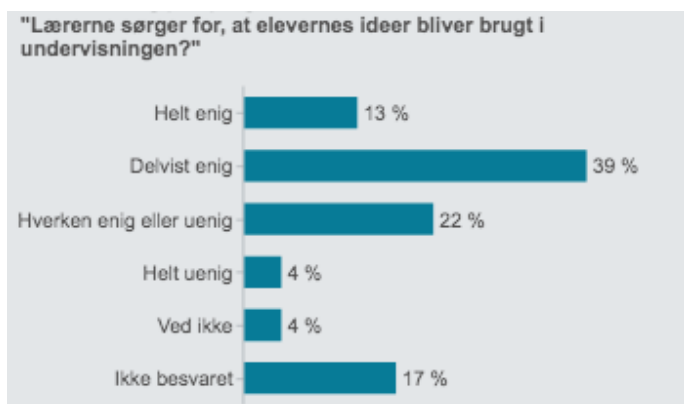
1.



2.



3.



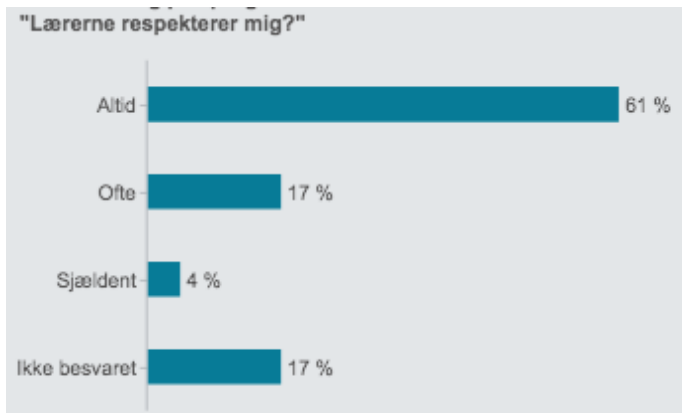
4.



5.



6.



7.



8.





---

## Læringsmiljø - Aabenraa

### Spørgsmål

1. Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?
2. Jeg har indflydelse på undervisningen?
3. Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?
4. Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?
5. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?
6. Lærerne respekterer mig?
7. Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?
8. Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

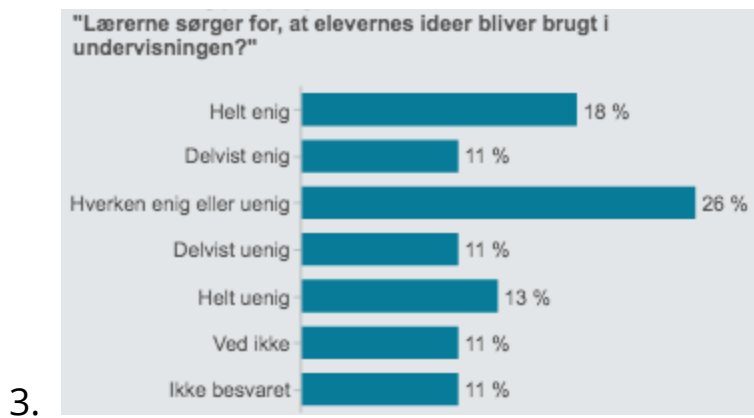
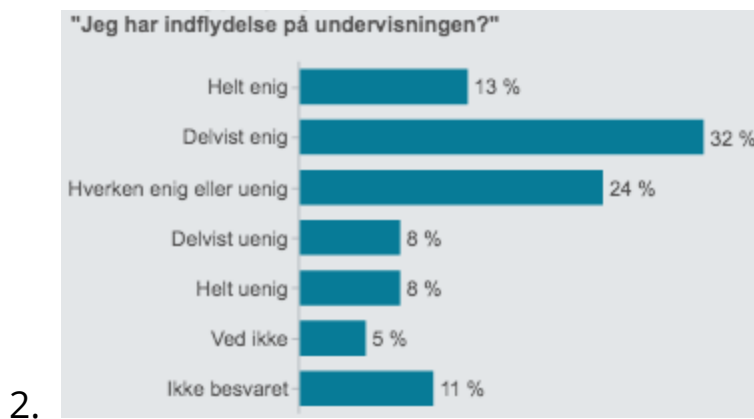
### Svarmuligheder

1. Helt enig
2. Delvist enig
3. Hverken enig eller uenig
4. Delvist uenig
5. Helt uenig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Læringsmiljø - Aabenraa



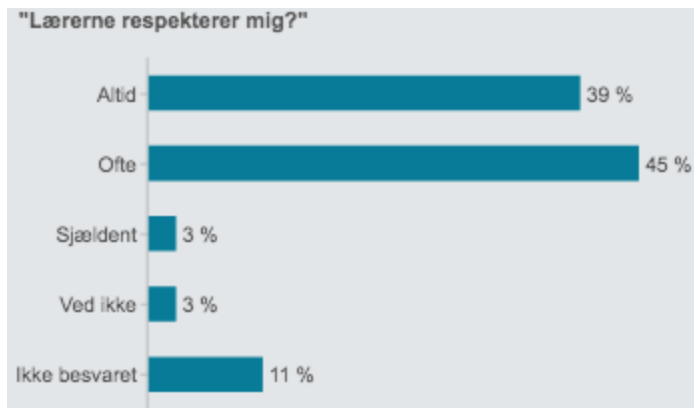
4.



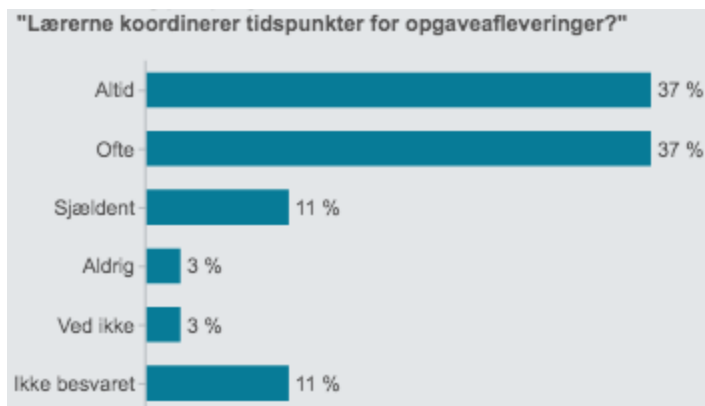
5.



6.

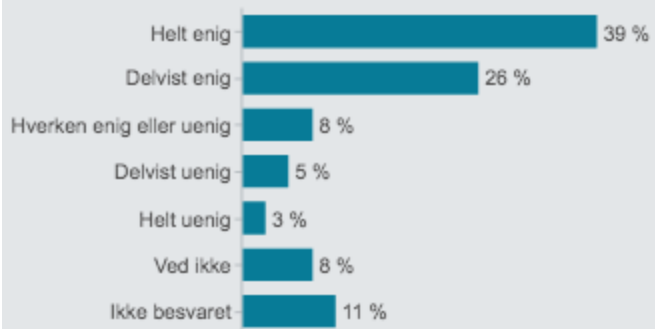


7.



---

"Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?"



8.

---

## Læringsmiljø - Sønderborg

### Spørgsmål

1. Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?
2. Jeg har indflydelse på undervisningen?
3. Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?
4. Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?
5. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?
6. Lærerne respekterer mig?
7. Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?
8. Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

### Svarmuligheder

1. Helt enig
2. Delvist enig
3. Hverken enig eller uenig
4. Delvist uenig
5. Helt uenig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Læringsmiljø - Sønderborg

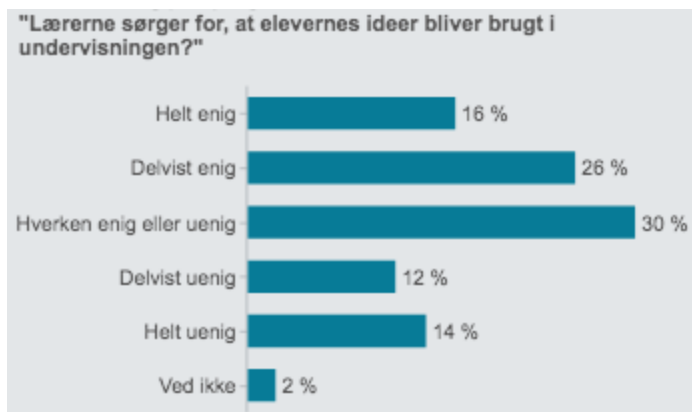
1.



2.



3.



4.



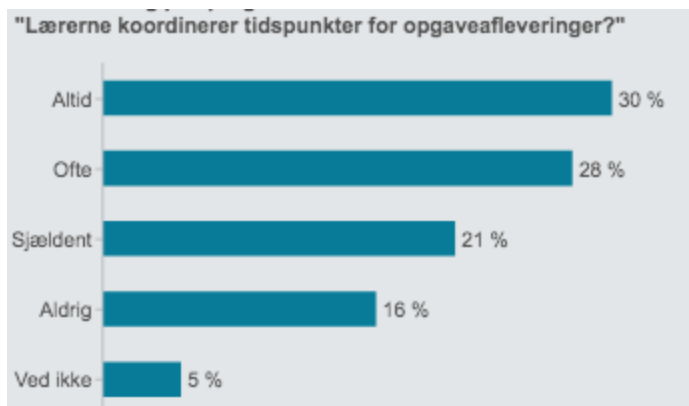
5.



6.



7.





8.



---

# Pres og bekymringer - 2020

---

## Pres og bekymringer - Haderslev

### Spørgsmål

1. Jeg forbliver rolig i pressede situationer?
2. Hvor ofte føler du dig presset i skolen?
3. Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?
4. Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?
5. Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

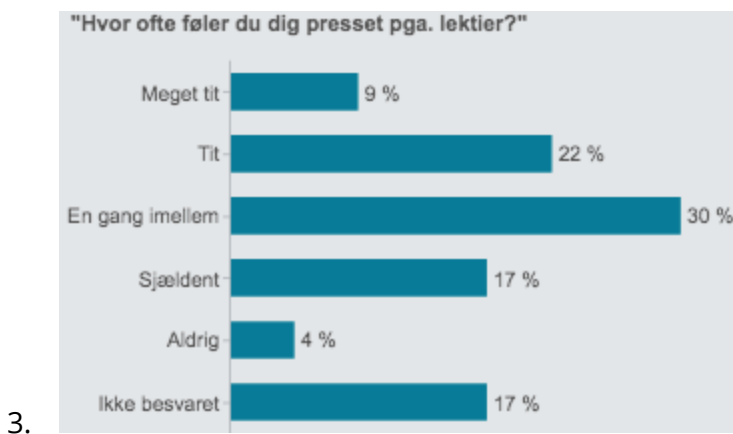
### Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Pres og bekymringer - Haderslev



---

4.



5.



---

## Pres og bekymringer - Aabenraa

### Spørgsmål

1. Jeg forbliver rolig i pressede situationer?
2. Hvor ofte føler du dig presset i skolen?
3. Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?
4. Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?
5. Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

### Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Pres og bekymringer - Aabenraa



---

4.



5.



---

## Pres og bekymringer - Sønderborg

### Spørgsmål

1. Jeg forbliver rolig i pressede situationer?
2. Hvor ofte føler du dig presset i skolen?
3. Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?
4. Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?
5. Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

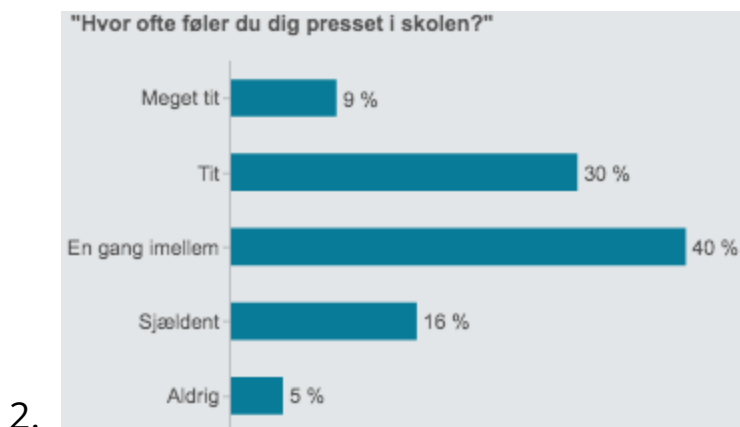
### Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig

*Rapporten medtager kun svar, der har fået mere end 10% af svarene til det aktuelle spørgsmål.*

---

## Svar - Pres og bekymringer - Sønderborg







4.



5.

---

---

# Mobning - 2020

---

## Mobning - Haderslev

### Spørgsmål

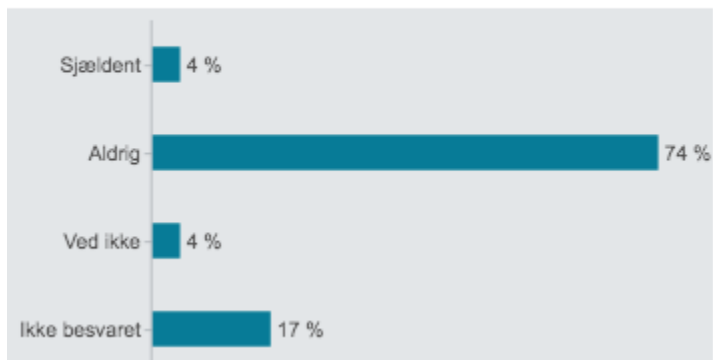
1. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?
2. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?
3. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?
4. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?
5. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?
6. I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

### Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig
6. Ved ikke

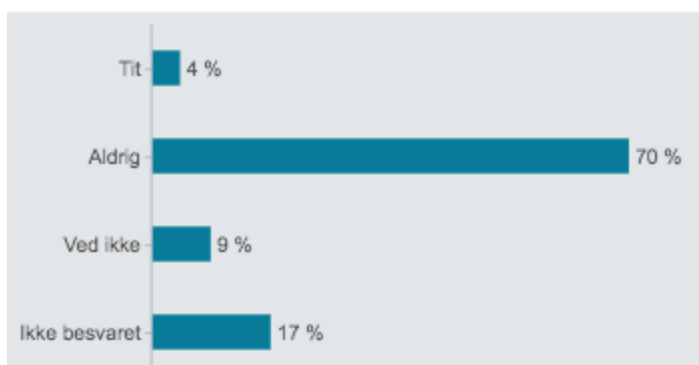
## Svar - Mobning - Haderslev

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?"



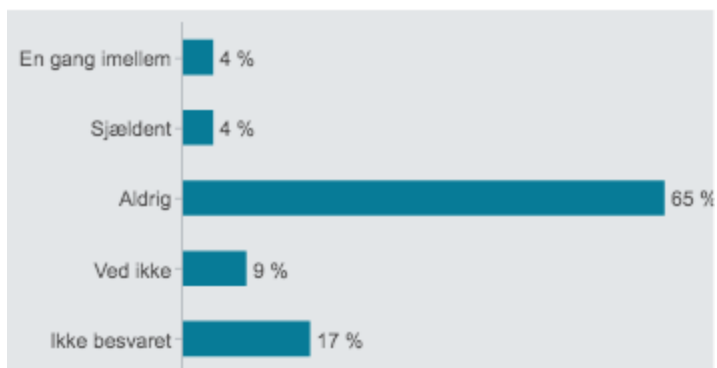
1.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?"



2.

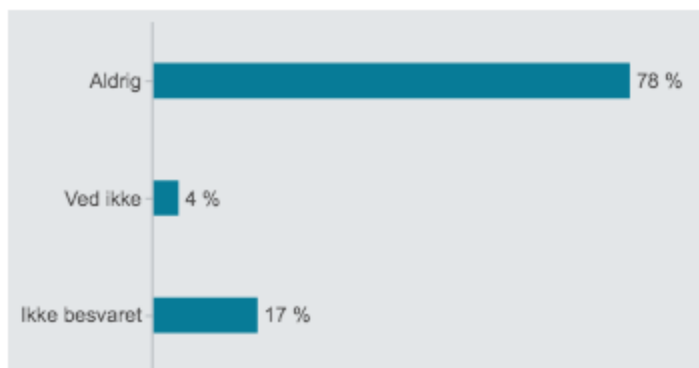
Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?"



3.

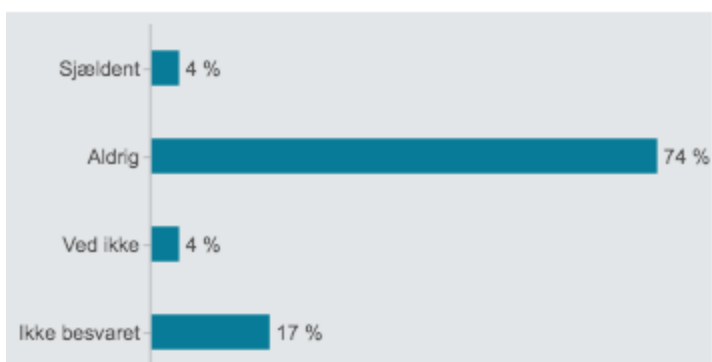
---

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?"



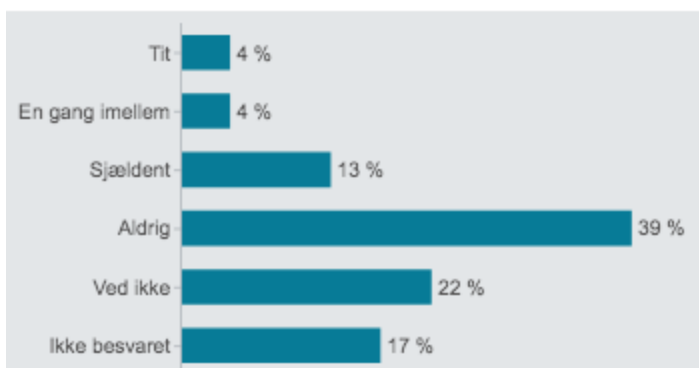
4.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?"



5.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?"



6.

---

# Mobning - Aabenraa

## Spørgsmål

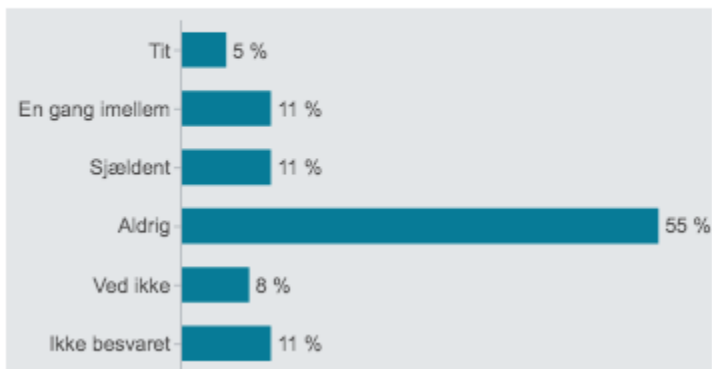
1. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?
2. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?
3. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?
4. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?
5. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?
6. I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

## Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig
6. Ved ikke

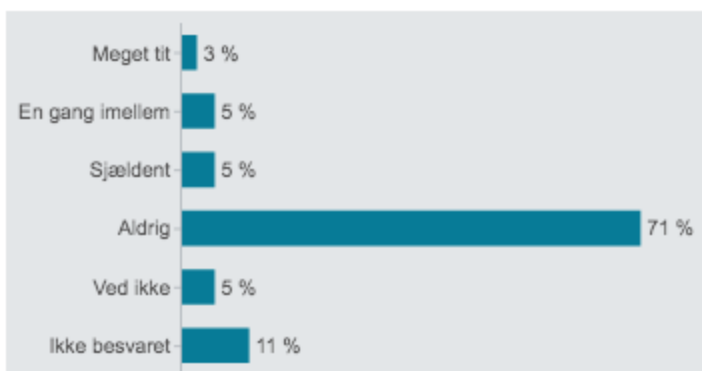
## Svar - Mobning - Aabenraa

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?"



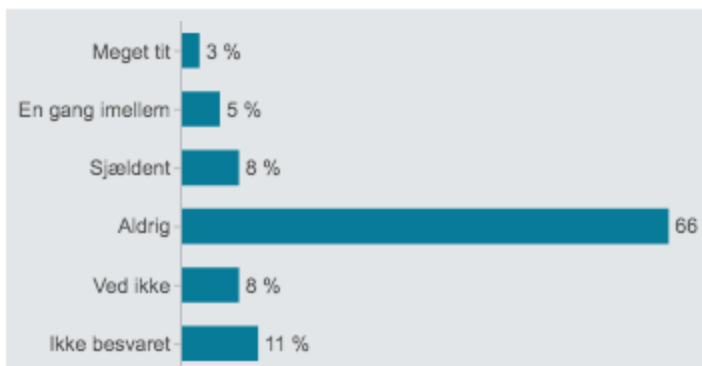
1.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?"



2.

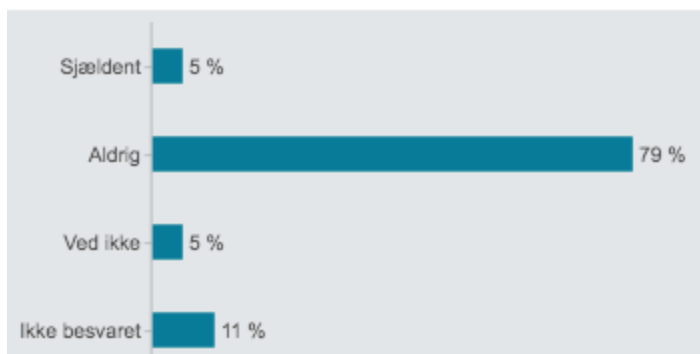
Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?"



3.

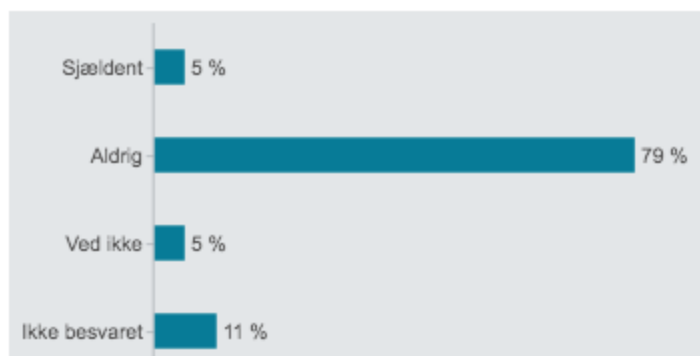
---

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?"



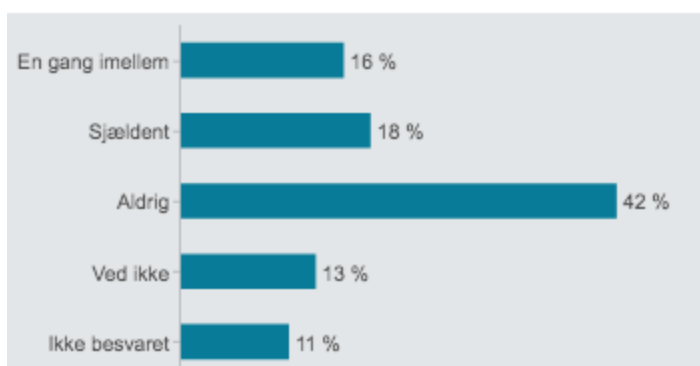
4.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?"



5.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?"



6.

---

---

# Mobning - Sønderborg

## Spørgsmål

1. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?
2. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?
3. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?
4. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?
5. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?
6. I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

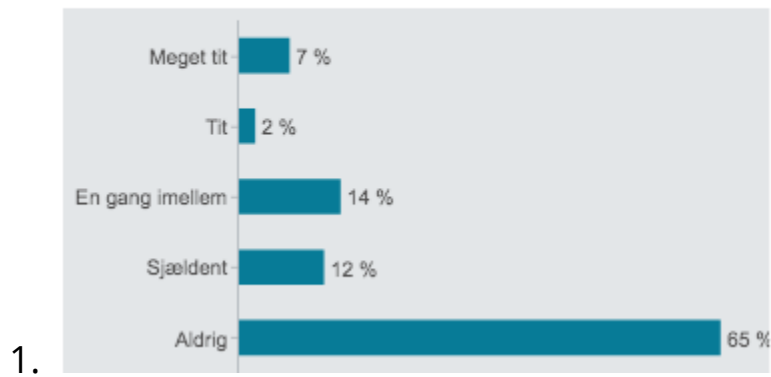
## Svarmuligheder

1. Meget tit
2. Tit
3. En gang imellem
4. Sjældent
5. Aldrig
6. Ved ikke

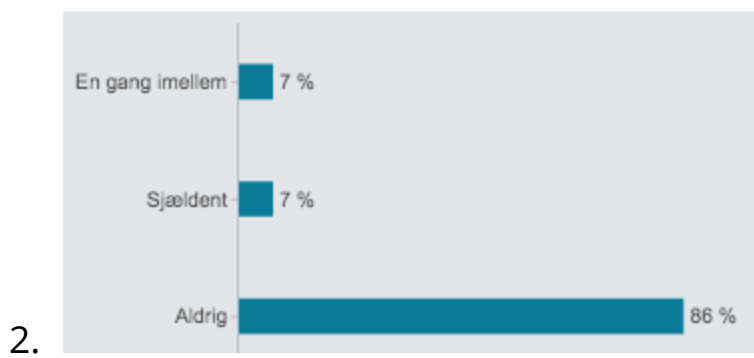


## Svar - Mobning - Sønderborg

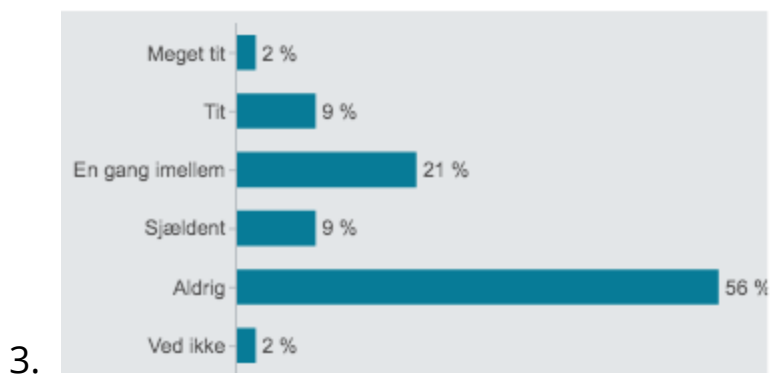
Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?"



Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?"

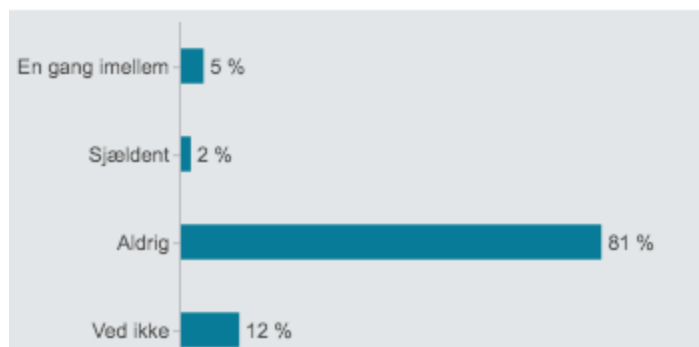


Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?"



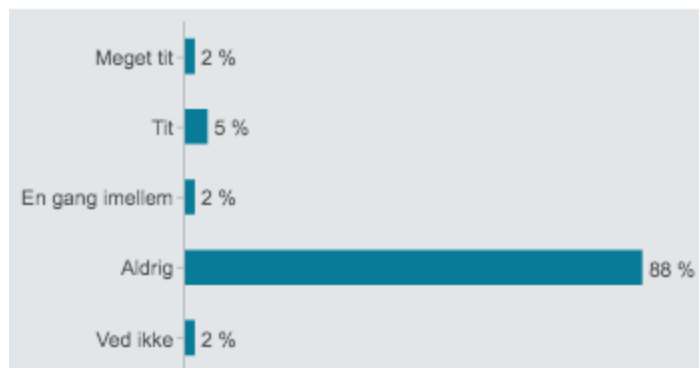
---

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?"



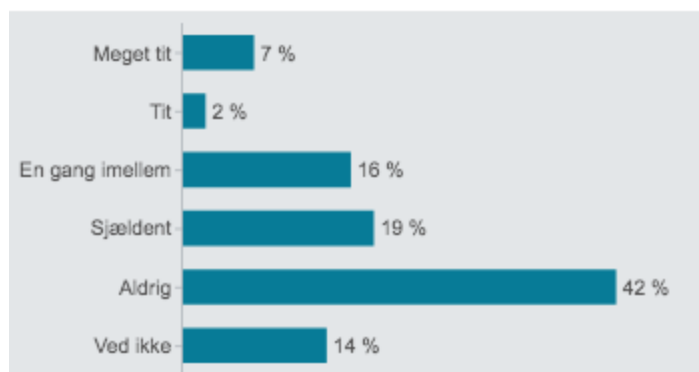
4.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?"



5.

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?"



6.

---

## Svargrundlag

### VUC Syd- Sønderborg afdeling

Der er 43 påbegyndte skemaer, hvoraf 43 elever har afsluttet målingen.

	Elever	Svar	Svar %
● <b>2-årig HF (3017)</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>57,3</b>
○ 1. årgang	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>69,0</b>
○ 2. årgang	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>42,4</b>

### VUC Syd - Haderslev

Der er 23 påbegyndte skemaer, hvoraf 19 elever har afsluttet målingen.

	Elever	Svar	Svar %
● <b>2-årig HF (3017)</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>63,9</b>
○ 1. årgang	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>85,7</b>
○ 2. årgang	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>33,3</b>

### VUC Syd - Aabenraa afdeling

Der er 38 påbegyndte skemaer, hvoraf 34 elever har afsluttet målingen.

	Elever	Svar	Svar %
● <b>2-årig HF (3017)</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>64,4</b>
○ 1. årgang	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>96,7</b>
○ 2. årgang	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>31,0</b>

# Sammenligning - 2018-20

## VUC Syd vs VUC i Esbjerg og Kolding

Indikatorsvar	År	Faglig trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning		
VUC Syd	2018	3,7	3,9	3,7	2,9	4,6	3,8	
	2019	3,6	3,7	3,6	2,8	4,6	3,7	
	2020	3,9	3,8	3,7	2,8	4,6	3,8	3,7
VUC Vest	2018	4	4,1	3,7	2,7	4,7	3,8	
	2019	3,7	3,8	3,5	2,9	4,8	3,7	
	2020	3,9	3,8	3,5	2,7	4,8	3,7	3,8
Kolding HF og VUC	2018	3,9	4,1	3,7	3	4,8	3,9	
	2019	3,8	3,8	3,7	3	4,7	3,8	
	2020	4	3,9	3,9	3	4,8	3,9	3,9
Hovedtotal		3,8	3,9	3,7	2,9	4,7		

## Indikatorsvar

